



24. oktober 2018

Sagsnr.
2017-0058089

Dokumentnr.
2017-0058089-5

Sagsbehandler
Søren Berg

**Tilsynsrapport over anmeldt undervisningstilsyn på Isbryderen
d.11.10.2018**

Tilsynets formål

Tilsynet skal sikre, at undervisningen i dagbehandlingstilbuddet eller anbringelsesstedet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.

Oplysning om institutionen:

A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlingstilbud	
Isbryderens skolekode er 101 543, og skolen har rammekontrakt/undervisningsoverenskomst med Københavns Kommune fra 2015.	
B. Pædagogisk- psykologisk rådgivning:	C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler
Københavnske elever betjenes af den sagsansvarlige psykolog fra elevens bopælsområde. Udenbys elever af PPR på Amager.	Isbryderen har siden grundlæggelsen i 2001 haft en målsætning om at have tætte bånd til almenskolen. På sigt og hvis det er muligt, er det også almenskolen, Isbryderens elever skal udsluses tilbage til igen efter endt behandling/undervisning på skolen. De tætte bånd er også nødvendige i forbindelse med den årlige afholdelse af afgangsprøver for 9. og 10. klasses elever. De sidste ti år har Isbryderens samarbejde til skolen på Islands Brygge (SIB) været tæt forankret, hvilket blev formaliseret ved

Visitation og Tilsyn

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN nummer
5798009386311

indgåelsen af rammeaftalen i 2015. Det er bl.a. i samarbejde med ledelsen og lærerne fra SIB, at Isbryderens elever kommer op til afgangsprøver i 9. kl. / 10. kl. På det mere praktiske plan er Isbryderens samarbejde med folkeskolerne og særligt SIB nødvendigt for Isbryderen, da skolen bl.a. får lov til at låne deres faglokaler til fx fysik, idræt og musikundervisningen. På den måde vænnes Isbryderens elever også til naturligt at have sin gang på en folkeskole.

Isbryderens samarbejde med SIB omfatter også:

- Øvelsesforløb på SIB – for elever, der vurderes til at være udslusningsparate. Bl.a. via frikvarterets inklusion.
- Observation af elever – Isbryderens personale observerer udvalgte og udfordrende elever på SIB, og giver efterfølgende SIBs lærere supervision og rådgivning for at kunne håndtere dette.

Tiltag i udviklingsfasen

- Tilbud om miljøpause til SIB elever på Isbryderen.
- Jobswap mellem skolernes faggrupper.

D. Institutionsbeskrivelse

Dagbehandlingsskolen Isbryderen har indskrevet 43 elever på tilsynsdagen. Undervisningstilbuddet har organiseret undervisningen i afdelingerne 1, 2 og 3. Der er indskrevet elever fra 1-9 klasse. Eleverne undervises primært af læreruddannet personale.

E. Målgruppebeskrivelse:

Eleverne på Isbryderen er børn/unge med forskellige former for vanskeligheder. Det kan være generelle eller specifikke indlæringsvanskeligheder. Herunder elever med personlige, sociale, emotionelle udfordringer samt elever med bl.a. ADHD, ADD, OCD, mental retardering, tidlige kontaktskader samt elever diagnosticeret indenfor autismspekteret.

Efter grundige visitationsprocedurer henvises eleven til den afdeling, der vurderes bedst at kunne varetage undervisningen og dagbehandlingen af vedkommende ud fra behov og forudsætninger. Der er på tilsynsdagen indskrevet 43 elever på Isbryderen, heraf er ca. halvdelen hjemmehørende i udskolingen.

Skolens personale er langt overvejende lærere.

Isbryderens elever kommer hovedsageligt fra Københavns Kommune, men de indskrives også fra omegnskommunerne.

Isbryderen har åbent hver dag mellem 07.00-16.00 jf. kravene i rammekontrakten med Københavns Kommune

Personale og undervisning:

A. Beskrivelse af lærere og ledelse

Der er på undervisningstilbuddet ansat 16 folkeskolelærere inklusive skoleleder, 1 kandidatuddannet underviser, 5 pædagoger inklusiv en afdelingsleder, en administrativ leder og en psykolog. Det vurderes at det undervisende personales undervisningskompetencer på udmærket vis dækker folkeskolens linjefag.

Lederens navn og funktion samt primære uddannelse:

Leder er uddannet lærer, og har derudover en diplomuddannelse i ledelse. Souschef og administrativ leder er desuden begge diplomuddannede indenfor ledelse.

B. Beskrivelse af undervisningen generelt
Forefindes undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb: Ja: X Nej:
Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal: Ja,
Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid: Skolens ledelse er informeret om reglerne forbundet hermed efter Ombudsmandens anbefalinger. Undervisningstiden kan for den enkelte specialundervisningselev kun nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning, jf. bekendtgørelsens § 12, stk. 3. Udgiften til disse lægeerklæringer afholdes af skolen, og skal til en hver tid være tilgængelige for tilsynet. Fritagelse for fag Fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag kan ikke træde i stedet for at give en elev relevant støtte, herunder specialundervisning. Efter bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kan en elev fritages for undervisning i et fag, hvis en elev har usædvanligt store vanskeligheder i et fag, således at det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget. Reglerne om fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag - dog ikke dansk og matematik - tager sigte på de situationer, hvor funktionsvanskeligheder på afgørende måde hindrer eleven i at få udbytte af undervisningen i faget. Eleven skal have anden relevant undervisning i de frigjorte timer. Inden der træffes beslutning om helt at fritage en elev for et fag, bør indholdet i og målet for elevens læring i faget forsøges tilpasset elevens forudsætninger. Følgende tre betingelser skal være opfyldt: <input type="checkbox"/> forældrene skal samtykke til fritagelsen, <input type="checkbox"/> afgørelsen skal træffes på baggrund af en aktuel pædagogisk-psykologisk vurdering, <input type="checkbox"/> eleven skal have anden undervisning i stedet for det fag, eleven fritages for.

<p>National trivselsmåling:</p> <p>Isbryderen har gennemført den nationale trivselsmåling i 2018.</p>
<p>Nationale test:</p> <p>Alle Isbryderens elever afholder de obligatoriske og frivillige nationale test</p>
<p>Folkeskolens 9.-klasseprøver:</p> <p>Isbryderen havde ved folkeskolens prøver maj/juni 2018 ni elever til folkeskolens afgangsprøver. Eleverne aflagde i gennemsnit 7,8 af de 8 bundne afgangsprøver med et karaktergennemsnit på 6,1.</p> <p>Skolen har 6 elever tilmeldt FP 9 til maj/juni 2019, og der er ikke fritaget nogen elever for prøve eller fag på tilsynstidspunktet. Dog er der ansøgt om forlænget tid til prøverne for alle elever.</p>
<p>Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr:</p> <p>Eleverne har adgang til stationære computere og bærbare pc'er. I de fleste klasselokaler findes desuden projektorer. Under tilsynsbesøget blev der i undervisningen anvendt digitale læremidler og medier. De benyttede bogsystemer og undervisningsmaterialer på Isbryderen vurderes til at være tilfredsstillende.</p>
<p>C. Indhentet materiale før tilsynsbesøg:</p>
<p>Der er indhentet følgende dokumenter til tilsynet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oversigt over undervisningspersonalet, herunder lærernes linjefagskompetencer • Oversigt over elever med angivelse af klasse samt skolealder • Skemaer for klasser/ enkelte elever • Tre eksempler på behandlingsplaner • Standpunktskarakterer for 8-10 klasses elever • Kopi af prøvebeviser for maj/juni 2018 • Tre eksempler på undervisningsplaner • Beskrivelse af samarbejdsrelationen med prøveretsskolen • Beskrivelse af indsats vedr. fritidsjob og fritidsinteresser • Liste over afgangselever/ tilmeldte prøver maj/juni 2018 • Beskrivelse af familiebehandling på Isbryderen

- Beskrivelse af skoleskak på Isbryderen

Beskrivelse af forhold for det enkelte barn:

A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte
Elevplaner:
Det vurderes, at de fremviste eksempler på elevplaner i Meebook lever op til bekendtgørelsen om digitale elevplaner.
B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen
Hvordan arbejdes der med området: Isbryderen følger Københavns Kommunes vejledning for brugen af magtanvendelser i folkeskolen, og har i foregående år modtaget undervisning og instruktion omkring reglerne af tilsynet. Konfliktmanualer udarbejdes på alle elever. Isbryderen afholder desuden kurser for personalet omkring Low arousal. Alle nyansatte for udleveret vejledningen, og skriver under på at materialet er læst. Der udarbejdes desuden konfliktmanualer på alle elever på skolen - superviseret af skolens psykolog.

Beskrivelse af tilsynsbesøg:

A. Observationer af undervisningen
Tilsynet har bestået af tilsyn med alle tre afdelinger på Isbryderen.
Tilsyn med afdeling 3
08.30-09.00 Møde med skolens ledelse
09.00-09.25 Historie med 6-9 klasse. Fire elever (der er normalt 8 elever i klassen, men der er fravær på dagen) arbejder sammen med 2 lærere med en quiz om 2.verdenskrig. Lærerne har udarbejdet et skriftligt materiale til dette, der bl.a. har spørgsmål til Danmarks besættelse, verdens ledere under krigen osv. Eleverne arbejder koncentreret ved deres arbejdsstationer eller ved et lille fællesbord. Eleverne har været igennem et historieforløb fra historiefaget.dk ses det. Eleverne virker

optagede af quizzen, og der snakkes, efter quizzens afslutning, bredt videre ud over spørgsmålene. Kl.09.20 gennemgår en lærer spørgsmålene fra quizzen.

09.25-09.40

Dansk med 3-8.klasse. Tre elever og en lærer arbejder med dokumentarfilm, og sammenligner to film de har set – *Fægtemesteren* og *Chikara*. Der tales om observerende, klassiske og poetiske kortfilm, og eleverne skal i undervisningen placere udklippede udsagn, der knytter sig til de forskellige former for kortfilm, på A4 ark. Udsagnene er fx ”Vil informere og oplyse” og ”heri bruges der voice-over”. Eleverne fordeler uden problemer udsagnene på de respektive kategorier, og læreren italesætter overfor eleverne, at øvelsen viser, at eleverne har lært det de skal lære i forbindelse med forløbet.

09.40-09.50

Dansk med 3-8 klasse. En elev fortæller kort om et grammatikforløb, han er i gang med, og en lærer demonstrerer et online træningsprogram fra Delta, som en anden elev arbejder med i forbindelse med træning af arbejds hukommelsen.

Tilsyn med afd. 2.

10.00-10.30

Engelsk med 7.klasse. To elever arbejder med skriftlige opgaver i arbejdsbogen fra Abracadabra-systemet med en lærer. Der skrives tal på engelsk, og eleverne gives først en mulighed for at træne tallene på en kopi af siden i arbejdsbogen med frit brug af facit fra tekstbogen, og efterfølgende gennemfører eleverne opgaven igen, og skriver denne gang tallene direkte ind i arbejdsbogen. Kl. 10.30 retter en lærer opgaverne for eleverne. Undervisningen styres af en timetimer ses det, og aktiviteterne i engelsklektionen ses opskrevet i punktform på klassens tavle. Aktiviteterne fremgår også af elevernes dagsplan, der hænger på hver enkelt elevs plads, ved siden af elevernes skemaer og individuelle personlige mål. Det ses i klassen, at der generelt er et stort fokus på læringsmål i forbindelse med danskundervisningen – hvor eleverne er i gang med et forløb om eventyr.

10.30-10.45

Biologi med 8 klasse. Fire elever arbejder med emnet rusmidler, og ser en film om stofmisbrug med Henrik Rindom. Der samles efterfølgende op på filmen i en lærerstyret dialog, og der skrives undervejs nøgleord fra dialogen og handlingen op på tavlen. Kl. 10.45 begynder eleverne at fremstå lidt ukoncentrerede og

udtrættede, og det kræver en stor lærerindsats at fastholde aktiviteten tiden ud.

Det ses, at eleverne har deres dagsplan liggende foran sig, hvori dagens program og aktiviteter er beskrevet.

10.45-11.30

Dansk med 8.klasse. Eleverne træner diktat i *Ny diktat for 8.klasse*. Der er tre elever til stede i lektionen, og diktaten gennemføres af en lærer. Dette foregår helt traditionelt, og eleverne gennemfører diktaten i god ro og orden. Der gives en kort pause på tre min. Kl.11.15, men aktiviteten færdiggøres efterfølgende ved, at eleverne gennemfører en ny diktatøvelse om tiltaleord.

11.30-12.00

Demonstration af elevplaner og undervisningsplaner i Meebook ved skolens souschef

12.15-12.45

Frokost med afd.2, lille afd. Tilsynet spiser og samtaler med elever og personale fra afd. 2.

Tilsyn med afdeling 1.

12.45-13.30

Håndværk og design med A og B-klassen, der består af 4 + 4 elever. Eleverne starter indledningsvist lektionen med at sidde på deres egne arbejdspladser, hvor der læses lidt frilæsning, tegnes eller leges med lidt LEGO. Dette er en rutine efter spisningen, orienteres tilsynet om, og meningen med det er, at det skal give eleverne ro på, før undervisningen starter. Kl. 12.50 går en lærer og en pædagog over i et nærliggende værksted i naboejendommen med 5.klasseseleverne fra A og B-klassen, men til gengæld kommer to elever ind fra A-klassen. Eleverne dekorerer og maler modeller i træ og porcelæn i Halloweenmotiver. Tilsynet orienteres om, at modellerne skal bruges til at dekorere skolen med, ligesom eleverne også selv må få noget med hjem. Eleverne maler selvstændigt, og der er en rolig stemning. Kl.13.10 går tilsynet over i værkstedet, hvor 5.klasserne har undervisning. Her arbejdes med læder som materiale, orienteres tilsynet om, og eleverne arbejder frit indenfor rammerne af, at de skal lave et læderarmbånd.

13.30-15.15

Tilsynsmøde mellem skolens ledelse og tilsynsførende Søren Berg (Børne- og Ungeforvaltningen), og Gitte B. Hansen (Socialforvaltningen).

På mødet drøftes og gennemgås forskellige emner.

Tilsynet gennemgår Isbryderens faglige resultater fra folkeskolens afgangsprøver maj/juni 2018. Disse vurderes til at være meget tilfredsstillende

Der tales desuden om emner, der optager Isbryderen i forhold til indeværende skoleår. Skolen fortæller om AART- træning, tilbuddets familiebehandling, om den udvidede sundhedspleje. Sundhedsplejen kører forløb omkring sundhed, hygiejne, seksualitet og personlige grænser, og alle elever på Isbryderen modtager disse forløb – og generelt om skolens fokus på bevægelse og sundhed. Det drøftes, hvordan der sikres mindst 45 minutters bevægelse i hverdagen for hver enkelt elev på Isbryderen. Skolen orienterer om, at dette foruden den obligatoriske undervisning i idræt, foregår via ekstra fitnessstræning, valgfag med bevægelsesindhold, pauseaktiviteter som bordtennis og understøttende undervisning med bevægelse. De samlede aktiviteter vurderes til at give mere end 45 min bevægelse dagligt.

Desuden orienterer skolens psykolog om, at alle lærerteams modtager supervision hver 3. uge. Skolens leder beskriver på mødet, at der uden problemer indhentes lægeerklæringer for alle elever i nedsat skema, og at samtlige elever fra 9.klasse er tilmeldt alle folkeskolens prøver til maj/juni 2019.

Afslutningsvist tales der kort om skolen mobilpolitik.

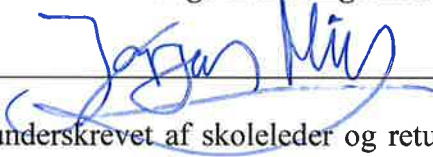
Tilsynet gennemgår også de pædagogiske observationer på dagen, og disse drøftes – se tilsynets vurderinger og anbefalinger nedenfor.

Tilsynet:

A. Hvem har foretaget tilsynet
Navn: Søren Berg
Stilling: Tilsynsførende
Kontaktoplysninger: Tlf. 23 26 38 20/ soeber@buf.kk.dk
Dato for tilsyn: 11.10.2018
B. Helhedsindtryk
Vurderinger: <p>Jeg finder, at undervisningen på dagbehandlingstilbuddet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 1.</p> <p>Tilsynet konstaterer, at rammerne for den målfokuserede undervisning ikke, trods tilsynets anbefalinger fra sidste år, er faste nok. Elevernes program for lektionerne er i alle grupper visualiseret ved skemaer og piktogrammer, men selve læringsmålene for lektionerne berøres for lidt. Dette gør det for utydeligt for eleverne, hvad de er i gang med at lære, og gør det svært for lærerne at give eleverne en ordentlig feedback på deres egen læring. Forskningen viser, at elevernes egen forestilling om deres læring, og de budskaber de får fra lærerne, kraftigt påvirker hvad de tænker om sig selv, og det er derfor utroligt vigtigt med en præcis feedback fra lærerne.</p> <p>Tilsynet vurderer ydermere, at flere af de læremidler/ systemer, som tilsynet ser i brug på dagen, i for høj en grad er af en træningsmæssig karakter. Dette kan automatisere allerede indlærte færdigheder til en vis grænse, men er generelt uegnet til indlæring af nye færdigheder.</p>
Pædagogiske anbefalinger for dagbehandlingstilbuddet: <p>På baggrund af tilsynsbesøget anbefaler tilsynet, at Isbryderen fortsat arbejder målrettet med fokus på elevernes læringsmål samt den synlige læring</p>
C. Evt. stillede krav til dagbehandlingstilbuddet, og aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution

Ingen

Godkendelse:

Dato: 6/11-18	Skoleleder af dagbehandlingstilbud: 
Kommentarer: Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 3 uger efter modtagelsen. Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.	