

Kommentar til tilsynsrapport over anmeldt undervisningstilsyn på Isbryderen d. 11/10- 18:

Isbryderen modtager tilsynsførendes kritik konstruktivt. Kritikken går på, at rammen om den målfokuserede undervisning, på trods af tidligere anbefalinger, fortsat ikke er tydelig nok. Desuden bemærkes det, at undervisningen på tilsynsdagen flere steder understøttes af undervisningsmaterialer af mere træningsmæssig karakter.

På Isbryderen undervises og dagbehandles alle elever af uddannede lærere (17/22) samt af uddannede pædagoger (5/22). Eleverne undervises ud fra deres skemaer og deres aktuelle dagsplaner. Dagsplanerne beskriver mere detaljeret end skemaerne de enkelte lektioners indhold.

Efter tilsynsførendes kritik vil vi øge vores fokus på, at få læringsmålene for undervisningen tydeliggjort yderligere. En øget opmærksomhed på læringsmålene fremmer personalets mulighed for at give eleverne relevant feedback. Vi har i det lys derfor haft et eksternt undervisningsforløb for personalet om *'Læring og den understøttende undervisning/Bevægelse'* bla. med udgangspunkt i Blooms taksonomi. Her arbejdede vi med målsætningerne for den understøttende undervisning. Desuden har vi efter tilsynsbesøget opstartet et internt undervisningsforløb, hvor skolens pædagogiske personale undervises i vigtigheden af synlige læringsmål og at der gives feedback fra lærer til elev efter hver lektion. Dette interne undervisningsforløb vil være fortløbende.

På Isbryderen bruger vi mange ressourcer på at have de nyeste og bedst egnede undervisningsmaterialer til skolens elever. Dels i bogform samt digitalt. De mere trænings- og repeterende undervisningsmaterialer understøtter de anvendte bogsystemer. Og ikke omvendt. Vi vil have en skærpet opmærksomhed på, at dette forhold forbliver sådan.