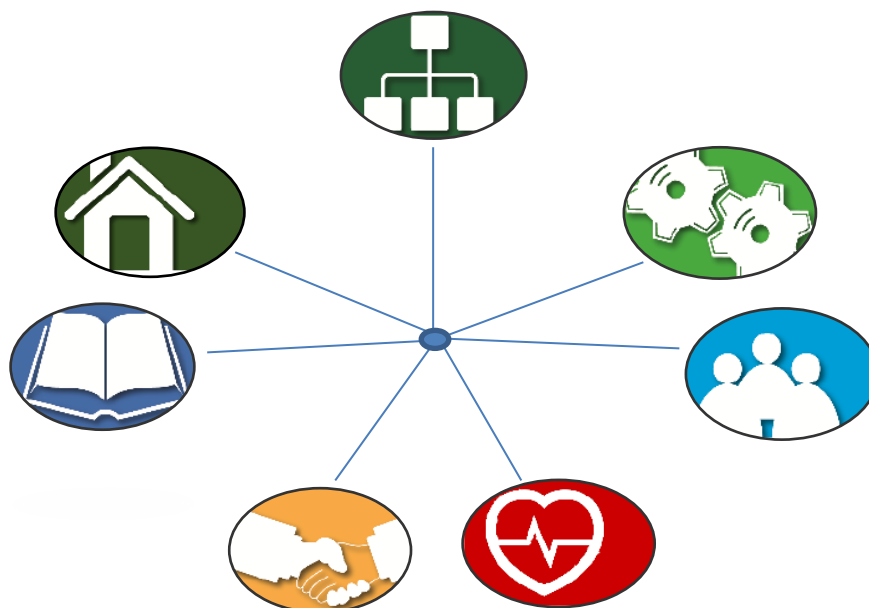




Tilsynsrapport Isbryderen



Dato for tilsynsbesøg:

16. september 2019

Rapporten er udarbejdet af:

Socialtilsyn Hovedstaden
Smallegade 1,
2000 Frederiksberg

Aftale om tilsyn indgået med:

Københavns Kommune

Navne på tilsynskonsulenter:

Mette Hauch Jensen, Pia Viuf



Læsevejledning

Tilsynsrapportens indhold

Socialtilsynet bedømmer den generelle kvalitet af udvalgte dagtilbud, væresteder og aktivitets- og samværstilbud omfattet af den kontrakt, som Københavns Kommune og Socialtilsyn Hovedstaden har indgået. Bedømmelsen sker på baggrund af opstillede kriterier og temaer for tilbud omfattet af tilsynet. Kvaliteten af dette tilbud er derfor blevet vurderet ud fra følgende temaer;

- Organisation og ledelse
- Kompetencer
- Målgruppe, metoder og resultater
- Sundhed og trivsel
- Selvstændighed og relationer
- Uddannelse og beskæftigelse
- Fysiske rammer

Hvert tema er konkretiseret i et antal kvalitetskriterier. Kriterierne er primært udtrykt som konkrete mål for indsatsen i tilbuddet.

Vurderingen af tilbuddets kvalitet sker ud fra en samlet, faglig vurdering inden for rammerne af temaerne under hensyn til tilbuddets karakter og målgruppe.

Bedømmelsen af kriteriernes opfyldelse er udtrykt i en score (talværdi) ud fra følgende skala:

5. i meget høj grad opfyldt.
4. i høj grad opfyldt.
3. i middel grad opfyldt.
2. i lav grad opfyldt.
1. i meget lav grad opfyldt.

Derudover ledsages bedømmelsen af kriterierne af en tekst, hvor begrundelsen for scoren er angivet.

Stamoplysninger om tilbuddet	
Tilbuddets navn	Isbryderen
Hovedadresse	Artellerivej 90, 2300 København S.
Kontaktoplysninger	Tlf.: 20464604 E-mail: skoleleder@isbryderen.dk Hjemmeside: www.isbryderen.dk
Tilbudsleder	Jørgen Hindsberg
CVR nr.	26168724
Virksomhedstype	Dagbehandlingstilbud
Pladser i alt	48
Målgrupper	Tilbuddet modtager elever i alderen 6-17 år med forskellige psykosociale problemer, opmærksomhedsproblemer, tidligere kontaktskader og ADHD samt specifikke og generelle indlæringsproblemer. Endvidere elever med forstyrrelser inden for autismspektret, herunder Asperger syndrom, klassisk autisme, NLD, GUA, elever med angst og særlige behov inden for psykiatrifeltet, med diagnoser som f.eks. OCD, ADD og social fobi. Eleverne har generelt vanskeligheder i forhold til adfærd, kontakt og trivsel – mange kommer med traumer.
Ansatte i alt	Ifølge fremsendt personaleoversigt er der 23 medarbejdere i alt

Øvrige oplysninger om tilbuddet	
Værdigrundlag	Isbryderen lægger vægt på at være en skole der både har stort fokus på det faglige indhold, men også at støtte og sikre udvikling for eleverne på det sociale og personlige område. Herunder arbejdes der hen imod følgende: <ul style="list-style-type: none"> • At forberede eleverne til 9/10 klasses afgangsprøve • At afholde 9/10 klasses afgangsprøve • At hjælpe eleverne videre til en relevant ungdomsuddannelse, en relevant læreplads eller et relevant jobtilbud efter endt skolegang.
Faglig metode og tilgang	Den pædagogiske indsats på Isbryderen er præget af en ressourcefokuseret, kognitiv orienteret og anerkendende tilgang til eleverne. Isbryderen søger at skabe et trygt og tillidsfuldt skolemiljø, hvor regler og samværsformer er kendte og meningsfyldte for alle. Dagligdagen på Isbryderen er struktureret og tydelig. Eleverne dagbehandles og undervises ud fra deres særlige behov i henhold til relevante elevplaner og skemaer. Forudsigeligheden og trygheden er medvirkende til at give en hverdag, hvor eleverne ikke bliver sat i situationer, der gør dem utrygge. Det pædagogiske personales tilgang til den enkelte elev er præget af faglighed, engagement og autenticitet.
Andet?	

Fakta om tilsynets gennemførelse	
Tilsynet er gennemført:	16. september 2019
Faktuel høring:	
Dato for endelig rapport:	

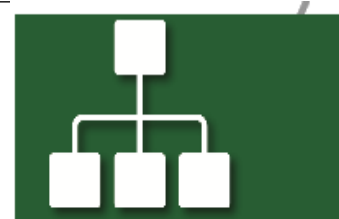
Materiale og interviews benyttet til vurdering af kvaliteten i tilbuddet.	
Dokumenter	<ul style="list-style-type: none"> • Liste over ansatte og ophørte medarbejdere, deres uddannelsesbaggrund samt kompetencer • Oversigt over børn og unge, der har været indskrevet i dagbehandlingstilbuddet i løbet af skoleåret 2018/2019 • Oversigt over fælles tema- og kursusdage for medarbejdere, herunder fælles kompetenceudvikling • Skriftlig dokumentation vedr. to indskrevne elever (den yngste og den ældste) • Seneste rapport fra undervisningstilsynet • Registrering af magtanvendelser for det aktuelle skoleår
Observation	Socialtilsynet deltog i fælles frokost for ansatte og elever på Isbryderen afdeling 3 og var yderligere rundt og observere på alle afdelinger mens der var undervisning.
Interview og samtale	Interview af ledelse inkl. psykolog, medarbejdere og elever
Andet	

Konklusion fra tilsynsbesøget

Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet:
<p>Socialtilsyn Hovedstaden har gennemført tilsynsbesøg på dagbehandlingstilbuddet Isbryderen den 16. september 2019. På tilsynsbesøget talte Socialtilsynet med ledelsen, medarbejdere og børn og unge fra alle afdelinger. Endvidere deltog Socialtilsynet i fælles frokost på afdeling 3 og blev vist rundt af eleverne på alle afdelinger. Dertil har Socialtilsynet modtaget forskelligt skrifteligt materiale.</p> <p>Socialtilsynets vurderinger og bedømmelser tager udgangspunkt i Socialtilsynets kvalitetsmodel, men er tilpasset Københavns Kommunes ønsker.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at de pædagogiske tilgange og metoder, i høj grad understøtter elevernes faglige, sociale og personlige udvikling.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at Isbryderens ledelse er faglig kompetent og ansvarlig. Den samlede ledelse fremstår med stor viden og indsigt i både det behandlingsmæssige fokus og skolefokus og med et stort engagement. Medarbejderne har generelt været der igennem mange år og har stor indsigt i målgruppens udfordringer. Det observeres, at medarbejderne er meget anerkendende og respektfulde i deres tilgang.</p> <p>Isbryderen lægger vægt på, at de er en skole og har derfor stort fokus på det faglige indhold og at eleverne skal modtage kvalificeret undervisning af uddannede lærere.</p> <p>Socialtilsynet vurderer ud fra samtale med både elever, medarbejdere og ledelse, at Isbryderen også har et stort fokus på det behandlingsmæssige arbejde. Det behandlingsmæssige arbejde er på mange måder et fundament for at eleverne kan modtage undervisning, men også en forudsætning for at eleverne udvikler sig på alle områder, både det sociale, personlige og faglige. På den måde går det behandlingsmæssige arbejde og undervisningen hånd i hånd og sikre en udvikling af hele barnet/den unge.</p> <p>Medarbejderne og ledelse giver flere gange udtryk for at tro på den enkelte og se den enkeltes ressourcer, men samtidig også være opmærksom på den enkeltes udfordringer og understøtte udvikling netop der. Socialtilsynet vurderer, at netop denne balance mellem at tro på elevernes faglige kunnen, men også have en respekt for den enkeltes udfordringer er sigende for Isbryderens tilgang og gør, at mange børn og unge oplever det positivt at gå på Isbryderen og få den hjælp de har brug for.</p>

Alle de elever Socialtilsynet taler med på tilsynsbesøget giver udtryk for at trives og være glade for deres skole. De beskriver at de får hjælp til det de har svært ved.

Særlige forhold eller opmærksomhedspunkter



Tema 1

Organisation og ledelse

Det er en væsentlig forudsætning for kvaliteten i sociale tilbud, at der er en organisering fra en kompetent og ansvarlig ledelse. En ledelse, der driver tilbuddet fagligt og økonomisk forsvarligt, og som både sætter rammerne for tilbuddets strategiske udvikling og varetager den daglige ledelse.

Vurdering af tema

Socialtilsynet vurderer, at Isbryderen har en kompetent og ansvarlig ledelse. Ledelsen har et relevant overordnet strategisk fokus i forhold til at drive Isbryderen, men ledelsen vurderes også at være tilstede i det daglige arbejde og guide og støtte lærere og det pædagogiske personale og herigennem understøtte, at den daglige struktur opretholdes. Både skoleleder og den øvrige ledergruppe besidder relevant erfaring, både i forhold til målgruppen og ledelse.

Særlige opmærksomhedspunkter eller anbefalinger

Socialtilsynet anbefaler ledelsen, at have en opmærksomhed på de dilemmaer samt ulemper, der kan være forbundet med at anvende intern supervision.
Socialtilsynet anerkender den beskrivelse der kommer fra både medarbejdere og ledelse omkring hvordan de oplever det yderst brugbart, at supervisor har så stort et kendskab til børnene/de unge og den behandlingsmæssige tilgang der er på Isbryderen.

Kriterium 1

Tilbuddets ledelse har relevante og faglige kompetencer i forhold til at lede tilbuddet

Bedømmelse af kriterium

Socialtilsynet vurderer, at tilbuddets ledelse har relevante og faglige kompetencer i forhold til at lede tilbuddet. Skoleleder har været med til at starte skolen, er oprindelig uddannet lærer og har både indgående erfaring med målgruppen og ledelsen. Det øvrige ledelsesteam har generelt været der igennem mange år og har også både god erfaring med målgruppen og ledelse. Alle har efteruddannelser inden for ledelse. Socialtilsynet oplever at møde en engageret, kompetent ledelse. En ledelse der dækker bredt i forhold til viden og kompetencer.

Score

5

Kriterium 2

Tilbuddet benytter sig af ekstern faglig supervision, og ledelsen sikrer opdateret viden og uddannelse til medarbejderne i forhold til målgruppen og tilbuddets metoder

Bedømmelse af kriterium



Bedømmelsen sænkes fra 5 til 3, da tilbuddet siden sidst, ikke længere benytter sig af ekstern faglig supervision. Omkring sidste tilsynsbesøg blev den nuværende psykolog ansat. Den fastansatte psykolog på Isbryderen har siden da overtaget supervisionen på Isbryderen. Ledelsen er bevidst om, at det kan give nogle udfordringer at supervision ikke er ekstern, men mener på den anden side, at der er mange fordele, da psykologen har så indgående kendskab til børnene og de unge. Medarbejderne fortæller om, at de oplever supervision med intern psykolog meget positivt. Det er dog noget uklart for Socialtilsynet hvordan rammen og systematikken er for supervision for nuværende. Ledelsen anerkender, at det godt kan fremstå uklart og at dette hænger sammen med, at der er aspekter der er under opstart. Det bliver yderligere oplyst, at afdeling 3 for autismeproblematikker modtager 10 supervisionsgange igennem året fra Center for Autisme.

Score

3

Kriterium 3

Borgerne har i forhold til deres behov tilstrækkelig kontakt til personale i relation til tilbuddets formål

Bedømmelse af kriterium

I forhold til om børnene/de unge har tilstrækkelig kontakt til personale i forhold til deres behov, bliver der i nogen udtrækning givet divergerende oplysninger. Ledelsen beskriver, at der på Isbryderen er høj grad af voksentilstedeværelse og at de som udgangspunkt er 1 medarbejder til 3 børn/unge. Børnene/de unge giver udtryk for at de altid oplever at der er medarbejdere til at hjælpe dem. Flere af medarbejderne peger dog på, at de oplever et skifte ift. hvor meget tid de har til børnene/de unge og at de for nuværende har mindre tid til dem. Samtidig giver nogen udtryk for, at ledelseslaget opleves tungere og tæller flere og flere, hvilket undrer dele af medarbejdergruppen.

Da Socialtilsynet er rundt og observere på afdelingerne, opleves afdelingerne som rolige og at der umiddelbart er tiltrækkeligt med personale. Alle børn/unge deltager i en form for undervisning, individuelt tilrettelagt. På grund af de forskelligrettede oplysninger sænkes scoren til 4.

Score

4

Kriterium 4

Personalegennemstrømningen og sygefraværet på tilbuddet er ikke på højere niveau end sammenlignelige arbejdspladser

Bedømmelse af kriterium

Fra fremsendt skriftelig dokumentation, fremgår det, at personalegennemstrømningen og sygefraværet på tilbuddet ikke er på højere niveau end sammenlignelige arbejdspladser. På sidste tilsynsbesøg fortalte ledelsen, at de havde udarbejdet en fraværspolitik, med det formål at have øget fokus på mødestabilitet blandt medarbejderne. Ledelsen gav her udtryk for, at langtidssygemeldinger i høj grad påvirker og er sårbart, da de er en lille skole med små afdelinger.

Fra fremsendt liste over ansatte, ses det at mange medarbejdere har været ansat igennem flere år. Der er ansat en ny medarbejder i 2019.

Score

5



Tema 2

Kompetencer

Det er afgørende for kvaliteten i tilbuddet, at tilbuddets medarbejdere har de rette kompetencer, og det vil sige uddannelse, erfaring eller viden, der er nødvendige i forhold til tilbuddets målsætninger og målgruppe, de metoder tilbuddet anvender samt borgernes aktuelle behov.

Ud over tilbuddets aktuelle kompetenceniveau er det vigtigt, at tilbuddet har et strategisk fokus på, hvordan de nødvendige kompetencer sikres på såvel kort som langt sigt, samt hvordan eventuelle specialistkompetencer kan tilvejebringes.

Det er et vigtigt aspekt af kvaliteten af et tilbud, at medarbejderne på en etisk måde forholder sig til og handler i forhold til borgerne. Herunder at medarbejderne møder



borgerne med respekt for den enkeltes behov og forudsætninger samt har fokus på borgernes retssikkerhed.

Vurdering af tema

Socialtilsynet vurderer, at den samlede medarbejdergruppe på Isbryderen både på det relationelle, personlige og på det faglige plan besidder de nødvendige kompetencer i forhold til tilbuddets målgruppe og målsætninger. Medarbejdergruppen er primært sammensat af lærere, men også af fem pædagoger med faglig relevant efteruddannelse og erfaring.

Gennem interview med ledelse og medarbejdere samt fremsendt materiale, kan Socialtilsynet konstatere, at tilbuddets ledelse kontinuerligt iværksætter kompetenceudvikling inden for relevante faglige områder, der relaterer sig til den daglige indsats, rettet mod målgruppen.

Eleverne giver endvidere udtryk for at føle sig trygge ved medarbejderne og at medarbejderne forstår at imødekomme eleverne, med afsæt i den enkeltes behov, vanskeligheder og aktuelle formåen.

Særlige opmærksomhedspunkter eller anbefalinger

Kriterium 1

Tilbuddets medarbejdere besidder relevante og faglige kompetencer i forhold til målgruppens behov og tilbuddets metoder

Bedømmelse af kriterium

Socialtilsynet vurderer, at medarbejderne i høj grad besidder relevante og faglige kompetencer i forhold til målgruppens behov og tilbuddets metoder. Alle medarbejdere på Isbryderen er uddannet lærere eller pædagoger. Der er 23 ansatte i alt, hvoraf 5 er pædagoger.

Socialtilsynet taler med 4 medarbejdere på tilsynsbesøget, både lærere og pædagoger. Medarbejderne kan relevant redegøre for målgruppens behov og metoder. Flere af dem har været der igennem mange år.

Medarbejderne fortæller om, at de oplever at det at have fået en psykolog i huset, har løftet det behandlingsmæssige arbejde markant og i mange tilfælde understøtter deres faglige kompetencer til gavn for børnene/de unge.

Børnene/de unge fortæller om, at de oplever at medarbejderne kan støtte dem både rent skolefagligt og socialt/personligt.

Score

5

Kriterium 2

Det er afspejlet i medarbejdernes samspil med borgerne, at medarbejderne har relevante og faglige kompetencer

Bedømmelse af kriterium

Socialtilsynet er på tilsynsbesøget rundt og observere på alle 3 afdelinger, samt deltage i fælles frokost på afd. 3. Socialtilsynet observerer, at der er ro og koncentration på alle afdelinger. Nogle børn sidder alene og læser, nogle deltager i madlavning og nogle igen deltager i klasseundervisning. Det vurderes fra Socialtilsynet, at der er skabt en forudsætning for behandling og undervisning, i kraft af strukturen samt medarbejdernes samspil med børnene/de unge. En forudsætning der understøtter, at børnene og de unge er undervisningsparate. Børnene kan forklare over for Socialtilsynet hvordan strukturen er på de enkelte afdelinger og det vurderes, at det giver dem ro, at strukturen er forudsigtelig, men de giver også udtryk for, at der hele tiden er individuelle hensyn inden for den overordnede struktur.



Et sted hvor det bliver tydeligt, hvordan der individuelt tilpasses i den overordnede struktur, er under den fælles frokost i afd. 3. Det er for nylig blevet besluttet, at alle i afd. 3 skal spise fælles sammen. For målgruppen i afd. 3, er det at spise så mange sammen en stor udfordring. For at det kan lade sig gøre, må der tages en masse særhensyn både i forhold til mad, placering ved bordene, inddeling i grupper osv. På trods af mange særhensyn, fremstår begivenheden som meget fælles, ikke mindst fordi medarbejderne formår at have en individuelt fokus i samspillet. Det vurderes ud fra observationer, samtale med medarbejdere, ledelse og børnene/de unge, at medarbejderne i høj grad har relevante og faglige kompetencer. Alle medarbejderne er uddannet pædagoger eller lærere og har erfaring med målgruppen.

Score

5

Tema 3

Målgruppe, metoder og resultater

Det er afgørende for kvaliteten i tilbuddet, at der er et klart formål med indsatsen, og at tilbuddets metode medvirker til at sikre borgernes trivsel og resulterer i den ønskede udvikling for borgerne. Det er derfor væsentligt, at tilbuddet kan redegøre for dets målsætning, målgruppe(r) og metoder. Herunder er det vigtigt, at tilbuddet kan redegøre for, hvordan og i hvilken grad de valgte metoder bidrager til opnåelse af de mål, som i samarbejde med borgerne er sat for de enkelte borgers udvikling og trivsel. Endvidere er det afgørende for kvaliteten, at tilbuddet arbejder med resultatdokumentation og kan sandsynliggøre, at deres indsats opnår en forventet og positiv effekt.

Tilbuddet skal som væsentlige overordnede elementer af kvaliteten respektere og sikre borgernes medinddragelse, medbestemmelse og indflydelse vedrørende beslutninger om dem selv samt hverdagen i tilbuddet. Tilbuddet skal understøtte borgernes fysiske og mentale sundhed samt forebygge magtanvendelser og overgreb (kilde: Bilag 1 til bekendtgørelse om socialtilsyn).

Vurdering af tema

Socialtilsynet vurderer, at eleverne på Isbryderen i høj grad profiterer af deres skolegang og at de udvikler sig positivt på en række centrale områder og i overensstemmelse med fastsatte mål for dagbehandlingen. Begrundet i oplysninger fra både elever, medarbejdere og ledelse, vurderer Socialtilsynet at valgte tilgange og metoder er understøttende for elevernes udvikling, både inden for skolegang, sociale kompetencer og selvstændighed.

På Isbryderen arbejdes der både med at skabe en overordnet struktur for hele skolen og her inden for en individuel struktur for den enkelte. Der bliver yderligere arbejdet målrettet med metoden AART.

Socialtilsynet vurderer, at både ledelsen og den interne psykolog i høj grad formår at understøtte det daglige behandlingsmæssige arbejde, så der sikres udvikling for den enkelte elev. Yderligere vurderer Socialtilsynet, at ledelsen har et relevant fokus på at ansætte uddannet personale samt at sikre videreuddannelse og kursus til medarbejderne.

De børn og unge Socialtilsynet taler med på tilsynsbesøget, fortæller alle at de oplever at udvikle sig både fagligt, socialt og personligt.

Særlige opmærksomhedspunkter eller anbefalinger

Socialtilsynet vil anbefale Isbryderen og tænke over hvordan de kan visualisere børnene og de unges udvikling i endnu højere grad. På tilsynsbesøget talte Socialtilsynet med en ung der fortalte om den øjenåbner det havde været, at se sig selv på video da han lige var startet på Isbryderen. Hans egen udvikling blev meget synlig for ham selv. Socialtilsynet drøftede denne tanke med Isbryderen og tænker, at Isbryderen med fordel kunne gå mere på opdagelse i sådanne tiltag.



Kriterium 1	<i>Tilbuddet anvender faglige tilgange og metoder, der er relevante i forhold til tilbuddets målgruppe og formål</i>
Bedømmelse af kriterium	
<p>Isbryderen består af tre afdelinger, hvor der er en tydelig opdeling af målgruppen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afd. 1 er for elever i aldersgruppen 6-12 år, der typisk kan have problemskabende adfærd, ADHD, tidlige kontaktskader osv. • Afd. 2 er for elever i aldersgruppen 13-17 år med samme udfordringer som i afd. 1. • Afd. 3 er for elever i aldersgruppen 6-17 år, der typisk har autismespektrumforstyrrelser, angst, social fobi, skolevægning, OCD og lignende. <p>Afdeling 1 og 2, samarbejder en del og der er flere elever der flytter fra afdeling 1 til afdeling 2. Afdeling 3 ligger i en anden bygning og arbejder mere selvstændigt.</p> <p>På Isbryderen arbejder man overordnet med forudsigelighed og struktur med inspiration fra metoden TEACCH. I den forbindelse bliver der f.eks. hver dag sendt et dagsskema omhandlende den enkeltes dagstruktur, hjem til eleven dagen inde, så den enkelte elev altid er forberedt på næste dag.</p> <p>Igennem det seneste år, har Isbryderen arbejdet med AART. Der er opstartet flere AART forløb og flere af eleverne giver udtryk for, at det er brugbart. Det er den interne psykolog der er uddannet AART træner.</p> <p>Dertil går medarbejderne løbende på kurser inden for problematikkerne ADHD og autisme.</p> <p>Både medarbejdere og børnene/de unge, beskriver at der både er en overordnet struktur på afdelingen og inden for denne, en individuel struktur for den enkelte. Igennem opholdet på Isbryderen er det målet, at eleverne har mindre brug for deres individuelle struktur og mere og mere kan læne sig op af den overordnede struktur. Socialtilsynet taler med et par elever, der har gået på Isbryderen igennem mange år. De fortæller, at de stort set ikke orienterer sig i deres dagsskema mere, for det har de ikke behov for mere.</p> <p>Isbryderen lægger vægt på, at de er en skole og at alle elever skal modtage undervisning af uddannede lærere mens de er der og at de skal forberedes på afgangseksamen og videre uddannelse og beskæftigelse. Socialtilsynet vurderer ud fra samtale med medarbejdere og ledelse, at Isbryderen i høj grad formår at balancere i at have høje faglige forventninger til den enkelte, samtidig med at de har blik for den enkeltes udfordringer og hvorfor det til tider kan være meget svært at gå i skole. En medarbejder giver i den sammenhæng udtryk for at være stolt over det høje faglige niveau der er på Isbryderen og hvor vigtigt det er at have høje forventninger til eleverne.</p> <p>Socialtilsynet observerer selv på tilsynsbesøget, at alle elever var koncentreret omkring skolearbejde på alle afdelinger, men på meget forskellige individuelt tilpassede måder.</p> <p>Med baggrund i ovenstående vurderer Socialtilsynet, at Isbryderen i høj grad anvender faglige tilgange og metoder, der både sikrer faglig, social og personlig udvikling og dermed er relevante.</p>	
Score	5

Kriterium 2	<i>Tilbuddet opnår positive resultater for borgerne i forhold til tilbuddets formål</i>
Bedømmelse af kriterium	
<p>Både ledelsen og medarbejdere på Isbryderen er meget tydelige omkring, at det overordnede formål med Isbryderen, er at sikre at den enkelte får afgangseksamen og mulighed for videre uddannelse og beskæftigelse. Der bliver dog også altid løbende arbejdet på at sluse eleverne tilbage til folkeskolen, hvis der er mulighed for dette.</p> <p>Leder beskriver, at denne mulighed ses mere og mere sjældent, da målgruppens problemstillinger er blevet mere komplekse. Både ledelse og medarbejdere er meget bevidste om, at det er afgørende at have fokus på den enkeltes sociale og personlige udfordringer, for at de kan opnå en afgangseksamen, da mange af elevernes problematikker indvirker på, deres deltagelse i skolearbejde.</p> <p>Socialtilsynet taler med børn og unge fra alle afdelinger, herunder flere der har været der igennem mange år. De unge kan fortælle om, at de i høj grad har udviklet sig, både personligt, socialt og fagligt mens de har været på Isbryderen. Nogle unge fortæller om hvordan de nu ikke mere læner sig op af deres individuelle dagskema, men i højere grad den mere overordnede struktur og oplever det som en stor udvikling. En fortæller, at han havde set en video af sig selv da han startede og kunne se at han havde udviklet sig voldsomt.</p>	



Mange af de unge fortæller om, konkrete planer der er lavet ift. hvad de skal lave efter endt forløb på Isbryderen. Det er tydeligt for Socialtilsynet, at Isbryderens medarbejdere har understøttet processen med at finde frem til evt. beskæftigelse efterfølgende, samt gøre dem trygge i forhold til det. F.eks. skal en medarbejder dagen efter tilsynsbesøget afsted med en flok drenge og se en efterskole. Flere af drengene er skeptiske, men vil dog gerne på tur med denne medarbejder en hel dag. Socialtilsynet får indblik i, at det er en lang proces, at præsentere de unge for forskellige muligheder og gøre dem trygge i at skulle vælge noget nyt, særligt for eleverne i gruppe 3.

Den interne psykolog samarbejder med medarbejderne i forhold til flere af børnene/de unge. Bl.a. fortæller en medarbejder om, hvordan psykologen og medarbejderen har arbejdet tæt sammen ift. en ung, til gavn for den unges udvikling. Psykologen laver samtale forløb med eleverne, hvorefter psykolog og medarbejder sparrer i forhold til hvordan den unges dagsplan eksempelvis skal justeres.

Medarbejderne fortæller, at næsten alle elever går til eksamen og at det faglige niveau er forholdsvis højt.

Endvidere arbejder Isbryderen målrettet med udviklingsplaner. Alle elever har her forskellige fokuspunkter, som de arbejder med. For de mindre hænger det synligt fremme, for de større gør det ikke. Alle elever har ugentlige samtaler med deres pædagog eller kontaktlærer, hvor fokuspunkterne drøftes. Eleverne er inddraget i hvilke mål der skal være deres fokusbål.

På baggrund af ovenstående vurderer Socialtilsynet at Isbryderen opnår positive resultater i forhold til tilbuddets formål.

Score

5



Tema 4

Sundhed og trivsel

Det er afgørende for kvaliteten, at tilbuddet understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed og trivsel. Det er herunder vigtigt, at tilbuddets viden og indsats i forhold til borgernes sundhed og trivsel modsvarer målgruppens behov. Det kan for eksempel være i forhold til kost, motion, rygning og uhensigtsmæssig brug af rusmidler. Det er endvidere vigtigt, at tilbuddet respekterer borgernes værdighed, autonomi og integritet og herunder sikrer borgernes medinddragelse samt selv- og medbestemmelse vedrørende beslutninger om dem selv samt hverdagen i tilbuddet.

Et væsentligt led heri er, at tilbuddet i sin pædagogiske indsats har fokus på at forebygge magtanvendelser, herunder dokumenterer og anvender viden fra eventuelle magtanvendelser til løbende læring og forbedring af indsatsen.

Desuden er det væsentligt, at tilbuddet forebygger vold og overgreb. Herunder er det vigtigt, at tilbuddets medarbejdere både har relevant faglig viden om forebyggelse af vold og overgreb set i forhold til tilbuddets målgruppe, og at de kan handle hensigtsmæssigt ved bekymring, mistanke eller viden om overgreb.

Vurdering af tema

Socialtilsynet vurderer i høj grad, at Isbryderen understøtter børnene/de unges fysiske og mentale sundhed og trivsel.

De børn og unge Socialtilsynet taler med på tilsynsbesøget fortæller alle om, at de oplever sig medinddraget og oplever indflydelse. Endvidere giver alle børn og unge udtryk for at opleve sig respekteret og anerkendt.



Socialtilsynet oplever selv under tilsynsbesøget, en anderkendende tilgang med respekt for den enkelte elevs udfordringer og styrker.

På Isbryderen er der et stort fokus på både fysisk og mental sundhed, herunder et meget stort fokus på sund og varieret kost. Der er et fokus på, at det er afgørende for den enkelte at både spise morgenmad og frokost, for at kunne gennemføre en hel skoledag. Derfor serverer Isbryderen både morgenmad og frokost. I forbindelse med måltider er der fokus på at balancere mellem at præsentere børnene/de unge for sund og varieret mad, men også respektere deres ønsker og præferencer.

På Isbryderen er der opmærksomhed på at forebygge magtanvendelser, vold og overgreb.

Ledelsen fortæller i den forbindelse, at der er en høj normering med 1 medarbejder til 3 elever. Det betyder at de hele tiden kan være tæt på den enkelte og dermed forebygge voldsomme episoder.

På Isbryderen er der generelt en kultur om, at der ikke er konflikter mellem medarbejdere og elever. Der kan dog være elever, hvor det bliver nødvendigt at gribe fysisk ind.

Tilbuddet arbejder med konfliktmanualer, hvor hver enkelt elevs konfliktniveau beskrives og opdateres ugentligt. Yderligere er der indrettet "bufferrum" og afslapningsrum hvor der er mulighed for at trække sig.

Isbryderen har netop opstartet målrettet arbejde med AART, hvilket tilbuddets psykolog kan understøtte.

Særlige opmærksomhedspunkter eller anbefalinger

Socialtilsynet vil opfordre Isbryderens medarbejdere og ledelse til at reflektere over, hvordan det i højere grad sikres, at der ikke er børn/unge der oplever aldrig at blive Ugens Kammerat eller aldrig at få tildelt stemmer. Herunder at processen for udvælgning opleves trykt af alle børn.

Kriterium 1	<i>Tilbuddet understøtter borgernes medinddragelse og indflydelse i tilbuddet</i>
Bedømmelse af kriterium	
<p>Socialtilsynet vurderer, at Isbryderen understøtter børnene/de unges medinddragelse og indflydelse i tilbuddet. Børnene og de unge kan fortælle hvordan de inddrages i hvilke ugentlige fokusmål de skal arbejde ud fra og at de har forståelse for hvorfor, at det lige præcis er de mål.</p> <p>En dreng fortæller om, at de har været involveret i hvad de skal arbejde med af temaer hen over året og skal i den forbindelse være med at planlægge en tur til Kronborg og vise rundt. Det er tydeligt at drengen oplever sig medinddraget i denne proces og deraf er stolt.</p>	
Score	5

Kriterium 2	<i>Borgerne oplever sig anerkendt og respekteret, og de trives i tilbuddet</i>
Bedømmelse af kriterium	
<p>På tilsynsbesøget taler Socialtilsynet med børn/unge på alle afdelinger. Alle de børn/unge Socialtilsynet taler med giver overordnet udtryk for at blive anerkendt, respekteret og trives på Isbryderen.</p> <p>Nogle af de mindre børn, kan fint forklare, hvorfor de har de fokuspunkter at arbejde med som de har, og hvad de f.eks. individuelt er gode til. Socialtilsynet vurderer ud fra dette, at medarbejderne lykkes med at anerkende og respektere børnenes styrker, men også på en anderkendende måde får tydeliggjort over for den enkelte hvad der er vigtigt at arbejde med.</p> <p>De større elever Socialtilsynet taler med, fortæller om hvordan de kan se at de har udviklet sig igennem deres tid på Isbryderen. Fortæller lidt grinende om hvordan de opførte sig i starten.</p> <p>Under frokosten observerer Socialtilsynet en samtale mellem en medarbejder og tre unge der har gået på Isbryderen i mange år. De tre unge skal ud og se en efterskole dagen efter sammen med medarbejderen og er tydeligt nervøse. Medarbejderne er meget anerkendende i tilgangen og de får en fin drøftelse af næste dags begivenhed.</p> <p>Nogle af de mindre børn fortæller, at der hver uge bliver valgt en ugens kammerat. Børnene fortæller meget reflekteret om hvordan den begivenhed påvirker dem. Det er tydeligt, at det er noget man som barn på Isbryderen håber på at blive valgt til. De forklarer dog også, at det ikke altid er så rar en proces og at de ikke altid oplever sig set og anerkendt i denne proces.</p>	



F.eks. oplever de, at det er uklart hvordan man bliver normineret til denne pris. Flere af børnene fortæller, at de nogle uger virkelig har oplevet sig selv som en meget god kammerat, uden at det har udløst en pris. De fortæller endvidere, at der bliver stemt anonymt, men at det bliver annonceret hvordan stemmerne har fordelt sig. Det betyder at der er nogle der aldrig oplever at få en eneste stemme. Socialtilsynet drøfter ovenstående med ledelsen under tilbagemeldingen. Ledelsen giver udtryk for gerne at ville reflektere videre over hvordan det måske kan gøres mere optimalt, hvilket Socialtilsynet vil opfordre til.

Det er med baggrund i beskrivelserne omkring ugens kammerat, hvor flere giver udtryk for ikke at opleve sig respekteret og anerkendt, at scoren lander på 4.

Score

4

Kriterium 3

Tilbuddet har i sin pædagogiske indsats fokus på forhold, der har betydning for borgernes fysiske og mentale sundhed

Bedømmelse af kriterium

På Isbryderen er der et stort fokus på sundhed, særligt ift. sund kost. Der bliver tilbudt morgenmad hver dag fra kl. 7.00. Der er fokus på at alle børn får morgenmad, da det er en forudsætning for at fungere en hel dag. Når et barn bliver indskrevet på Isbryderen, er der fokus på at afdække hvad barnet kan lide at spise, igen for at sikre at børnene får noget at spise. Der er flere der ved indskrivningen kan have et meget snævert udvalg af hvad de vil spise og ikke altid til den sunde side. Det respekteres til at starte med. Igennem skoletiden på Isbryderen, arbejdes der med at udvide den enkeltes forhold til forskelligt og sundt mad. Bl.a. skal alle deltage i madlavning og der bliver spist sammen på afdelingerne. Der er fokus på at det er sundt og alsidigt mad der bliver serveret, men også med udgangspunkt i børnene og de unges ønsker. Da Socialtilsynet er på besøg, bliver der serveret en pastaret med pølser. Som afdelingsleder forklarer, er det måske ikke den sundeste ret, men det er et stort ønske for mange, at den ret løbende serveres.

Socialtilsynet vurderer, at det er et relevant fokus at balancere mellem at præsentere dem for sundt og alsidigt kost, men også respektere deres ønsker og være tålmodige i, at netop ændringer i forhold til kost kan tage lang tid, særligt for dele af målgruppen.

Da Isbryderen har fokus på behandlingsarbejdet i hele døgnet, bl.a. igennem et tæt samarbejde med forældrene, kan Isbryderen også understøtte arbejdet ift. medicin og sund og indholdsrig fritid.

Socialtilsynet vurderer endvidere, at mange af børnene/de unge i høj grad profiterer af fast tilstedeværelse af psykolog i huset, der er med til i endnu højere grad at understøtte den mentale sundhed.

Socialtilsynet vurderer, at den pædagogiske indsats på Isbryderen også har betydning for børnene og de unges fysiske og mentale sundhed.

Score

5

Kriterium 4

Tilbuddet forebygger og håndterer magtanvendelser, nødværgehandlinger og utilsigtede hændelser samt dokumenterer og følger op på sådanne episoder med henblik på løbende læring og forbedring af indsatsen

Bedømmelse af kriterium

Der har i 2019 været 2 magtanvendelser, hvilket er et markant fald fra sidste tilsyn, hvor der havde været 41. Isbryderens ledelse og medarbejdere er fuldt ud bevidste om, at det ikke er lovligt at udføre magtanvendelse i deres tilbud, men at de fortsat har omsorgspligten og mulighed for nødværge, hvorfor det i sjældne tilfælde forekommer. Skoleleder fortæller på tilsynsbesøget, at han ikke oplever at de har ændret deres tilgang til magtanvendelser siden sidst, men at det afhænger af hvilken gruppe der er indskrevet på Isbryderen.

Medarbejderne fortæller, at kulturen og narrativet på Isbryderen er, at der ikke er konflikter mellem medarbejdere og elever. Medarbejderne er meget bevidste omkring, at de ikke skal indgå i konflikter. Der bliver arbejdet med afsæt i Low Arousal. Dertil arbejder man på Isbryderen ud fra konfliktmanualer, som hver enkel elev har.

Konfliktmanualerne bliver opdateret ugentligt på personalemøde, da der hele tiden ses udvikling hos børnene/de unge. På den måde er alle medarbejdere bevidste om en fælles tilgang til det enkelte barn og hvordan et evt. konfliktniveau ser ud hos den enkelte.



Der er yderligere lavet "bufferrum" og afslapningsrum på de forskellige afdelinger. Det er rum man som barn/ung har mulighed for at trække sig hen til, hvis der er et behov for det. I "bufferrummet" er der mulighed for at afreagere, hvorimod afslapningsrummet indbyder mere til at falde ned. Ledelsen beskriver, at der arbejdes målrettet på at børnene/de unge selv kan finde deres pædagogiske bagdøre.

Socialtilsynet vurderer endvidere, at psykologen på Isbryderen generelt er med til at løfte behandlingsarbejdet på Isbryderen også ved at sparre med medarbejdere ift. at forebygge og håndtere magtanvendelser.

Siden sidste tilsynsbesøg, er Isbryderen opstartet med at arbejde med metoden AART, hvilket psykologen også kan understøtte. På den måde kan tilbuddet bl.a. arbejde konkret med vredeshåndtering i forhold til den enkelte.

Socialtilsynet vurderer ud fra ovenstående, at Isbryderen i høj grad arbejder med at forebygge og håndtere magtanvendelser.

Score

5

Kriterium 5

Tilbuddets viden og pædagogiske indsatser understøtter, at der ikke forekommer fysiske eller psykiske overgreb i tilbuddet

Bedømmelse af kriterium

I bedømmelsen af denne indikator, har Socialtilsynet lagt vægt på at der er en høj normering, 1 til tre elever, hvilket kan være med til at forebygge at der ikke forekommer overgreb i tilbuddet.

Socialtilsynet vurderer ud fra samtale med både ledelse, medarbejdere og børnene/de unge, at medarbejderne har et meget godt kendskab til den enkelte elev, udfordringer og udvikling. Isbryderen er meget opmærksomme på at have et tæt samarbejde med alle forældre, for herigennem at sikre en helhedsorienteret indsats og en indsats som støtter op om hele døgnet. Socialtilsynet vurderer, at et sådan samarbejde også ville kunne understøtte, at der ikke forekommer overgreb, bl.a. da forældre og skole kan have en dialog omkring evt. ændring af adfærd.

Der har også været en temadag/forældreforfæring både for medarbejdere og forældre, der bl.a. omhandlede seksualitet. Dertil har der været et oplæg om seksualitet og autisme i afdeling 3.

Socialtilsynet vurderer overordnet, at Isbryderens ledelse og medarbejdere har den fornødne indsigt og viden om vold og overgreb. Dertil kan den fastansatte psykolog sparre i drøftelser omkring adfærd hos den enkelte.

Score

5

Tema 5



Selvstændighed og relationer

Et mål med den sociale indsats er at understøtte, at borgerne i så høj grad som muligt indgår i sociale relationer og lever et selvstændigt liv i overensstemmelse med egne ønsker og behov. Et væsentligt led heri er, at tilbuddet medvirker til, at borgerne opnår de sociale kompetencer, som deltagelse i aktiviteter og sociale relationer. Det er væsentligt, at tilbuddets indsats og aktiviteter er rettet imod dette mål, og at det afspejles i aktiviteter på tilbuddet, i personalets adfærd, i de metoder, der anvendes og at det afspejles i tilbuddets åbenhed mod og involvering i og af det omkringliggende lokal- og civilsamfund.

Vurdering af tema

Socialtilsynet vurderer, at Isbryderen har fokus på at understøtte og styrke den enkelte elevs sociale kompetencer og selvstændighed. Der er herunder både fokus på at understøtte fællesskabet blandt eleverne på Isbryderen samt fællesskaber i det lokale civilsamfund.

Eleverne bliver herunder både støttet i at have meningsfulde fritidsinteresser eller fritidsjob. I god tid inden eleverne skal afslutte deres forløb på Isbryderen, undersøges i samarbejde med eleverne, de forskellige muligheder for videre skolegang eller beskæftigelse. Flere af de større elever, Socialtilsynet taler med, fortæller om hvordan medarbejderne præsenterer dem for forskellige muligheder og har mange drøftelser med den enkelte og i grupper, omkring forskellige muligheder.



Fra fremsendte behandlingsplaner fremgår sociale relationer både som et fokuspunkt og med en beskrivelse af hvordan der arbejdes med det.

Særlige opmærksomhedspunkter eller anbefalinger

Kriterium 1	<i>Tilbuddet styrker borgernes sociale kompetencer, selvstændighed og selvhjulpenhed</i>
Bedømmelse af kriterium	
<p>Socialtilsynet vurderer i høj grad, at tilbuddets indsatser understøtter en styrkelse af børnene/de unges kompetencer, selvstændighed og selvhjulpenhed.</p> <p>Fra fremsendte behandlingsplaner, fremgår det tydeligt både hvor den enkelte har udfordringer i forhold til sociale kompetencer og selvstændighed og hvordan Isbryderen vil arbejde med disse udfordringer for at understøtte udviklingen.</p> <p>Dertil beskriver børnene/de unge hvordan de netop for hjælp til at begå sig socialt og til f.eks. at søge job, praktikplads osv.</p> <p>Det er et stort fokusområde på Isbryderen at understøtte, at eleverne kommer videre til relevante skoletilbud eller beskæftigelse, når de afslutter deres skolegang på Isbryderen. I dette arbejde ligger også, at styrke de unges sociale kompetencer og selvstændighed, så de kan indgå i andre fællesskaber end på Isbryderen.</p> <p>Der arbejdes også med det at indgå i et fællesskab, i det interne fællesskab på Isbryderen. F.eks. har man netop opstartet fælles frokost for hele afdeling 3. Dette er bl.a. for at træne det at spise sammen med andre og være i et fællesskab. Det er tydeligt, at det er svært for mange, men medarbejderne udviser stor forståelse og anerkendelse og får understøttet, at langt de fleste deltager, endda også selvom der er gæster fra Socialtilsynet. Det er tydeligt for Socialtilsynet, at medarbejderne har et stort fokus på den enkelte og derigennem får lavet en fin fælles seance.</p>	
Score	5

Kriterium 2	<i>Tilbuddets indsatser understøtter og styrker borgerne i at etablere og opretholde netværk og i at deltage i sociale aktiviteter i det omgivende samfund</i>
Bedømmelse af kriterium	
<p>Socialtilsynet vurderer i høj grad, at tilbuddets indsatser understøtter og styrker børnene og de unges deltagelse i sociale aktiviteter i det omgivende samfund.</p> <p>Tilbuddet har et stort fokus på at understøtte børnene/de unges fritid og støtte op om, at der er mulighed for at beskæftige sig med noget meningsfyldt også efter skole. De understøtter derfor, at de unge går til forskellige fritidsaktiviteter. De arbejder også med at skabe fritidsjob til de unge, hvilket er lykket flere gange i Fakta og Coop. Isbryderen er beliggende ikke langt fra Christiania, som for mange kan virke som et tiltrækkende opholdssted i fritiden. Der arbejdes derfor intensivt på at vise de unge andre veje og muligheder.</p> <p>Det er endvidere et stort fokusområde for Isbryderen at understøtte børnene og de unges netværk, herunder at have et tæt og konstruktivt forældresamarbejde. Isbryderen er daglig i kontakt med forældrene og ser det som afgørende for børnene/de unges udvikling, at der er dette samarbejde. Der bliver for nogle forældre tilbudt samtaler og forløb med psykologen, med det fokus at understøtte barnet/de unges udvikling i sidste ende.</p>	
Score	5



Tema 6



Uddannelse og beskæftigelse

Et centralt mål med den sociale indsats er, at borgerne i videst muligt omfang inkluderes i samfundslivet. Skole, uddannelse og beskæftigelse er et væsentligt aspekt heri. Det er derfor væsentligt, at tilbuddet med udgangspunkt i de mål, der er for de enkelte borgere og under hensyn til borgernes behov og forudsætninger stimulerer borgernes udvikling og læring ned henblik på at understøtte paratheden og mulighederne for skole, uddannelse og/eller beskæftigelse for borgerne, herunder at tilbuddet i forhold til børn og unge understøtter, at de får en god skolegang socialt og fagligt.

Vurdering af tema

Socialtilsynet vurderer, at Isbryderen i høj grad har fokus på at understøtte og styrke elevernes skolefaglige og sociale kompetencer. Socialtilsynet vurderer, at medarbejderne i høj grad har fokus på at tilrettelægge individuelle behandlingsforløb, hvor den enkelte elevs vanskeligheder og særlige behov for støtte imødekommes. Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet formår at tilrettelægge undervisningen med udgangspunkt i elevernes funktionsniveau og særlige behov for læring. Der er både fokus på at inkludere eleverne i almindelig klasseundervisning, men også at imødekomme deres individuelle behov, bl.a. igennem mulighed for at blive skærmet og modtage individuel undervisning.

Særlige opmærksomhedspunkter eller anbefalinger

Kriterium 1

Tilbuddet støtter borgerne i at udnytte deres fulde potentiale i forhold til skolegang, uddannelse og beskæftigelse

Bedømmelse af kriterium

Socialtilsynet vurderer, at Isbryderen i høj grad støtter børnene/de unge i at udnytte deres fulde potentiale i forhold til undervisning og skolegang. Ud fra samtale med både ledelse og medarbejdere, vurderer Socialtilsynet, at der er et relevant fokus og tro på, at børnene/de unge kan gennemføre undervisning på Isbryderen. Samtidig er der et fokus på, at børnene/de unge på Isbryderen har mange udfordringer, der til tider kan være en barriere i forhold til at modtage undervisning. Denne balance i både at tro på børnene/de unge, se deres ressourcer, samtidig med at anerkende deres udfordringer og vide, at der er dage hvor det kan være utrolig svært at gå i skole, understøtter at børnene/de unge udnytter deres fulde potentiale for at gå i skole.

Det prioriteres, at det er uddannede lærer der underviser eleverne. Det vurderes endvidere, at det har en positiv effekt på det behandlingsmæssige aspekt, at der er ansat en psykolog. Medarbejderne giver selv udtryk for, at ansættelsen af psykologen har højnet det behandlingsmæssige fokus, som også understøtter at den enkelte elev mødes bedst muligt og er mest mulig modtagelig for undervisning.


Der arbejdes med opstilling af fokuspunkter, som er små delmål eleverne individuelt skal arbejde med. Fokuspunkterne opstilles i samarbejde med eleverne og eleverne giver over for Socialtilsynet udtryk for, at de er enige i målene og oplever dem relevante. Fokuspunkterne tager afsæt i hvordan eleven udnytter sit fylde potentiale for at modtage undervisning.

Score

5



Kriterium 2	<i>Tilbuddet samarbejder med relevante eksterne aktører med henblik på at understøtte, at målene for borgernes skole, uddannelse og/eller beskæftigelse opnås</i>
Bedømmelse af kriterium	
<p>Socialtilsynet vurderer, at Isbryderen i høj grad samarbejder med eksterne aktører, med henblik på at understøtte målene for børnene/de unges skolegang og fremadrettede uddannelse og beskæftigelse.</p> <p>Der samarbejdes bredt, både med forskellige samarbejdspartnere til fordel for barnet/den unge under selve opholdet på Isbryderen, men også med samarbejdspartnere i forhold til at understøtte af den unges videre uddannelse og/eller beskæftigelse.</p> <p>Bl.a. fortæller ledelsen på tilsynsbesøget, at der er et samarbejde Fakta og Coop, ift. fritidsjob. Yderligere bliver der i samarbejde med andre aktører understøttet forskellige andre fritidsinteresser målrettet den enkelte.</p> <p>Dertil bliver der samarbejdet med psykiatrien og andre samarbejdspartnere der kan understøtte behandlingsarbejdet med den enkelte.</p> <p>Flere af de unge fortæller Socialtilsynet, at de oplever at medarbejderne hjælper med at finde praktikpladser, jobs og uddannelser til tiden efter Isbryderen.</p> <p>På tilsynsdagen overværer Socialtilsynet en samtale mellem en medarbejder og nogle elever omkring at skulle besøge en efterskole dagen efter og måske gå på efterskole. Socialtilsynet vurderer, at der her ligger et langt forarbejde, hvor medarbejderne formentlig har været i dialog med flere efterskoler og måske af flere omgange, for at tilrettelægge besøg osv., der målretter sig Isbryderens elever, så de fortsat kan føle sig trygge.</p>	
Score	5

Tema 7
<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <h2 style="margin: 0;">Fysiske rammer</h2> <p style="margin: 0;"><i>De fysiske rammer udgør en central del af et tilbud, både som ramme om borgernes liv og som ramme om den indsats, der finder sted. Det er derfor væsentligt, at tilbuddets omgivelser, udformning, indretning, faciliteter og stand er velegnede samt hensigtsmæssige i forhold til tilbuddets målgruppe samt understøtter indsatsens formål og indhold. Det er vigtigt, at de fysiske rammer inde og ude tilgodeser borgernes behov, interesser og rettigheder blandt andet i forhold til at sikre borgernes trivsel, ret til privatliv, udfoldelsesmuligheder og mulighed for at opretholde sociale netværk</i></p> </div> </div>

Vurdering af tema
<p>Socialtilsynet vurderer, at Isbryderens rammer i høj grad understøtter elevernes udvikling og trivsel. De fysiske rammer fremstår velholdte og Socialtilsynet vurderer, at medarbejderne og ledelsen har indrettet de fysiske rammer med udgangspunkt i elevernes behov. Herunder tænkes særligt på, at der både er fokus på at eleverne kan indgå i fælles sociale og undervisningsmæssige sammenhænge, samt kunne individuelt trække sig. Der er både mulighed for at skærme sig individuelt i klasselokalerne, samt at trække sig til andre lokaler.</p> <p>Isbryderen er geografisk placeret på Amager, tæt på Amager fælled. Isbryderen er derfor både tæt beliggende på natur og by, hvilket de gør brug af.</p>
Særlige opmærksomhedspunkter eller anbefalinger



Kriterium 1	<i>Tilbuddets fysiske rammer understøtter borgernes udvikling og trivsel</i>
Bedømmelse af kriterium	
<p>Socialtilsynet vurderer, at de fysiske rammer i høj grad understøtter børnene/de unges udvikling og trivsel. Der er fokus på at inddele eleverne efter problematikker, støttebehov og alder. Da der er stor mulighed for at lave fælles undervisning og individuel undervisning i de fysiske rammer, kan undervisningen hele tiden justeres ift. den enkelte. På tilsynsbesøget møder Socialtilsynet børn og unge, der virker trygge og veltilpasse i de fysiske rammer og selv kan fortælle om, at det er rart at det er muligt både at være en del af fællesskabet, men også at kunne trække sig fra det, f.eks. hvis noget bliver for svært.</p> <p>Isbryderen er beliggende på Amager, tæt på natur og by og dermed mulighed for mange forskellige aktiviteter, hvilket skolen benytter sig af.</p>	
Score	5

Kriterium 3	<i>De fysiske rammer og faciliteter imødekommer borgernes særlige behov og tilbuddets formål</i>
Bedømmelse af kriterium	
<p>Socialtilsynet vurderer, at de fysiske rammer og faciliteter i høj grad imødekommer børnene/de unges særlige behov og tilbuddets formål.</p> <p>Skolen har tre afdelinger, hvoraf to er beliggende i en bygning for sig og den tredje er beliggende i en anden bygning. De to afdelinger beliggende i samme bygning, har samme målgruppe (ADHD, problemskabende adfærd), men forskellig alder, hvorimod den tredje afdeling har en anden målgruppe (autismespektrumforstyrrelser, angst osv.)</p> <p>Det vurderes fordelagtigt, at have målgrupperne adskilte, for på denne måde i højere grad at kunne imødekomme børnene/de unges særlige behov.</p> <p>Der er på alle afdelinger flere forskellige muligheder for afskærmning for den enkelte også særskilte rum, man kan trække sig tilbage i. På rundvisningen på de forskellige afdelinger, observerer Socialtilsynet, at eleverne modtager undervisning på mange forskellige måder, både individuelt, fælles, praktisk osv. Socialtilsynet vurderer, at Isbryderen i høj grad udnytter de fysiske rammer og faciliteter således at alle elevers behov imødekommes.</p>	
Score	5