



Notat

## Tilsynsrapport over anmeldt undervisningstilsyn på Isbryderen d.10.9.2019

12. september 2019

Sagsnummer  
2017-0058089

### Tilsynets formål

Tilsynet skal sikre, at den interne skole giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Dokumentnummer  
2017-0058089-6

### Oplysning om institutionen:

A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlingstilbud	
Skolekode 101 546 Isbryderen har siden 2015 haft en rammekontrakt/undervisningsoverenskomst med Københavns Kommune.	
B. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:	C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler
Københavnske elever betjenes af den sagsansvarlige psykolog fra elevens bopælsområde. Udenbys elever af PPR på Amager	Kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen skal sørge for, at elever, der er henvist til specialundervisning i anbringelsessteder og dagbehandlingstilbud, kan aflægge folkeskolens 9.- og 10.-klasesprøver på en folkeskole, hvor skolens leder har prøveret. Kommunalbestyrelsen kan beslutte at tilrettelægge og afholde folkeskolens 9.- og 10.-klasseprøver i anbringelsesstedet eller dagbehandlingstilbuddet. Dette medfører dog ikke, at prøveretten uddelegeres til den interne skole. Derfor skal den interne skole samarbejde med den lokale folkeskole om 9.-klasseprøven. Det betyder, at alle formalia omkring prøven skal ske i samarbejde med

Fagligt Center  
Visitation og Tilsyn  
Gyldenløvesgade 15  
1600 København V

EAN-nummer  
5798009386311

www.kk.dk

skolelederen på prøveafholdende folkeskole, da det er denne, der har ansvaret for 9.-klasseprøven. Isbryderen har siden 2007/2008 afviklet folkeskolens afgangsprøver (nu afgangseksamen) i samarbejde med Skolen på Islands Brygge (SIB), der har prøveretten.

Samarbejdet foregår problemfrit og der er tæt kontakt før, under og efter eksamensforløbet. Isbryderens administrative leder har adgang til IT på SIB og gennemgår indskrivning til eksamen, UNI-C flytning sammen med administrativt personale på skolen på Islands Brygge.

Tilmeldingen følger undervisningsministeriets datoer. Isbryderens administrative leder og souschef har kontakten med SIB og dennes administration.

Samarbejdet er fleksibelt og der koordineres i forhold til antal elever og elever der aflægger eksamen på særlige vilkår.

Isbryderen er skrevet ind i skolens på Islands Brygges (SIB) skema, når der lånes faglokaler.

En enkelt ændring i forhold til lån af lokaler på SIB. Der er i skoleåret 2019-2020, kun mulighed for at benytte SIB's fysiklokaler i tre lektioner. Dette som følge af, at udskolingsbyggeri er blevet forsinket og der er derfor mangel på lokaler på "moderskolen". Derfor er fysik/kemi for udskolingen og idrætsundervisning på Peter Vedel skole for indskoling og mellemtrinnet, desuden er der idrætsundervisning på Dyvekeskolen for udskolingen.

- Den skriftlige eksamen i maj perioden foregår på Skolen på Islands Brygges mediatek. Her bliver der stillet pc'er og netadgang til rådighed. Der er altid mulighed for at kontakte og få hjælp af en af skolens IT-ansvarlige.

- I den skriftlige eksamensperiode bliver Isbryderens elevers UNI-C login, flyttet til SIB. Dette gøres for at kunne få adgang til UVM's digitale opgavesæt. Når den skriftlige periode er gennemført, bliver elevernes UNI-C login ført tilbage til Isbryderens administration.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skriftlige eksamensmaterialer sendes til SIB og bliver afhentet af Isbryderens personale på eksamensdagen.</li> <li>• Udtræksfagene oplyses fra SIB.</li> <li>• De mundtlige eksamener afholdes på Isbryderen. Datoer og censorer kendes af SIB.</li> </ul> <p>Isbryderen deltager ved souschef og administrativ leder i 9. klasse censorring sammen med afdelingsleder fra SIB.</p> <p>Isbryderen møder uden SIB i 10. classes censorring, når der er elever på Isbryderen på dette klasstrin. SIB har ikke 10. klasse.</p>
<b>D. Institutionsbeskrivelse</b>	
<p>Dagbehandlingsskolen Isbryderen har indskrevet 46 elever på tilsynsdagen. Undervisningstilbuddet har organiseret undervisningen i afdelingerne 1, 2 og 3. Der er indskrevet elever fra 2-9 klasse. Eleverne undervises primært af lærere.</p>	
<b>E. Målgruppebeskrivelse:</b>	
<p>Eleverne på Isbryderen er børn/unge med forskellige former for vanskeligheder. Det kan være generelle eller specifikke indlæringsvanskeligheder. Herunder elever med personlige, sociale, emotionelle udfordringer samt elever med bl.a. ADHD, ADD, OCD, mental retardering, tidlige kontaktskader samt elever diagnosticeret indenfor autismespekteret.</p> <p>Efter grundige visitationsprocedurer henvises eleven til den afdeling, der vurderes bedst at kunne varetage undervisningen og dagbehandlingen af vedkommende ud fra behov og forudsætninger. Der er på tilsynsdagen indskrevet 46 elever på Isbryderen, heraf er lidt under halvdelen hjemmehørende i udskolingen.</p> <p>Isbryderens elever kommer hovedsageligt fra Københavns Kommune, men de indskrives også fra omegnskommunerne. Isbryderen har åbent hver dag mellem 07.00-16.00 jf. kravene i rammekontrakten med Københavns Kommune</p>	

**Personale og undervisning:**

<b>A. Beskrivelse af lærere og ledelse</b>
Der er på undervisningstilbuddet ansat 16 folkeskolelærere, 5 pædagoger, en psykolog og en administrativ leder. Det ses af oversigten over personalets kompetencer, at det undervisende personales kompetencer dækker alle folkeskolens linjefag.
<b>Lederens navn og funktion samt primære uddannelse:</b>  Leder og souschef er begge læreruddannede med diplomuddannelser i ledelse.
<b>B. Beskrivelse af undervisningen generelt</b>
<b>Forefindes undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb:</b>  Ja: X    Nej:
<b>Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal:</b>  Ja. Isbryderen har efter ansøgning til tilsynet tilladelse til at benytte folkeskolelovens § 16b til enkelte klasser i udskolingen, hvorved 2 ¼ times ugentlig understøttende undervisning kan konverteres til en særlig indsats for fx udskolingen.
<b>Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid:</b>  Skolens ledelse er informeret om reglerne forbundet hermed. Undervisningstiden kan for den enkelte specialundervisningselev kun nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning, jf. bekendtgørelsens § 12, stk. 3.  Udgiften til disse lægeerklæringer afholdes af skolen, og skal til en hver tid være tilgængelige for tilsynet.  <b>Fritagelse for fag</b> Fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag kan ikke træde i stedet for at give en elev relevant støtte, herunder specialundervisning.

Efter bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kan en elev fritages for undervisning i et fag, hvis en elev har usædvanligt store vanskeligheder i et fag, så det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget. Reglerne om fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag - dog ikke dansk og matematik - tager sigte på de situationer, hvor funktionsvanskeligheder på afgørende måde hindrer eleven i at få udbytte af undervisningen i faget. Eleven skal have anden relevant undervisning i de frigjorte timer.

Inden der træffes beslutning om helt at fritage en elev for et fag, bør indholdet i og målet for elevens læring i faget forsøges tilpasset elevens forudsætninger.

Følgende tre betingelser skal være opfyldt:

- forældrene skal samtykke til fritagelsen,
- afgørelsen skal træffes på baggrund af en aktuel pædagogisk-psykologisk vurdering,
- eleven skal have anden undervisning i stedet for det fag, eleven fritages for.

**National trivselsmåling:**

Isbryderen gennemfører de nationale trivselsmålinger

**Nationale test:**

Alle elever afholder de obligatoriske og frivillige nationale test

**Folkeskolens 9.-klasseprøver:**

Isbryderen havde ved folkeskolens prøver maj/juni 2019 fire elever til folkeskolens afgangsprøver. Eleverne aflagde alle de bundne afgangsprøver med et karaktergennemsnit prøver på 7. Til afgangsprøverne maj/juni 2020 er 8 elever tilmeldt samtlige prøver.

**Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr:**

Isbryderen bruger IT i undervisningen, og ved skolestart får hver elev sin egen arbejdsplads med computer. Klasserne har også iPads til brug i undervisningen. Skolen har adgang til en lang række digitale læremidler fra fx Gyldendal.dk, Alinea og Clio-

online. Det ses på dagen, at Isbryderen benytter sig af moderne og nye bogsystemer i fx matematik med Formatsystemet

### C. Indhentet materiale før tilsynsbesøg:

Der er indhentet følgende dokumenter:

- Oversigt over undervisningspersonalet, herunder lærernes linjefagskompetencer
- Oversigt over elever med angivelse af klasse samt skolealder
- Skemaer for klasser/ enkelte elever, der evt. undervises i hjemmet
- Beskrivelse af samarbejde med prøveretsskole
- Eksempler på elevplan
- To eksempler på behandlingsplaner
- Elevskemaer for alle elever
- Timefordelingsplan for skoleåret 2019/20
- Standpunktskarakterer for 8-9 klasses elever
- 2 eksempler på familieindsatser
- Indsats i forhold til at få eleven/den unge i fritidsjob eller fritidsinteresser
- Eksempel på psykologisk testning og vurdering
- Bemærkninger vedr. timefordelingsplanen i afd. 3 – 2019/20

### Beskrivelse af forhold for det enkelte barn:

#### A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte

##### Elevplaner:

Det vurderes, at det fremsendte eksempel på en elevplan, lever op til bekendtgørelsen om digitale elevplaner.

#### B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen

Hvordan arbejdes der med området:

Isbryderen følger Københavns Kommunes vejledning for brugen af magtanvendelser i folkeskolen. Isbryderen har generelt få

magtanvendelser, og alle indberetninger om magt godkendes af tilsynet. Det vurderes, at Isbryderen arbejder kvalificeret med området.

### Beskrivelse af tilsynsbesøg:

#### A. Observationer af undervisningen

Tilsynet har bestået af et undervisningstilsyn med alle afdelinger

Kl. 08.00 – 09.30: Dansk, matematik i 7. 8. 9. kl. – **Afdeling 2, Artillerivej 90, 4. sal.**

Kl. 09.30 – 11.00: Bevægelse, dansk, billedkunst i 2. - 6. kl. – **Afdeling 1, Artillerivej 90, 3. sal.**

Kl. 11.00 – 13.30: Dansk, matematik, kulturfag i 2. – 9. kl. – **Afdeling 3, Kigkurren 8 N, 1. og 2. sal.**

#### **KL.8.00-08.15**

Læsebånd med spor 2. Seks elever læser i afdelingens fællesområde. Der læses i forskellige materialer, men flere elever læser "Den lille havfrue", ses det.

#### **08.15- 08.45**

Dansk med 9.A. Tre elever ud af fire mulige efter oversigten undervises her af en lærer. Emnet er *Romantikken*, og eleverne har netop læst "Den lille havfrue" og ugen før været på lejrtur til Sønderjylland og besøgt forskellige steder som fx Dybbøl Banke. Læringsmålene for undervisningen er skrevet op på en whiteboardtavle, og de læses højt for eleverne af læreren. De er "jeg kender til Romantikken", "jeg kan finde og genkende tidstypiske spor i teksten" samt "jeg kan analysere en tekst fra *Romantikken* og vurdere den i forhold til samtiden". Der tales bredt om H C Andersen og "Den lille havfrue", og derefter vises der et kort klip fra

Disneys version på klassens interaktive tavle. Det ses, at undervisningsmaterialet til lektionen er fra Alinea.dk. Efter filmklippet læser eleverne højt fra H C Andersens originaltekst, og indholdet analyseres via en række arbejdsspørgsmål, som læreren stiller dem. Eleverne udleveres en bog, *Kultur Kanon*, og der tales om lighedstegn mellem H.C Andersens eventyr og Disneyudgaven. Det ses, at eleverne deltager aktivt i undervisningen, selvom de sommetider stiller spørgsmål udenfor dagsordenen og fjoller lidt. Kl.08.40 møder klassens fjerde elev frem. Klassen er indrettet med et fællesbord foran en interaktiv tavle, og der ses ingen skærmede arbejdspladser. Det ses på oversigten over lærernes linjefagskompetencer, at læreren har linjefag i faget dansk.

#### **08.45-09.10**

Dansk med 7-8-klasse på spor 2. Tre elever ser Ultranytt fra DR, da tilsynet kommer ind, og har imens taget noter til de forskellige indslag. De undervises af to lærere, og indslagene i Ultranytt gennemgås et efter et. Eleverne sidder ved klassens fællesbord, og en lærer opsummerer elevernes indtryk fra programmet på tavlen. Det ses, at eleverne desuden har hver sin individuelle arbejdsstation. Der er godt med lyd på eleverne i den lærerstyrede dialog, men stemningen er generelt positiv. Kl.09.01 gives eleverne en kort pause. Denne styres, i modsætning til lektionen, af en Timetimer. Det ses på oversigten over lærernes linjefagskompetencer, at læreren har linjefag i faget dansk.

#### **09.10-09.30**

Matematik med 7/8.b på spor 2.  
Der er kun en elev i klassen på dagen (ud af tre mulige på elevoversigten), og denne undervises af en lærer i matematik. Der arbejdes med brøker, ses det, og eleven udleveres en række brøker på små papirlapper, og disse skal eleven lægge i rækkefølge efter brøkernes størrelse. Læringsmålene for lektionen ses både skrevet op på en whiteboardtavle samt mundtligt italesat af læreren. De omhandler fx anvendelsen af brøker, decimaltal og procent. Undervisningen foregår 1:1. Det ses på oversigten over lærernes linjefagskompetencer, at læreren har linjefag i faget matematik

#### **09.30-10.20**

Dansk med 5/6.A. på spor 1



Eleverne kommer lige fra 5 km løb i idræt, og enkelte elever har endnu ikke nået at være i bad. Der spises derfor lidt frugt, mens der ventes på de sidste. Kl.09.56 begynder undervisningen. Fem elever undervises af en lærer. Det ses, at målene for lektionen er skrevet op på tavlen, de er fx "Jeg skal øve mig i at række fingeren i vejret og vente på tur". Emnet for lektionen er superhelte, og undervisningsmaterialet er fra Clio.dk. Eleverne fællesundervises omkring klassens store fællesbord, men har desuden hver sin egen arbejdsstation inde i klassen. Klassens fem elever undervises af en lærer og en pædagog. Læringsmålene italesættes og drøftes, fx tales der om hvad det konkret betyder "at kende til perspektiver". Der tales bagefter, igennem en lærerstyret dialog om, hvad billedbeskæring er, og hvilke virkemidler dette indeholder, via en gennemgang af de 6 forskellige beskæringsformer, der findes i det faglige oplæg.

Der er en god ro i undervisningen, og der ses en god justits og tone eleverne imellem. Fx i en situation, hvor en elev larmer lidt rigeligt med sin drikkedunk. Dette bliver fortalt eleven på en rigtig pæn måde af de resterende elever. Det ses på oversigten over lærernes linjefagskompetencer, at læreren har linjefag i faget dansk.

#### **Kl.10.20-10.40**

Håndværk og design med 3-5.b. Fire elever undervises af en lærer og en pædagog. Eleverne arbejder med at bygge en pap-by bestående af forskellige nøglebygninger i København. Der limes og klippes i pap, mens der snakkes om løst og fast. Eleverne bygger på deres egne projekter individuelt, eller to sammen. Læringsmålene for lektionen er oplistet på tavlen, fremstår klare og tydelige. Det ses også, at eleverne har deres dagsprogram liggende på deres egne arbejdsstationer, og at undervisningen er struktureret af en Timetimer.

#### **Kl.10.40-11.00**

Matematik med 2.b, der er en klasse for elever der behøver en særlig skærmning. To elever undervises af en lærer, og arbejder med skriftlige materialer i matematik for første klasse – Format-systemet. Eleverne kræver stor voksenstøtte for at forblive i arbejdet, og sidder afskærmede ved individuelle arbejdsstationer. Det ses dog alligevel, at eleverne magter arbejdet, selvom de selvstændigt arbejder i meget korte moduler.

#### **11.00-11.30**

Dansk med 7.O på spor 3.

Tre elever undervises af to lærere. Der er sygdom på afdelingen denne dag, og to elever er syge, informeres tilsynet om. Undervisningen bygges grundigt op, og der tales ud fra en PowerPoint om, hvad eleverne skal lave i denne lektion, samt hvad de lavede i sidste lektion. Eleverne arbejder med deres eget klimaspil, og dette skal i lektionen testes ved at spille spillene igennem, og i forbindelse med dette gennemgå de spørgsmål, som eleverne selv har udarbejdet. Afslutningsvist evalueres øvelsen på tavlen, og det sættes det op på selvsamme, hvad eleverne skal lave i den kommende lektion. Det observeres, at der undervises ud fra materiale fra Clio-online. Det ses på oversigten over lærernes linjefagskompetencer, at læreren har linjefag i faget dansk.

#### **11.30-12.15**

Matematik med 5-8 solistklasse. Der er to elever tilstede ved lektionens start, og tilsynet informeres om, at en elev er syg og en elev er gået fra afdelingen med en lærer. Eleverne i klassen har brug for en meget høj grad af skærmning, og dette ses ved at skille væggen er opsat på en måde, så ingen elev kan se de andre. Alle elever arbejder i Formatsystemet, og klassens matematiklærer beskriver kort overfor tilsynet, at dette materiale bruges på alle klasstrin på Spor 3. Læreren går herefter rundt og hjælper eleverne i deres arbejde. Det ses i klassen, at der arbejdes med *Måltrappen* i forbindelse med arbejdet med læringsmål for fagene, og der hænger måltrapper for de store fag dansk, matematik og engelsk på væggen i lokalet samt for musik og naturfag. Det ses desuden, at eleverne har dagsprogrammer liggende på deres respektive arbejdsstationer, samt i enkelte tilfælde en kontrakt omhandlende faglige forpligtelser for eleven hængende på skille væggen. Det ses på oversigten over lærernes linjefagskompetencer, at læreren har linjefag i faget matematik-

#### **12.15-12.45**

Frokost med Spor 3's elever og lærere.

#### **12.45-13.00**

Dansk/socialfag med 5-8 klasse. Der ses *Klassen* fra DR. Udsendelse er valgt for at spejle eleverne i nogle realistiske hverdagssituationer fra skolen. To elever ser programmet med en lærer.

Eleverne lever godt sig ind i serien ses det, og efterfølgende tales der om afsnittets tema. Det ses på oversigten over lærernes linjefagskompetencer, at læreren har linjefag i faget dansk.

### **13.00-13.15**

Matematik med 5-7 klasse på 2.sal. Eleverne arbejder med skriftlig matematik i Formatsystemet for syvende klasse. To lærere understøtter elevernes arbejde, der forløber ganske roligt.

### **13.30-15.30**

Tilsynsmøde mellem tilsynsførende og skolens ledelse.

På dette møde orienterer tilsynet i detaljer om de pædagogiske observationer, der er gjort på dagen. Isbryderens faglige resultater gennemgås også.

Herudover drøftes en række problemstillinger relateret til brugen af folkeskolelovens § 16b, reglerne for indhentelse af lægeerklæringer, valgfag osv.

En af skolens afdelingsledere giver desuden tilsynet en kort demonstration af brugen af Meebook

**Tilsynet:**

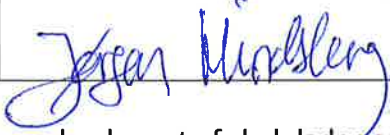
<b>A. Hvem har foretaget tilsynet</b>
<b>Navn:</b> Søren Berg
<b>Stilling:</b> Tilsynsførende
<b>Kontaktoplysninger:</b> Tlf. 23 26 38 20/ <a href="mailto:soeber@buf.kk.dk">soeber@buf.kk.dk</a>
<b>Dato for tilsyn:</b> 10.9.2019
<b>B. Helhedsindtryk</b>
<b>Vurderinger:</b> <p>Jeg finder, at dagbehandlingstilbuddet Isbryderen giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.</p> <p>Isbryderen har på tilsynsdagen fremvist et implementeret fokus på den læringsmålsstyrede undervisning, og det observeres, at der er en grad af genkendelig struktur for dette arbejde på tværs af klasserne, hvilket giver en homogen undervisning på tværs af skolens afdelinger. Dette har været et fokuspunkt siden sidste tilsyn.</p> <p>Skolens organisering vurderes velfungerende, og faglærerne underviser på tværs af afdelingerne. De tværprofessionelle samarbejdsrelationer mellem lærere og pædagoger i undervisningssituationerne fremstår klart definerede og effektive.</p> <p>Det pædagogiske læringsmiljø på isbryderen vurderes gunstigt, hvilket både underbygges af skolens gode faglige resultater ved folkeskolens afgangseksamen maj/juni 2019, samt de pædagogiske observationer på dagen. Der er grundlæggende en god tone elev og elev imellem, samt elever og personale imellem. I forhold til tidligere år vurderes det, at der generelt er mere ro i undervisningen.</p> <p>Det fysiske undervisningsmiljø giver desuden eleverne fine fysiske rammer for indlæring.</p>
<b>Pædagogiske anbefalinger for dagbehandlingstilbuddet:</b>

Isbryderen giver et tilfredsstillende indtryk, og det anbefales skolen at fortsætte den nuværende udvikling.

**C. Evt. stillede krav til dagbehandlingstilbuddet, og aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution**

Isbryderen skal sende lægeerklæringer for alle elever, der ikke følger timetallet, til undertegnede på mail buf@kk.dk indenfor 4 uger fra dags dato.

**Godkendelse**

<b>Dato:</b> 20/a-19	<b>Skoleleder af dagbehandlingstilbud:</b> 
<b>Kommentarer:</b> Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 3 uger efter modtagelsen. Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.	