



MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING

ISBRYDEREN FORÅR 2016

2015/16

BILAGSRAPPORT TIL SKOLERAPPORT

Isbryderen, 0.-3. klassetrin

Københavns Kommune

Indhold

1 Om rapporten	3
1.1 Læsning af figurer	3
2 Svaroverblik	4
3 Detaljerede resultater fra trivselsmålingen opdelt på klassetrin	5
3.1 Tema 1: Social trivsel	5
3.2 Tema 2: Faglig trivsel	7
3.3 Tema 3: Støtte og inspiration	8
3.4 Tema 4: Ro og orden	10
3.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen	11
3.6 Supplerende spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser	12
4 Detaljerede resultater fra trivselsmålingen opdelt på køn	15
4.1 Tema 1: Social trivsel	15
4.2 Tema 2: Faglig trivsel	17
4.3 Tema 3: Støtte og inspiration	18
4.4 Tema 4: Ro og orden	19
4.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen	20
4.6 Supplerende spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser	21

1 Om rapporten

Trivselsmålingen består af 40 spørgsmål for elever i 4.-9. klasse og 20 spørgsmål for elever i 0.-3. klasse.

Denne rapport viser resultater for Isbryderen, Københavns Kommune.

Skolen (eller jeres) har tilvalgt det ekstra spørgeskemamodul med supplerende spørgsmål om de fysiske og æstetiske omgivelser. Resultaterne fra disse spørgsmål afrapporteres også i denne rapport.

1.1 Læsning af figurer

Figureerne i kapitel 3 og 4 viser den procentvise fordeling af elevernes svar på hvert spørgsmål i trivselsmålingen.

'Antal svar' kan variere fra figur til figur, idet svarkategorien 'Jeg ønsker ikke at svare' ikke indgår i figuren. Af hensyn til den enkelte elevs anonymitet vises der ikke svarfordelinger for enkeltspørgsmål, hvis mindre end tre elever har svaret på spørgsmålet.

Figuren i eksemplet herunder viser, at:

312 elever har besvaret spørgsmålet 'Er du glad for din skole?'

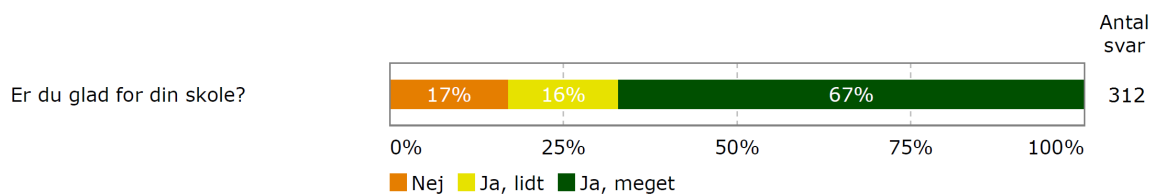
Af disse 312 har:

17 % svaret 'Nej'

16 % svaret 'Ja, lidt'

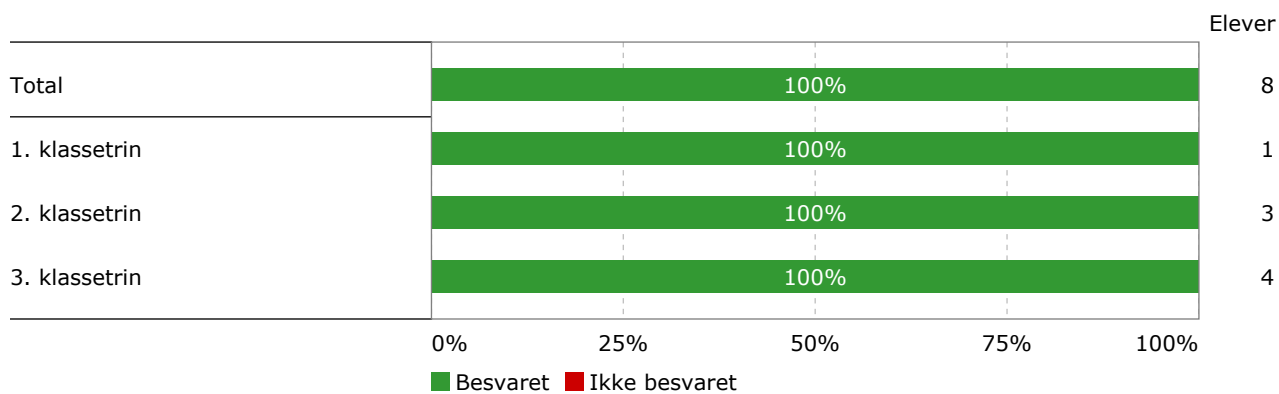
67 % svaret 'Ja, meget'

Dette giver samlet 100 %



2 Svaroverblik

Dette kapitel viser i figuren nedenunder, hvor stor en andel af eleverne i skolen, som har besvaret henholdsvis ikke besvaret spørgeskemaet.



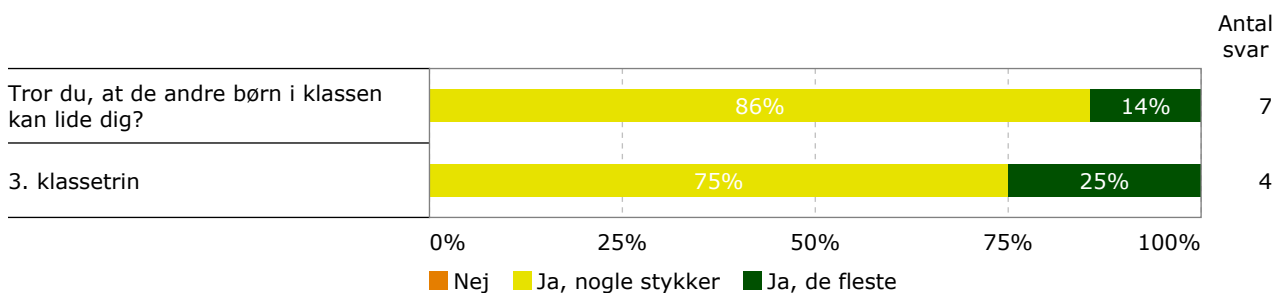
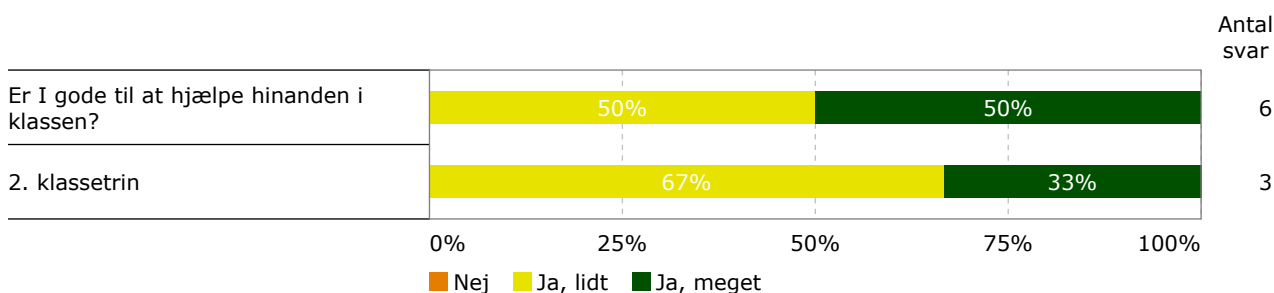
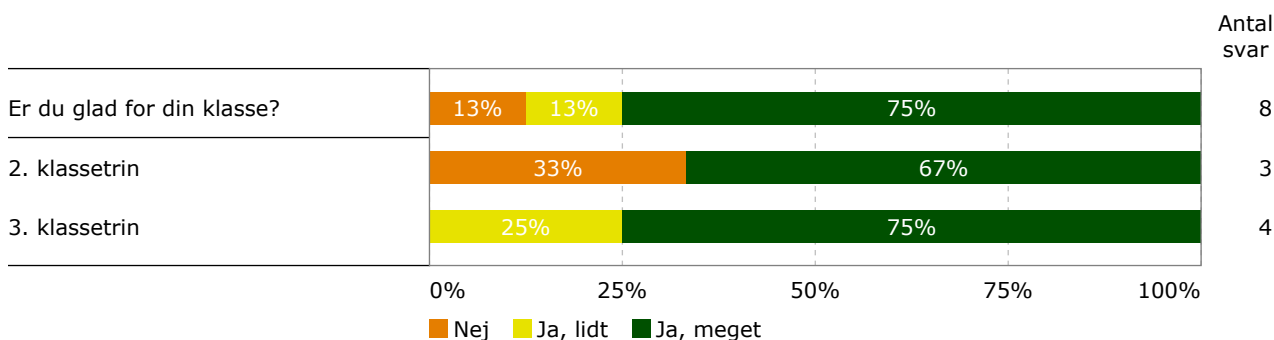
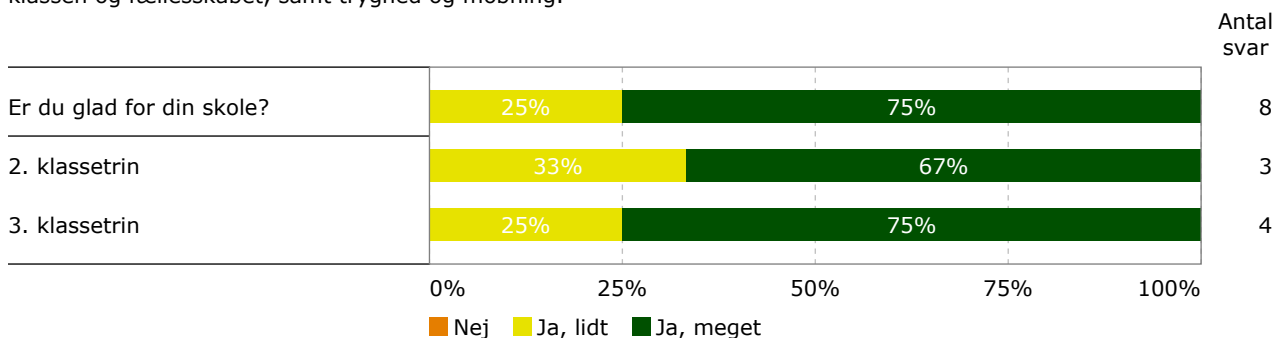
*Elev, der blev frmeldt målingen, indgår ikke.

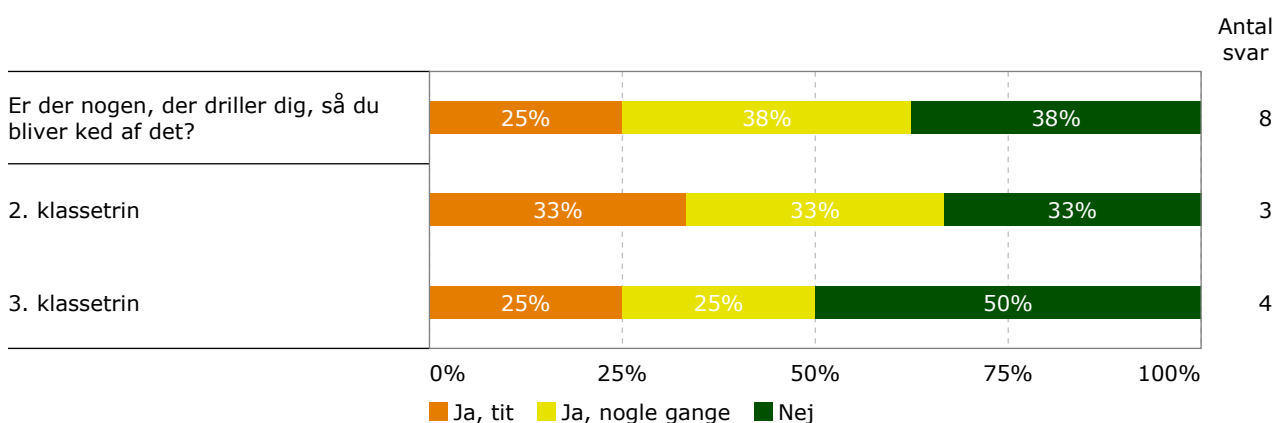
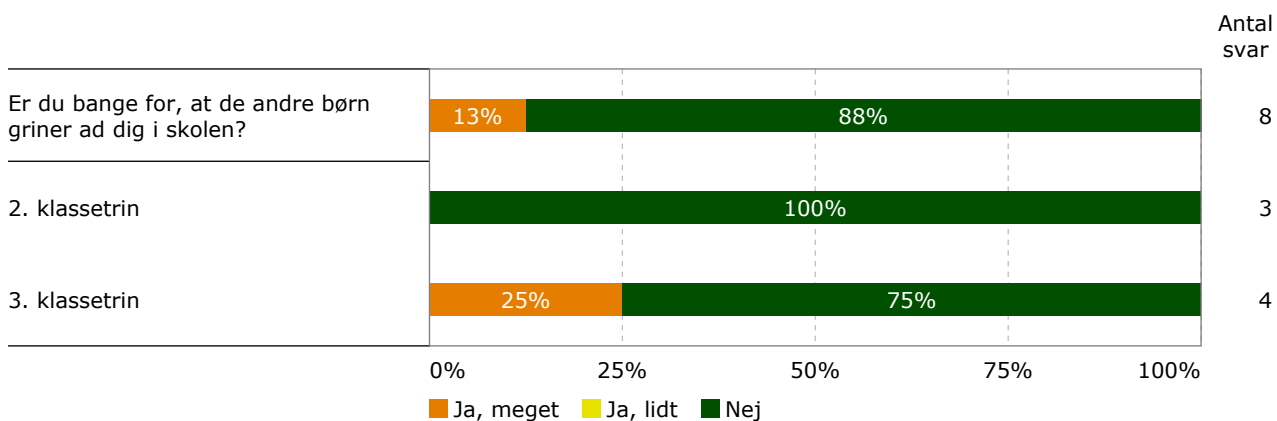
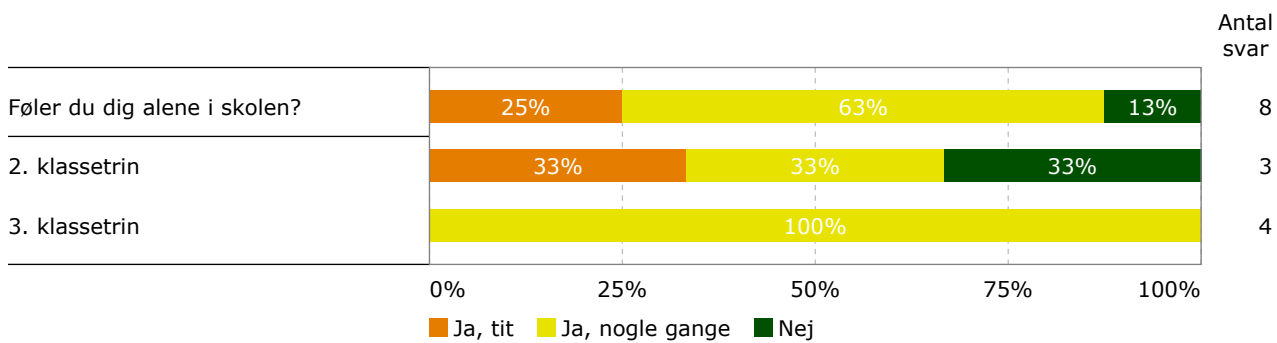
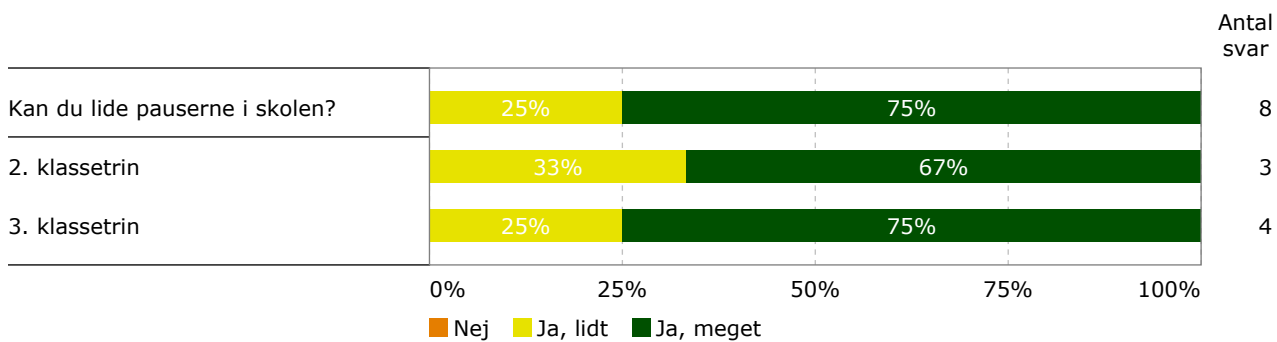
3 Detaljerede resultater fra trivselsmålingen opdelt på klassestrin

Dette kapitel viser trivselsmålingens spørgsmål opdelt efter klassestrin.

3.1 Tema 1: Social trivsel

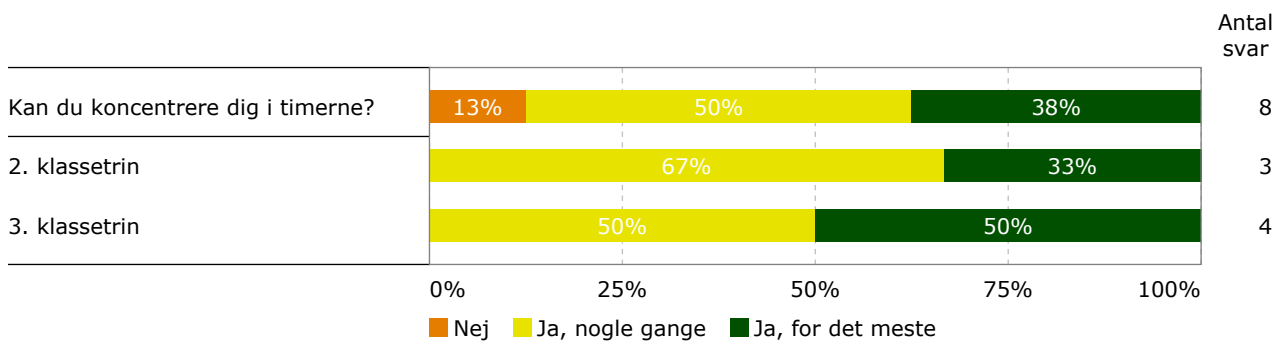
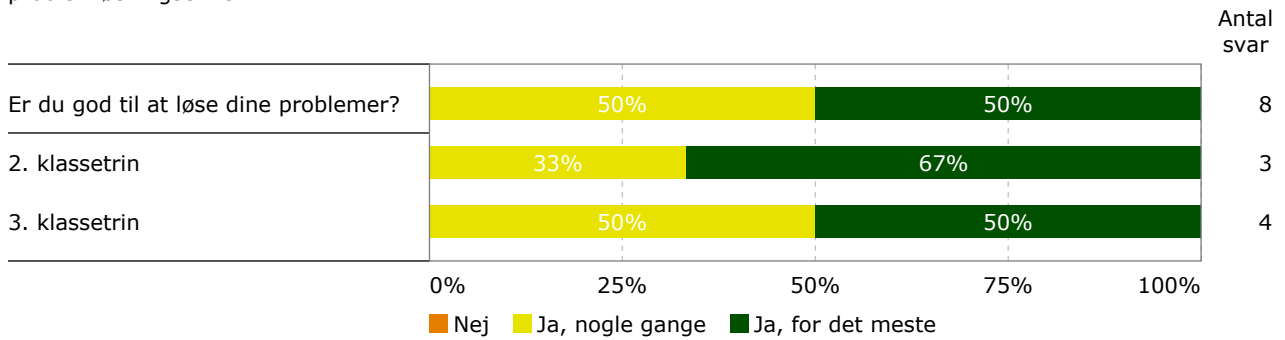
'Social trivsel' består af 8 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.





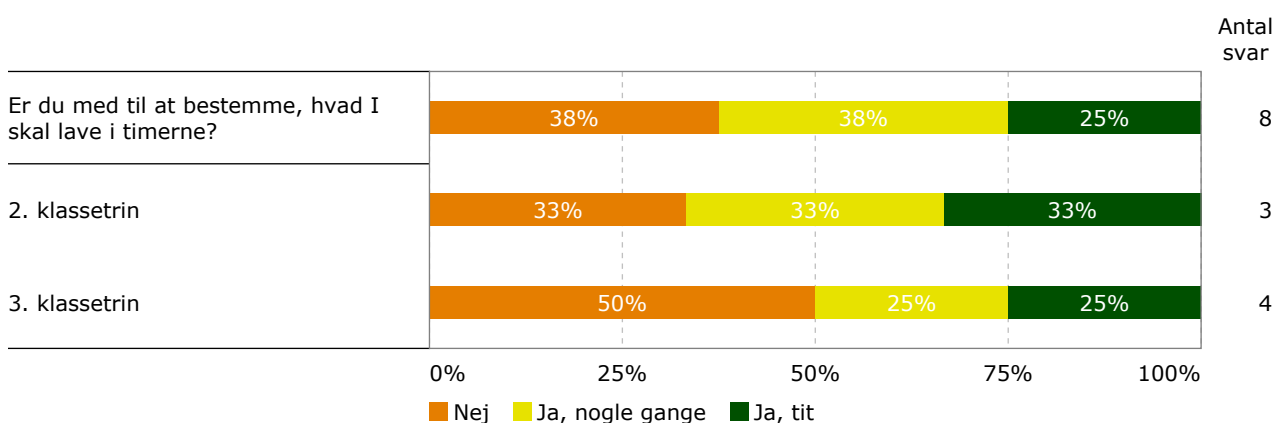
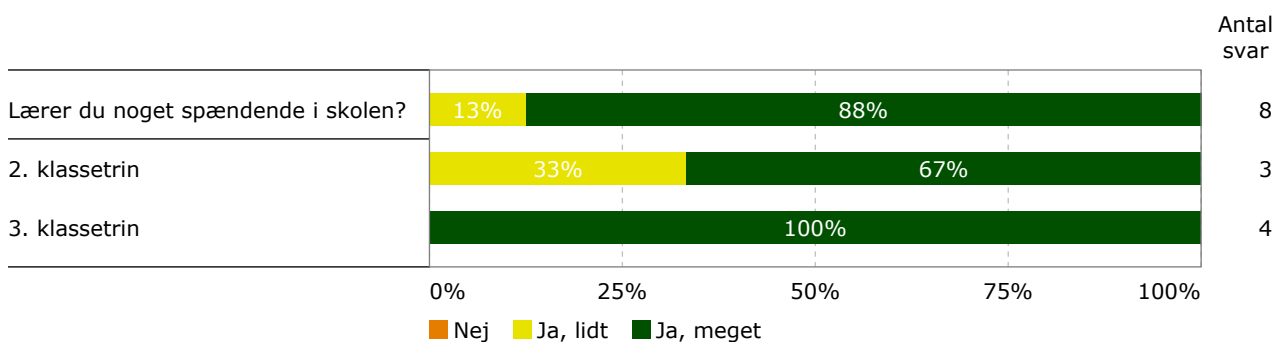
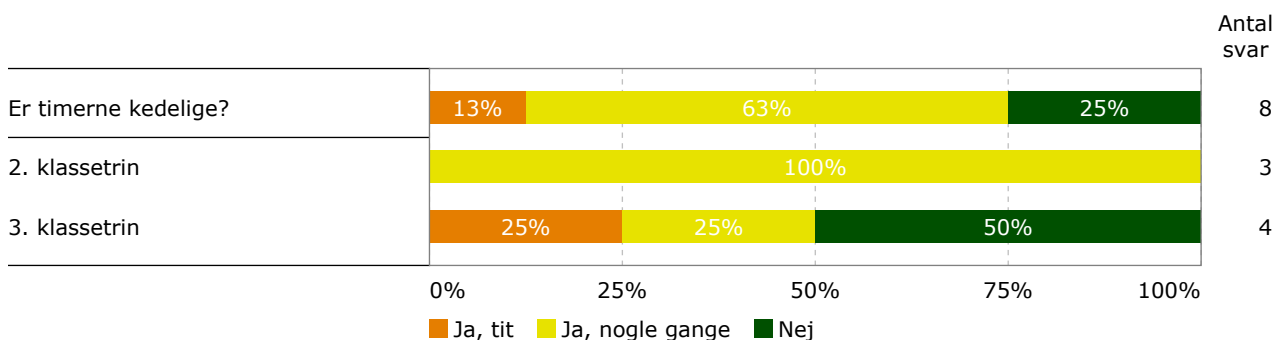
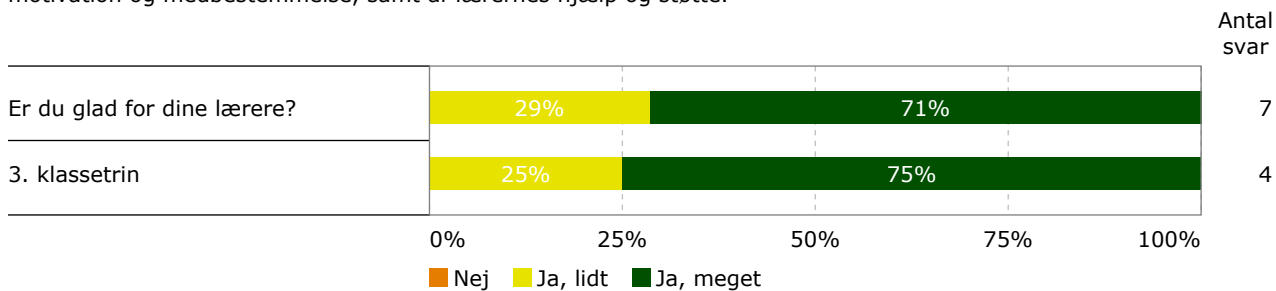
3.2 Tema 2: Faglig trivsel

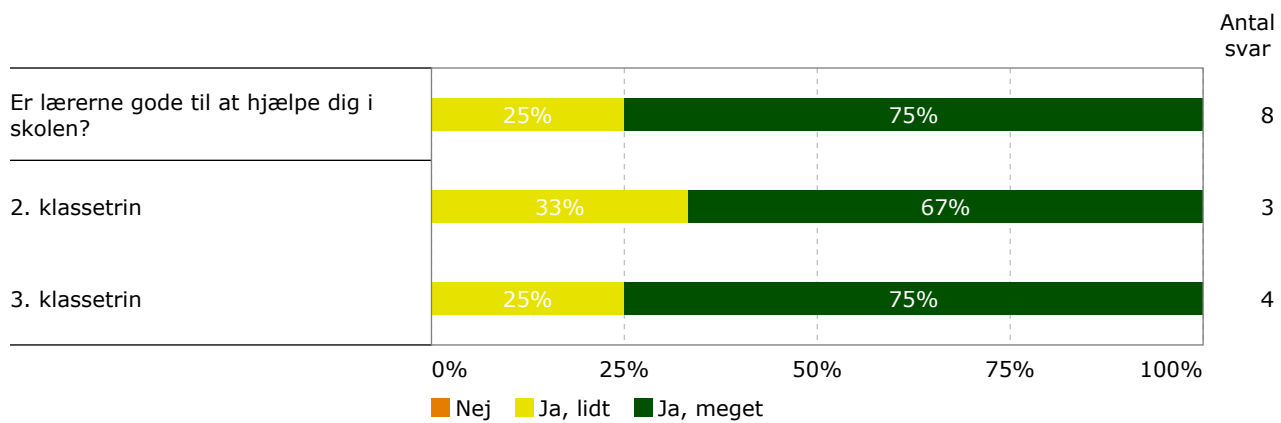
'Faglig trivsel' består af 2 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egen koncentrationsevne og problemløsningssevne.



3.3 Tema 3: Støtte og inspiration

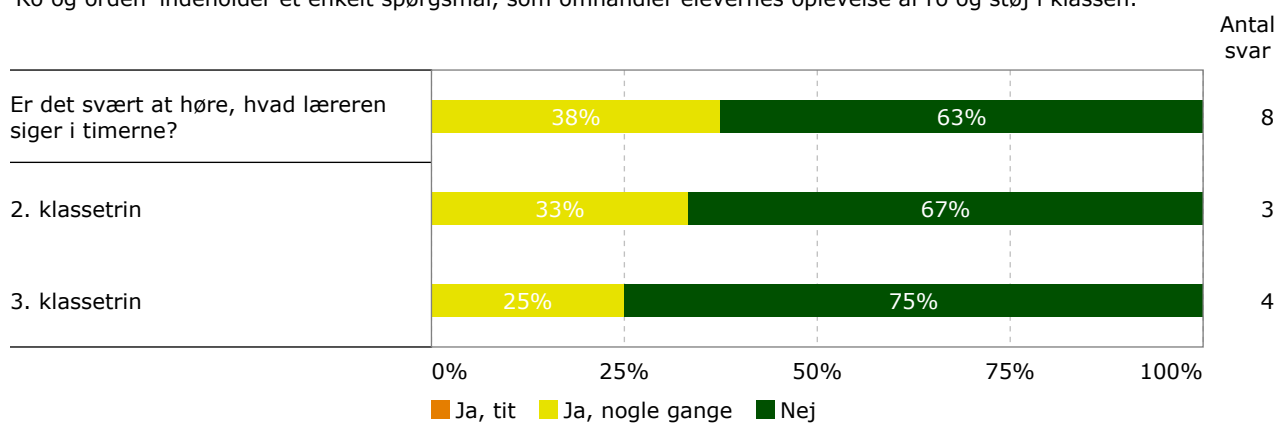
'Støtte og inspiration i undervisningen' består af 5 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte.





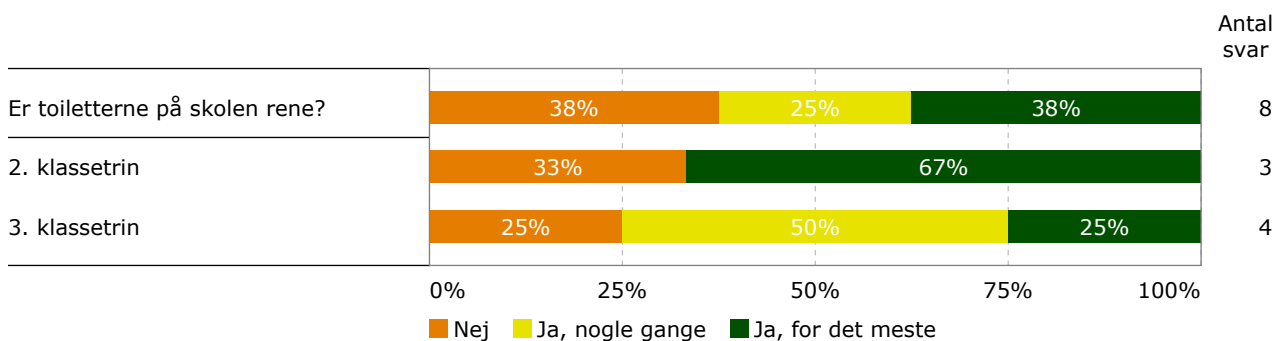
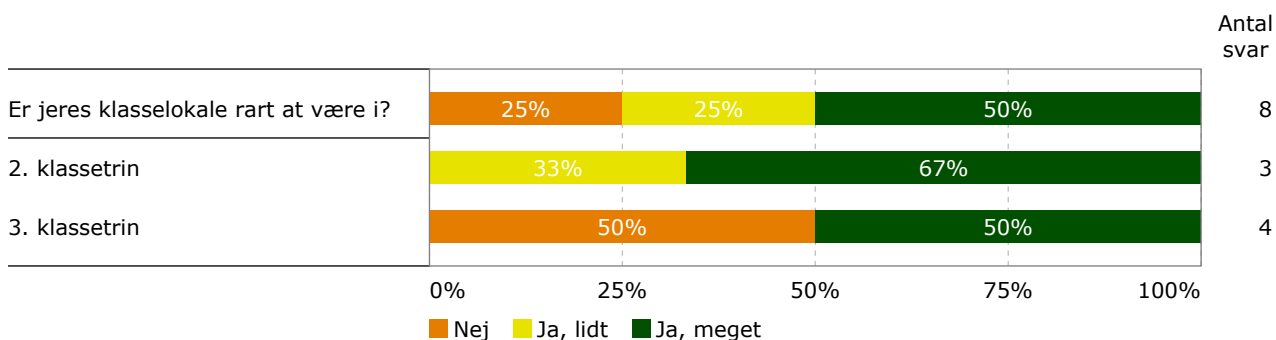
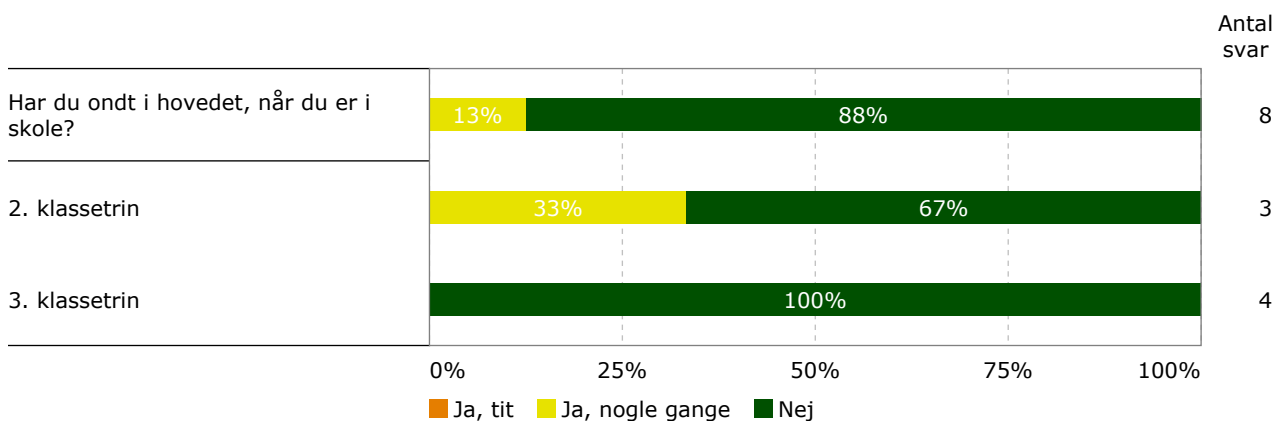
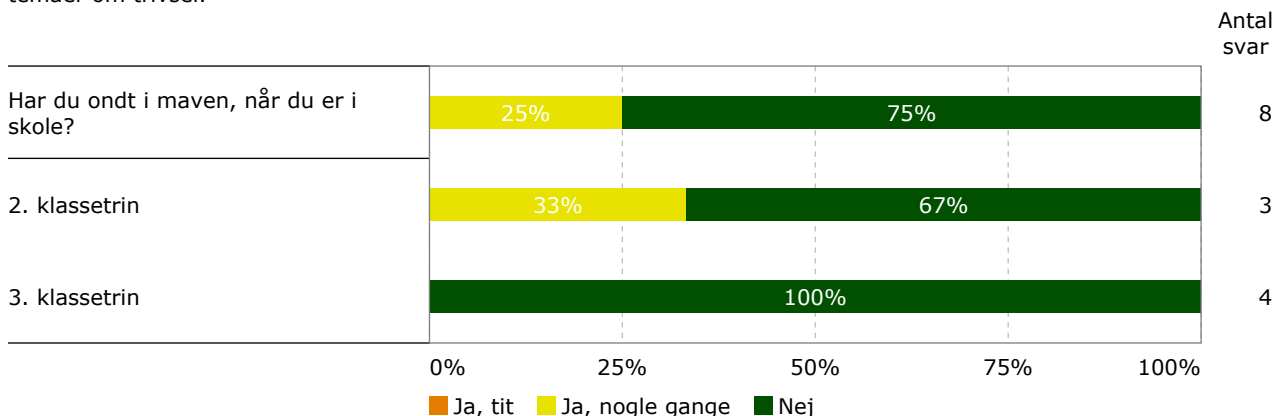
3.4 Tema 4: Ro og orden

'Ro og orden' indeholder et enkelt spørgsmål, som omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen.



3.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen

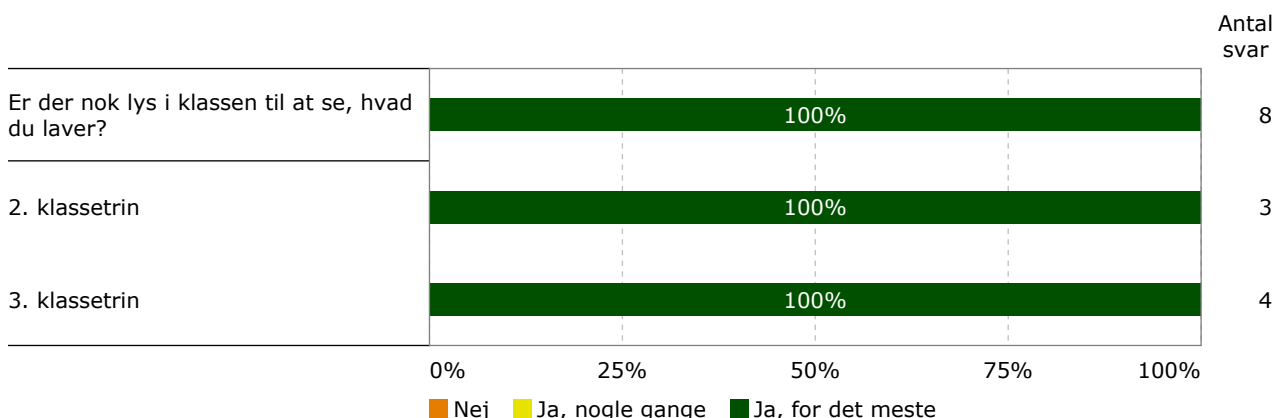
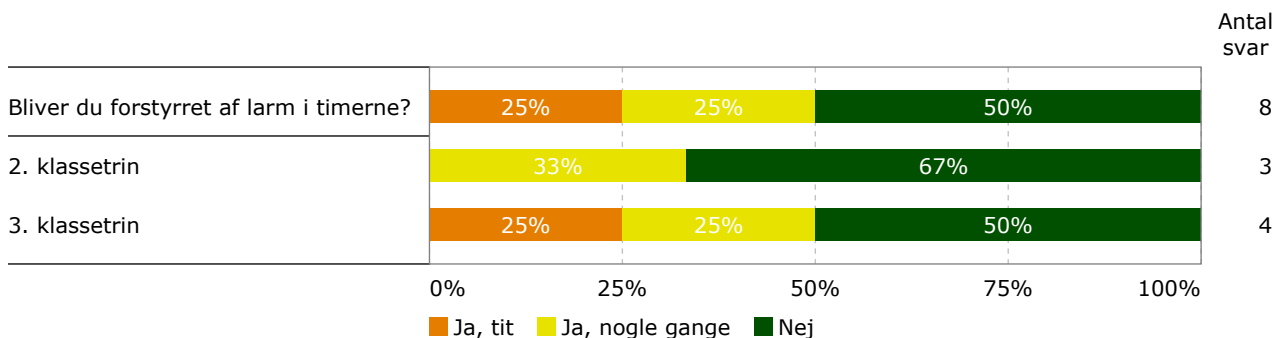
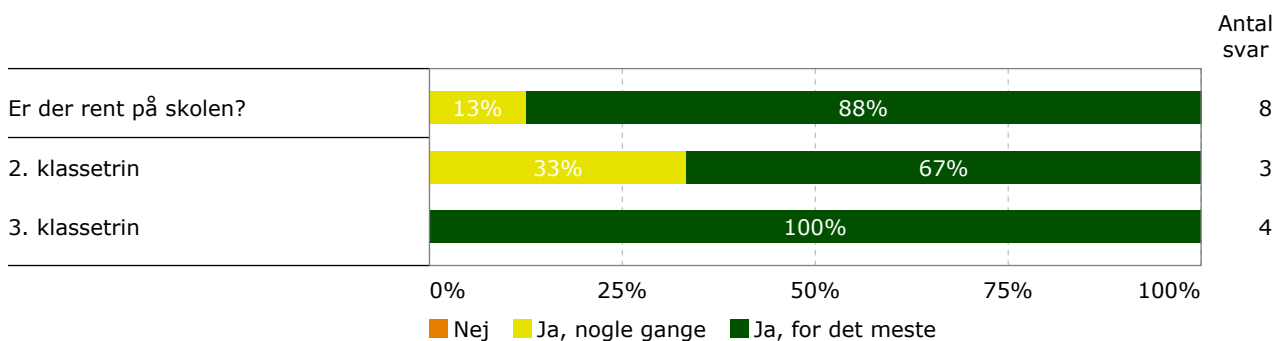
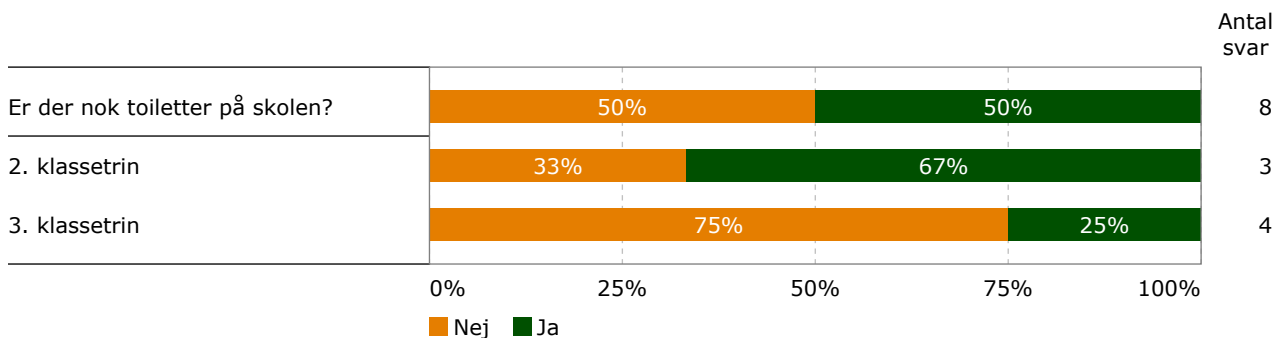
Dette afsnit viser svarfordelinger på de 4 øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i et af de fire temaer om trivsel.

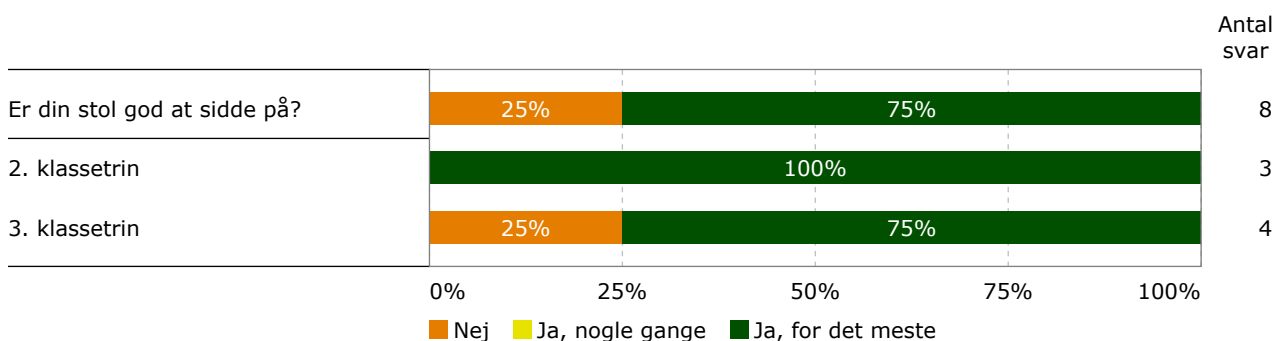
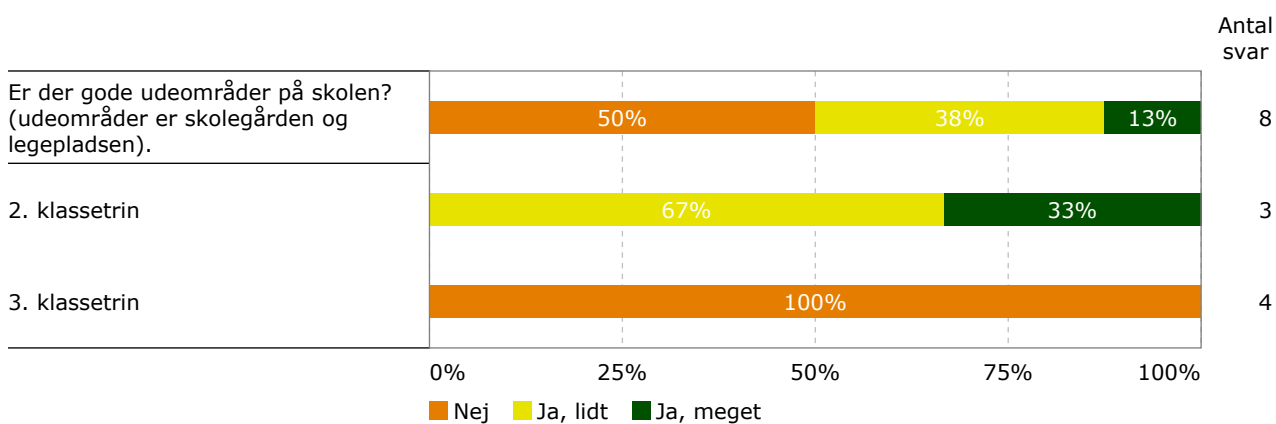
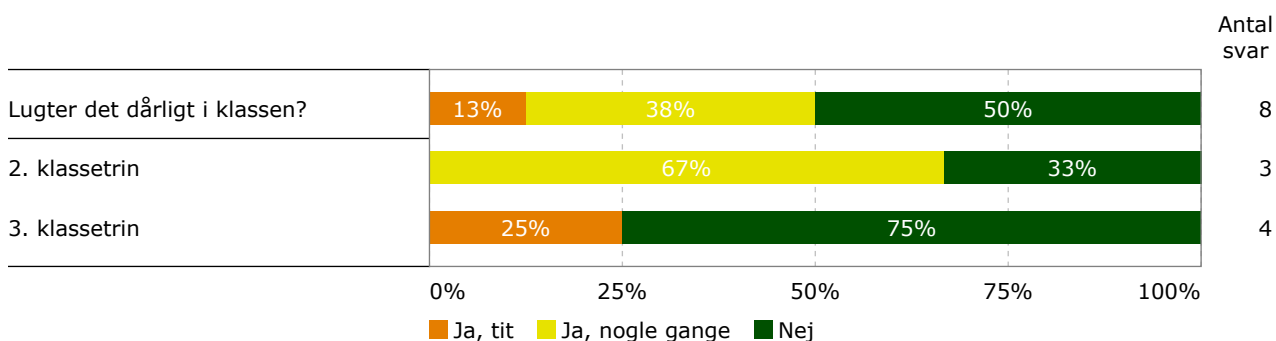
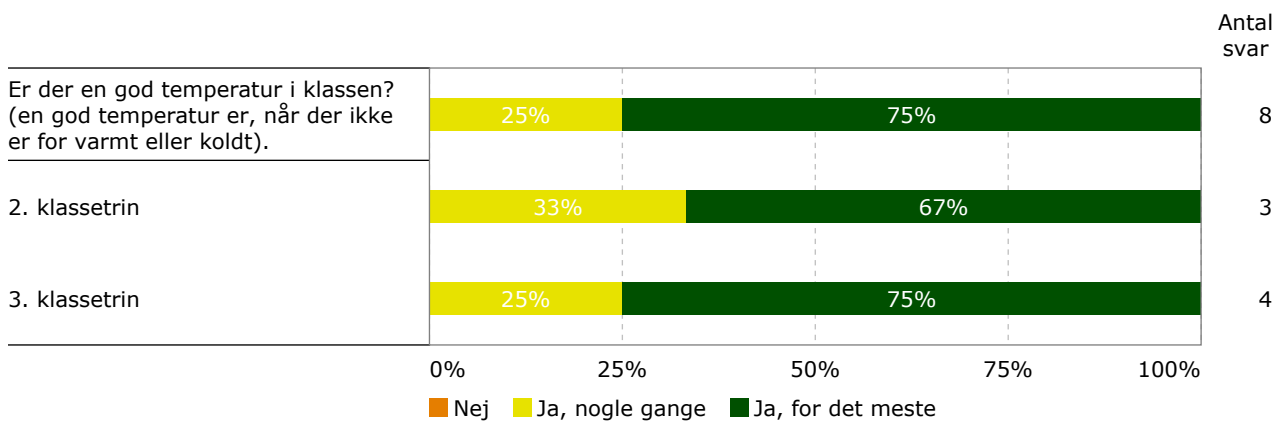


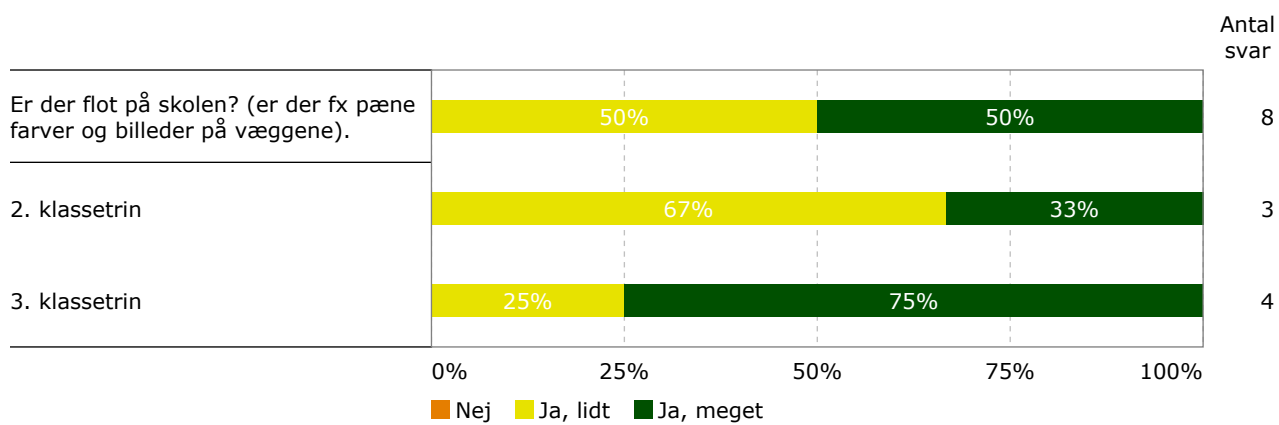
3.6 Supplerende spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser

Skolen eller jeres kommune har tilvalgt det ekstra spørgeskemamodul med supplerende spørgsmål om de fysiske og æstetiske omgivelser. Sammen med de 20 spørgsmål fra trivselsmålingen udgør de 9 supplerende spørgsmål en fuld kortlægning af undervisningsmiljøet til brug i den lovpligtige Undervisningsmiljøvurdering (UMV).

Nedenfor vises svarfordelinger for de ekstra 9 spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser, herunder elevens oplevelse af rengøring, lokaler og møbler, æstetiske rammer samt indeklima. Bemærk at de to sidste spørgsmål i afsnit 3.5 med øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen også omhandler fysiske omgivelser.





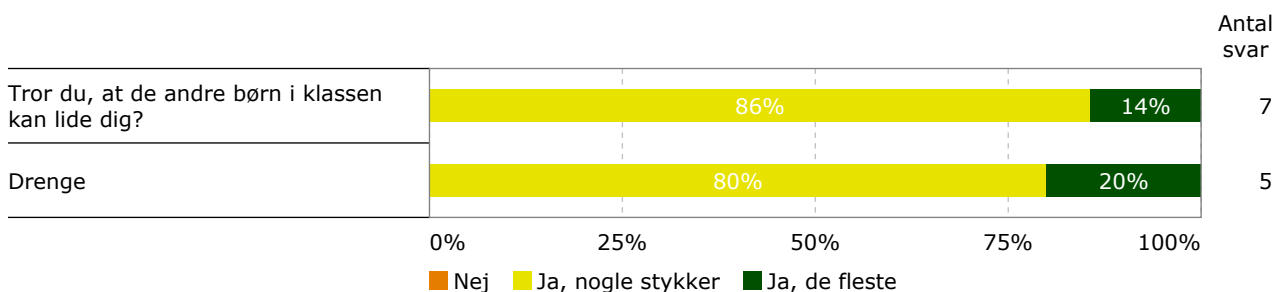
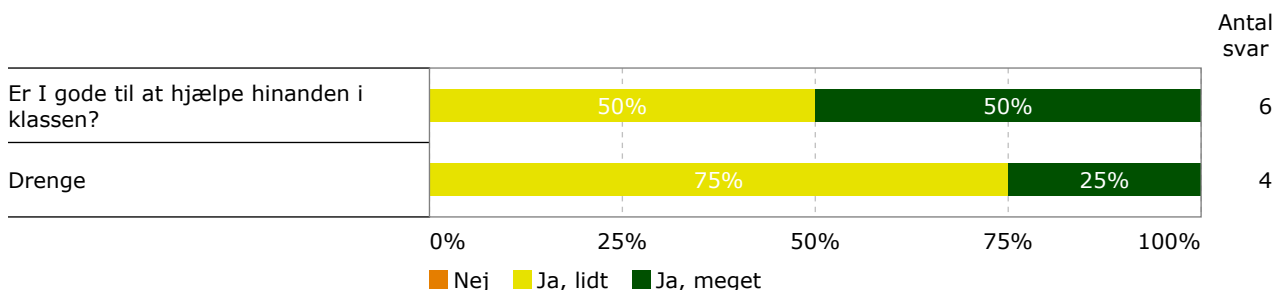
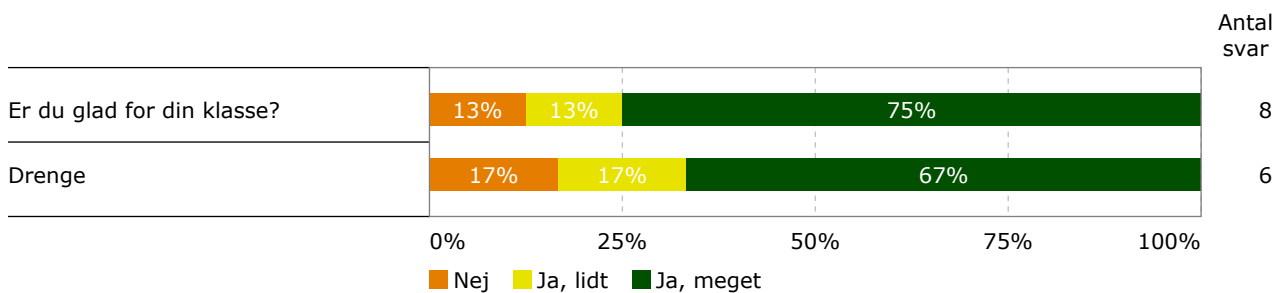
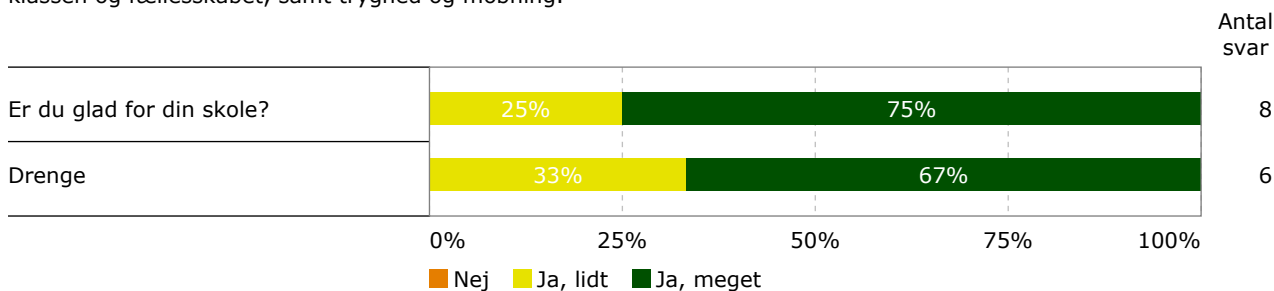


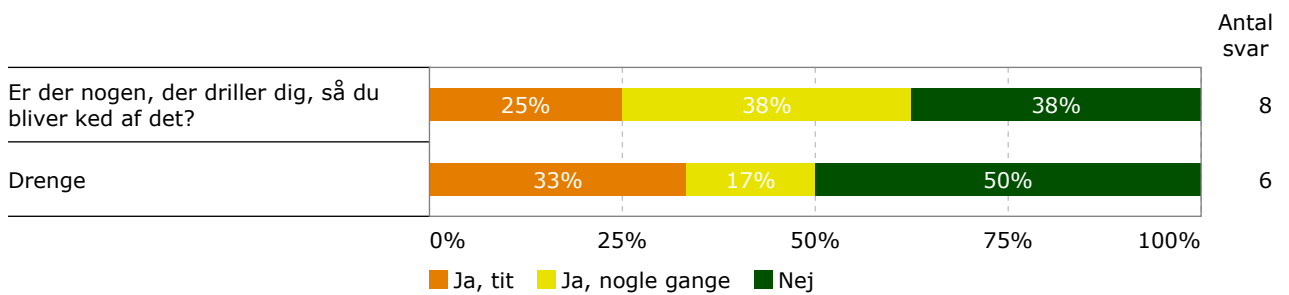
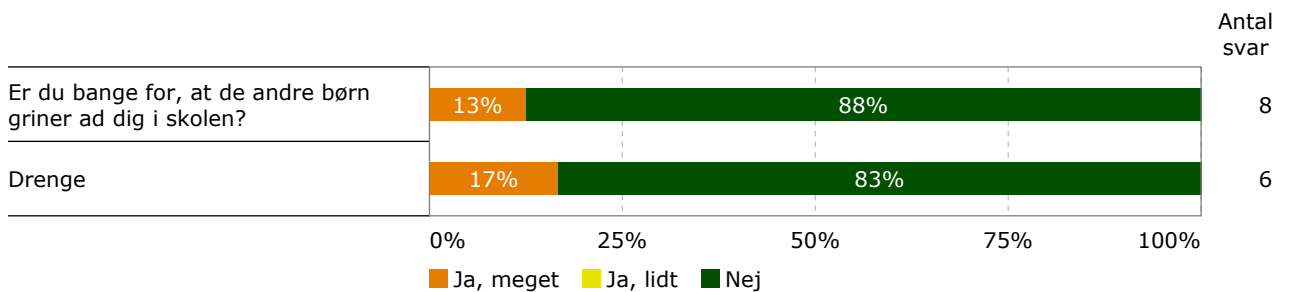
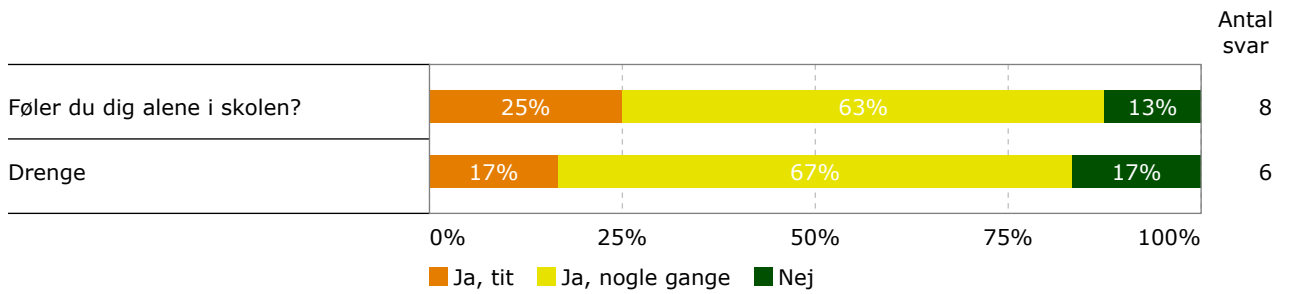
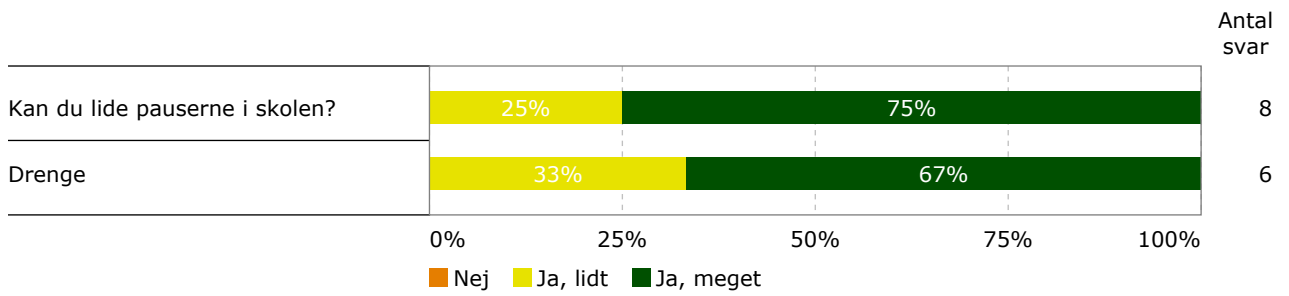
4 Detaljerede resultater fra trivselsmålingen opdelt på køn

Dette kapitel viser trivselsmålingens spørgsmål opdelt på køn.

4.1 Tema 1: Social trivsel

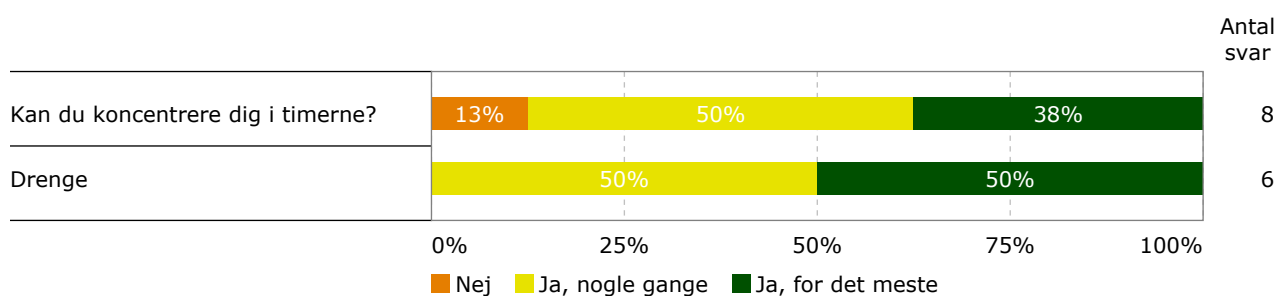
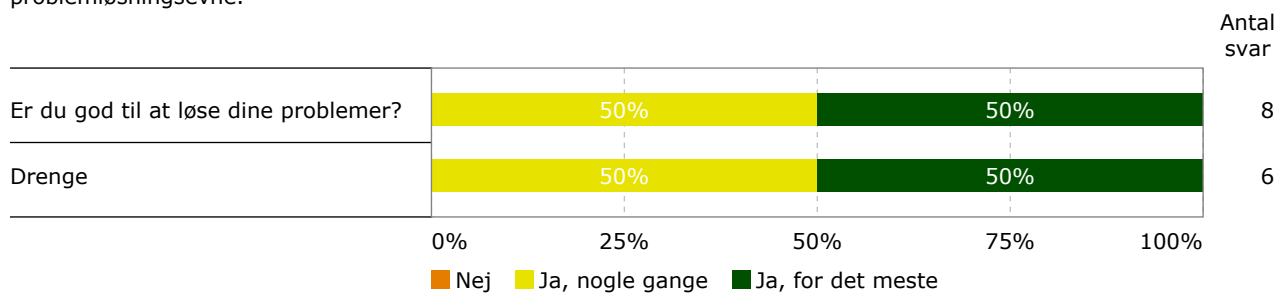
'Social trivsel' består af 8 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.





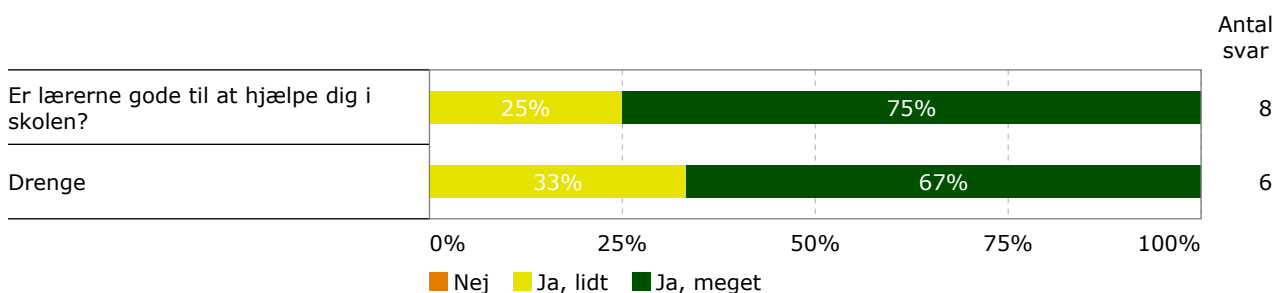
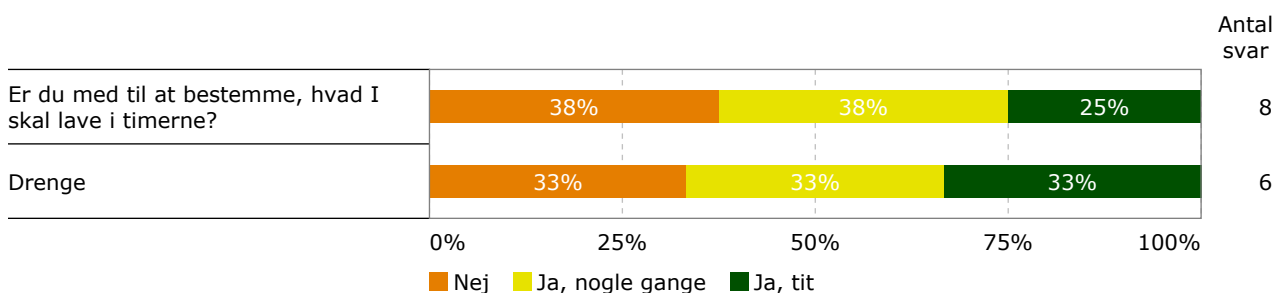
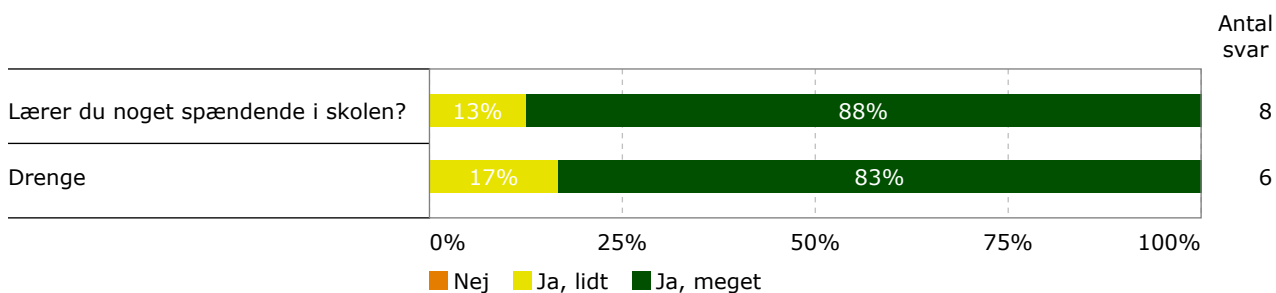
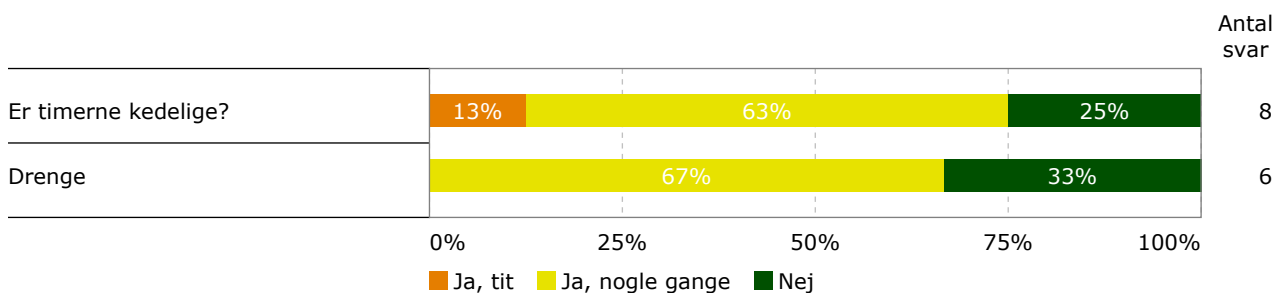
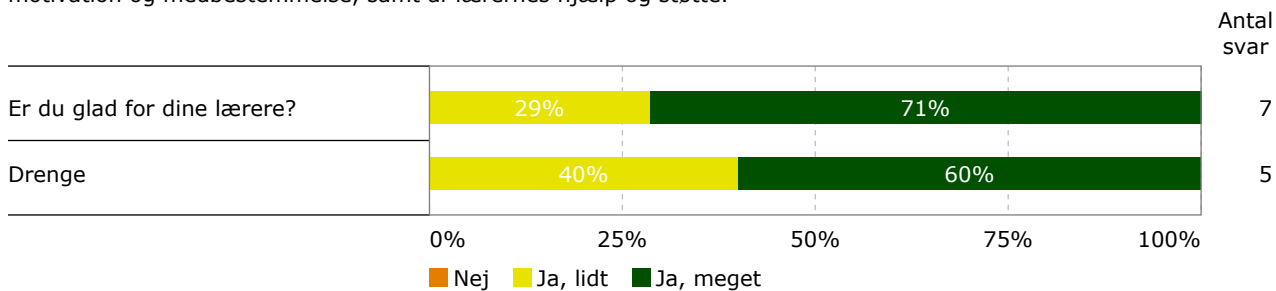
4.2 Tema 2: Faglig trivsel

'Faglig trivsel' består af 2 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egen koncentrationsevne og problemløsningsevne.



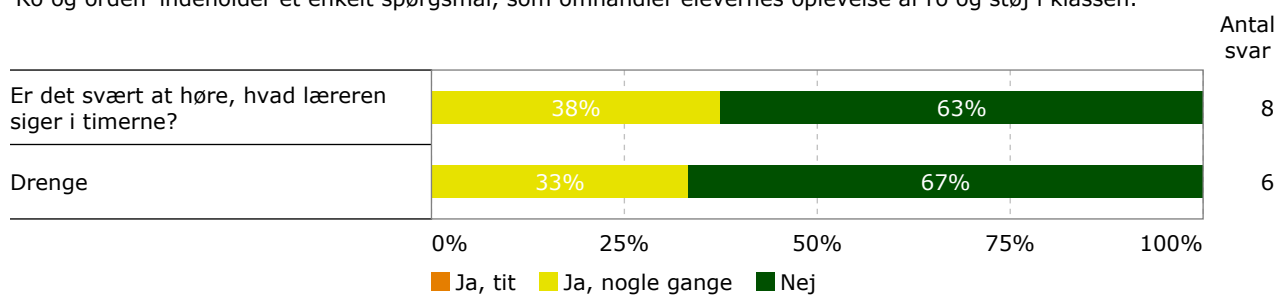
4.3 Tema 3: Støtte og inspiration

‘Støtte og inspiration i undervisningen’ består af 5 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte.



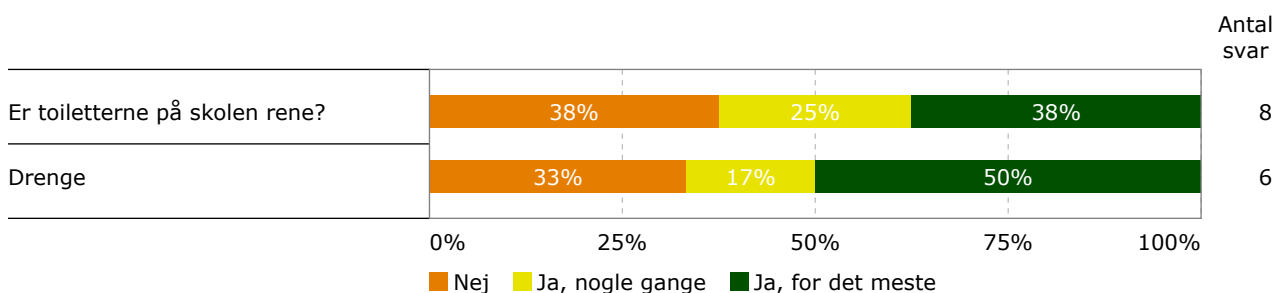
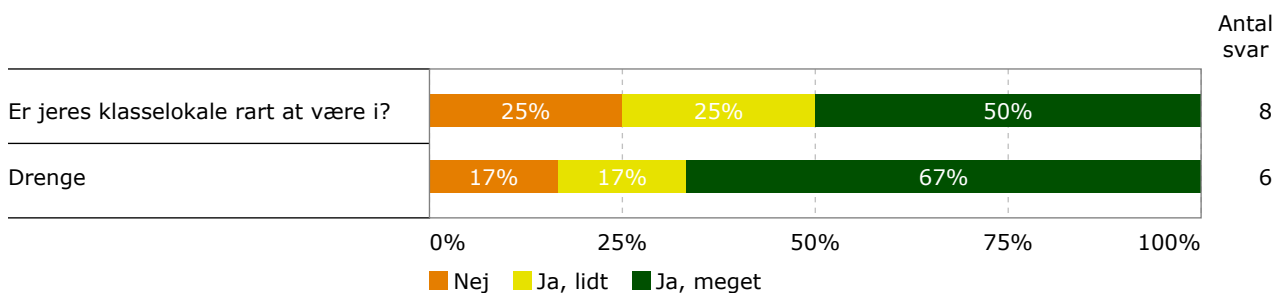
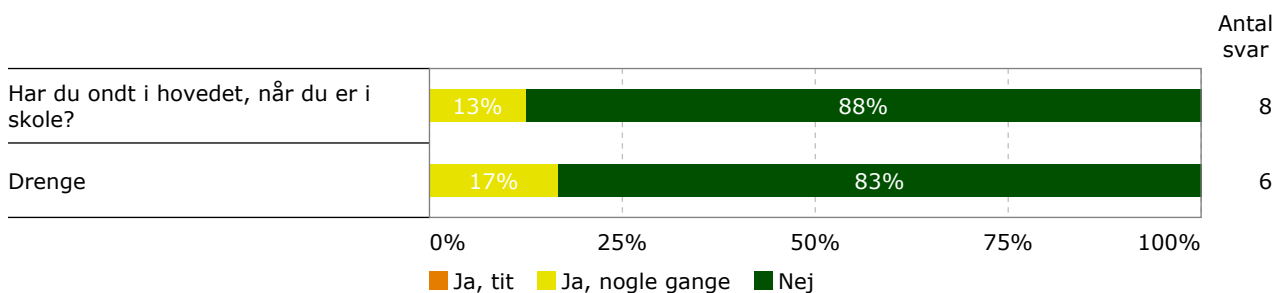
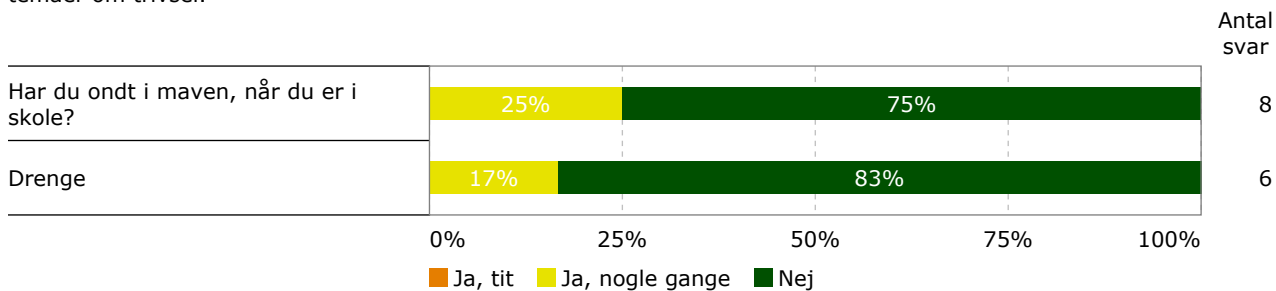
4.4 Tema 4: Ro og orden

'Ro og orden' indeholder et enkelt spørgsmål, som omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen.



4.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen

Dette afsnit viser svarfordelinger på de 4 øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i et af de fire temaer om trivsel.



4.6 Supplerende spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser

Skolen eller jeres kommune har tilvalgt det ekstra spørgeskemamodul med supplerende spørgsmål om de fysiske og æstetiske omgivelser. Sammen med de 20 spørgsmål fra trivselsmålingen udgør de 9 supplerende spørgsmål en fuld kortlægning af undervisningsmiljøet til brug i den lovpligtige Undervisningsmiljøvurdering (UMV).

Nedenfor vises svarfordelinger for de ekstra 9 spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser, herunder elevens oplevelse af rengøring, lokaler og møbler, æstetiske rammer samt indeklima. Bemærk at de to sidste spørgsmål i afsnit 3.5 med øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen også omhandler fysiske omgivelser.

