



Rapport

Tilsynsrapport over undervisningstilsyn på Isbryderen skoleåret 2020/21

29. marts 2021

Sagsnummer
2017-0058089

Dokumentnummer
2017-0058089-8

Tilsynets formål

Tilsynet skal sikre, at den interne skole giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Oplysning om institutionen:

A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlingstilbud	
Skolekode 101 546 Isbryderen har siden 2001 haft en undervisningsoverenskomst med Københavns Kommune. I 2020 indgik Isbryderen en ny rammeaftale med Københavns Kommune.	
B. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:	C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler
Københavnske elever betjenes af den sagsansvarlige psykolog fra elevens bopælsområde. Udenbys elever af PPR på Amager	Kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen skal sørge for, at elever, der er henvist til specialundervisning i anbringelsessteder og dagbehandlingstilbud, kan aflægge folkeskolens 9.- og 10.-klassesprøver på en folkeskole, hvor skolens leder har prøveret. Kommunalbestyrelsen kan beslutte at tilrettelægge og afholde folkeskolens 9.- og 10.-klasseprøver i anbringelsesstedet eller dagbehandlingstilbuddet. Dette medfører dog ikke, at prøveretten uddelegeres til den interne skole. Derfor skal den interne skole samarbejde med den lokale folkeskole om 9.-klasseprøven. Det betyder, at alle formalia omkring prøven skal ske i samarbejde med skolelederen på prøveafholdende folkeskole, da det er denne, der har ansvaret for 9.-klasseprøven.

Fagligt Center
Visitation og Tilsyn
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009386311

www.kk.dk

Isbryderen har siden 2007/2008 afviklet folkeskolens afgangseksamen i samarbejde med Skolen på Islands Brygge (SIB), der har prøveretten.

Samarbejdet foregår problemfrit og der er tæt kontakt før, under og efter eksamensforløbet.

Tilmeldingen følger undervisningsministeriets datoer. Isbryderens administrative leder og souschef har kontakten med SIB og dennes administration.

Samarbejdet er fleksibelt og der koordineres i forhold til antal elever og elever der aflægger eksamen på særlige vilkår.

Isbryderen er skrevet ind i skolens på Islands Brygges (SIB) skema, når der lånes faglokaler.

En enkelt ændring i forhold til lån af lokaler på SIB. Der er i skoleåret 2020-2021, igen været mulighed for at benytte SIB's fysik/kemilokaler i 2 x tre lektioner, desuden H&D tid. Idræt er bl.a. henlagt til Dyveke- skolen.

Den skriftlige eksamen i maj perioden foregår på Skolen på Islands Brygges mediatek. Her bliver der stillet pc'er og netadgang til rådighed. Der er altid mulighed for at kontakte og få hjælp af en af skolens IT-ansvarlige.

- I den skriftlige eksamensperiode bliver Isbryderens elevers UNI-C login, flyttet til SIB. Dette gøres for at kunne få adgang til UVM's digitale opgavesæt. Når den skriftlige periode er gennemført, bliver elevernes UNI-C login ført tilbage til Isbryderens administration.
- Skriftlige eksamensmaterialer sendes til SIB og bliver afhentet af Isbryderens personale på eksamensdagen.
- Udtræksfagene oplyses fra SIB.
- De mundtlige eksamener afholdes på Isbryderen. Datoer og censorer kendes af SIB.

Isbryderen deltager ved souschef og administrativ leder i 9. klasse censurring sammen med afdelingsleder fra SIB.

Isbryderen møder uden SIB i 10. klasses censurring, når der er elever på Isbryderen på dette klassestrin. SIB har ikke 10. klasse.

D. Institutionsbeskrivelse

Dagbehandlingsskolen Isbryderen har indskrevet 46 elever på tilsynsdagen. Undervisningstilbuddet har organiseret undervisningen i afdelingerne 1 og 2 på henholdsvis Artillerivej og Kigkurren (ASF). Der er indskrevet elever fra 2-9 klasse. Eleverne undervises primært af lærere.

Isbryderen tilrettelægger den faglige undervisning i forhold til den enkeltes behov, og tilsvarende arbejdes der behandlingsmæssigt med den enkelte elevs personlige og sociale udfordringer. Undervisning og behandling foregår i en struktureret hverdag i forudsigelige rammer.

Isbryderen ligger centralt på Islands Brygge i København. I nærområdet finder man blandt andet legepladser, Havnebadet og store grønne arealer som Amager Fælled med fodboldbaner.

Isbryderen har åbent hver dag mellem 07.00-16.00 jf. kravene i rammekontrakten med Københavns Kommune

E. Målgruppebeskrivelse:

Isbryderens målgruppe

Eleverne på Isbryderen er børn/unge med forskellige former for vanskeligheder. Det kan være generelle eller specifikke indlæringsvanskeligheder. Herunder elever med personlige, sociale, emotionelle udfordringer samt elever med bl.a. ADHD, ADD, OCD, mental retardering, tidlige kontaktskader samt elever diagnosticeret indenfor autismspekteret.

Efter grundige visitationsprocedurer henvises eleven til den afdeling, der vurderes bedst at kunne varetage undervisningen og dagbehandlingen af vedkommende ud fra behov og forudsætninger.

Isbryderens elever kommer hovedsageligt fra Københavns Kommune, men de indskrives også fra omegnskommunerne.

Personale og undervisning:

A. Beskrivelse af lærere og ledelse

Der er på undervisningstilbuddet ansat 12 folkeskolelærere, foruden leder og souschef, 2 akademiske undervisere og 4 pædagoger. Det ses af oversigten over personalets kompetencer, at det undervisende personales kompetencer dækker folkeskolens undervisningskompetencer i alle fag, bortset fra fransk. Isbryderen udbyder i år kun tysk,

Isbryderen lever ved gennemgang af alle klassernes skemaer op til Københavns Kommunes krav om, at mindst 80% af alle undervisningslektioner læses af lærere med

undervisningskompetence (linjefag) i faget, ligesom alle afgangselever føres til eksamen af lærere med undervisningskompetence i det pågældende fag.

Lederens navn og funktion samt primære uddannelse:

Leder og souschef er begge læreruddannede med diplomuddannelser i ledelse.

B. Beskrivelse af undervisningen generelt

Forefindes undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb:

Ja: X Nej:

Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal:

Ja.

Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid:

Skolens ledelse er informeret om reglerne forbundet hermed. Undervisningstiden kan for den enkelte specialundervisningselev kun nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning, jf. bekendtgørelsens § 12, stk. 3.

Udgiften til disse lægeerklæringer afholdes af skolen, og skal til en hver tid være tilgængelige for tilsynet.

Fritagelse for fag

Fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag kan ikke træde i stedet for at give en elev relevant støtte, herunder specialundervisning.

Efter bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kan en elev fritages for undervisning i et fag, hvis en elev har usædvanligt store vanskeligheder i et fag, så det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget. Reglerne om fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag - dog ikke dansk og matematik - tager sigte på de situationer, hvor funktionsvanskeligheder på afgørende måde hindrer eleven i at få udbytte af undervisningen i faget. Eleven skal have anden relevant undervisning i de frigjorte timer.

Inden der træffes beslutning om helt at fritage en elev for et fag, bør indholdet i og målet for elevens læring i faget forsøges tilpasset elevens forudsætninger.

Følgende tre betingelser skal være opfyldt:

<p><input type="checkbox"/> forældrene skal samtykke til fritagelsen,</p> <p><input type="checkbox"/> afgørelsen skal træffes på baggrund af en aktuel pædagogisk-psykologisk vurdering,</p> <p><input type="checkbox"/> eleven skal have anden undervisning i stedet for det fag, eleven fritages for.</p> <p>Isbryderen har pt. 5 elever, der på baggrund af en lægeerklæring følger et nedsat skema. Disse er tilgængelige for tilsynet.</p>
<p>National trivselsmåling:</p> <p>Isbryderen gennemfører relevante nationale trivselsmålinger</p>
<p>Nationale test:</p> <p>Alle elever afholder de obligatoriske og frivillige nationale test</p>
<p>Folkeskolens 9.-klasseprøver:</p> <p>Folkeskolen afgangsprøver var grundet Covid-19 aflyst i skoleåret 19/20, så derfor fremgår der ingen resultater fra 2020.</p> <p>Til prøverne i maj/juni 2021 har Isbryderen tilmeldt 6 elever til samtlige FP-9- prøver. Alle med ekstra forberedelsestid.</p>
<p>Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr:</p> <p>Isbryderen bruger IT i undervisningen. Klasserne har også iPads til brug i undervisningen.</p> <p>Skolen har adgang til en lang række digitale læremidler som fx Clio-online. Mange af klasselokalerne er udstyret med projektor.</p>
<p>C. Indhentet materiale før tilsynsbesøg:</p>
<p>Der er bl.a. indhentet følgende dokumenter:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oversigt over undervisningspersonalets uddannelse, herunder lærernes undervisningskompetence• Oversigt over elever med angivelse af klasse samt skolealder• Beskrivelse af samarbejde med prøveretsskole• Skolens mobilpolitik• 5 eksempler på elevplaner• 4 eksempler på undervisningsplaner

- Elevskemaer for alle elever
- Timefordelingsplan for skoleåret 2020/21
- Standpunktskarakterer for 8-9 klasses elever
- Liste over afgangselever/ tilmeldte prøver maj/juni 2021
- Lægeerklæringer for alle elever i reduceret skema
- Eksempel på dagsplan
- Liset over udslusede elever i sidste skoleår

Beskrivelse af forhold for det enkelte barn:

A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte
Elevplaner:
<p>Det vurderes, at de fremsendte eksempler på elevplaner fra Meebook lever op til bekendtgørelsen om digitale elevplaner.</p>
B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen
<p>Hvordan arbejdes der med området:</p> <p>Isbryderen følger Københavns Kommunes vejledning for brugen af magtanvendelser i folkeskolen. Alle indberetninger om magt godkendes af tilsynet. Det vurderes, at Isbryderen arbejder kvalificeret med området.</p> <p>Isbryderen udarbejder afværgestrategier for alle elever der involveres i en magtanvendelse. Det samlede antal indberettede magtanvendelser på skolen har generelt været jævnt over de sidste to år. Dette skal ses i lyset af, at dele af Isbryderens elever kan udvise en udadrettet adfærd, der fx kan betyde, at de er til fare for sig selv.</p>

Beskrivelse af tilsynsbesøg:

A. Observationer af undervisningen
<p>Tilsynene er tilrettelagt på den måde, at programmet for tilsynets observationer med de respektive klasser ikke er kendt for skolen i forvejen.</p>
<p>Anmeldt tilsyn d.24.marts 2021</p> <p>Kigkurren 8A</p>

Kl.8.15-09.15 (3.sal)

Læsebånd, dansk og trivselsmåling med 6-8.O.

7 elever og tre lærere er til stede ved lektionens start. Eleverne læser frilæsning, enten på deres computer, på en tablet eller i almindelige bøger, og skriver efterfølgende logbog om det læste. Dette foregår i god ro og orden.

Kl.09.00 møder en 8 elev frem, og der skiftes nu aktivitet til gennemførelsen af den nationale trivselsmåling. Dette arbejde foregår på elevernes egne arbejdsstationer, og eleverne besvarer spørgsmålene selv, men drøfter enkelte spørgsmål med lærerne.

To elever i klassen sidder for sig selv i den ene ende af undervisningslokalet adskilt af en glasdør. Eleverne her besvarer ikke trivselsmålingen, men arbejder med et emne om børns rettigheder. Læreren læser bl.a. en tekst højt fra e-reolen "Hviskeklubben".

09.15- 10.00

Dansk med 7-9-klasse (2.sal).

3 elever (ud af normalt fem i klassen) undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget dansk. Eleverne arbejder med et værkforløb fra Clio.dk omkring romanen "Hell man", der er en ungdomsbog om krig. Eleverne har fået udleveret et dagsprogram i papirform, der anviser hele dagens skema med fagligt program. Det ses, at Læringsmålet for undervisningen italesættes for eleverne, både mundtligt og skriftligt, og der tales om de vigtigste temaer og budskabet i værket. Dette foregår i en lærerstyret dialog, hvor eleverne er godt med. Eleverne synes undervisningen er spændende, og byder godt ind i den faglige diskussion. Undervisningen varer tiden ud. En enkelt elev fra klassen har terminsprøve i engelsk denne dag, og deltager derfor ikke.

10.00-10.20

Engelsk og tysk med 3-6 N (2.sal).

Eleverne arbejder med engelsk eller tysk grammatik, enten i arbejdsbøger eller on-line (Grammatip). Tre elever arbejder i fællesområdet på 2.sal, mens yderligere en elev har sit eget arbejdsrum. De undervises af en lærer og afdelingslederen, der på dagen er vikar. Eleverne arbejder selvstændigt, og der er en god ro i aktiviteten.

10.20-10.45

Engelsk med 6.A. (2.sal på Artillerivej)

Tre elever undervises af en lærer. De ser en scene fra filmen *8 mile*, da tilsynet kommer ind. Herefter læses der højt fra en engelsk tekst fra clio.dk. Og der tales om forskellige genrer og musikkulturer. Undervisningen foregår på en blanding af dansk og engelsk, men eleverne er deltagende og interesserede i emnet, selvom der bliver småfjollet lidt undervejs. Undervisningen styres af en TimeTimer, og det ses også i 6.A, at der ligger detaljerede dagsplaner på hver enkelt elevs plads. Undervisningen varer tiden ud.

10.45-11.05

Kristendom med 1.A (2.sal på Artillerivej)

5 elever undervises af en lærer. Eleverne ser en film om Jehovas vidner fra Filmcentralen, og sidder omkring klassens fællesbord, mens dette sker. Eleverne har også individuelle arbejdsstationer ses det.

Det ses, at læringsmålene for lektionen er skrevet op på en tavle. De er ret overordnede, fx "jeg skal kende og respektere andre religioner". Undervejs forklarer læreren forskellige begreber fra filmen, og stiller spørgsmål til eleverne om temaerne heri. Eleverne svarer adækvat på disse, og deltager fint i undervisningen.

11.05-11.30

Matematik med 5.A. (2.sal på Artillerivej)

3 elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i matematik. Umiddelbart efter at tilsynet er kommet ind, instrueres eleverne i, at de frem til frokost skal arbejde med opgaver om deres emne (brøker og procent) på deres egen arbejdsplads eller ved klassens fællesbord. De understøttes i dette arbejde af læreren, og arbejder forholdsvist koncentreret frem til frokosten kl. 11.30.

Det ses, at læringsmålene for forløbet er skrevet op på tavlen i klassen, og de fremstår både konkrete og relevante for eleverne.

11.30-12.15

Kristendom med 9.B. (3.sal på Artillerivej)

3 elever undervises her af en lærer med undervisningskompetence i faget kristendom. Der tales indledningsvist om hvilke mindre religiøse grupper, som eleverne tidligere har været omkring i faget kristendom. Det ses, at der undervises ud fra religionsfaget (clio). I lektionen læser eleverne efter tur højt fra en tekst om bl.a. inuitisk religion, og det læste perspektiveres til andre religioner. Som tiden nærmer sig frokost bliver eleverne lidt urolige og pjattende, men lektionen varer tiden ud.

12.45-13.30

Historie med 9.A. (3.sal på Artillerivej)

Fire elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i historie. Eleverne sidder ved egne arbejdsborde vendt mod en tavle, men afskærmet fra hinanden.

Eleverne introduceres til et nyt emne- Danmarks udenrigspolitik fra 1989 -nu. Der tales om hvad udenrigspolitik er, og primært er det læreren der fortæller. Kl.13.00 flyttes der klasselokale, da lyden i klassens projektor er gået itu. Der følges i 9.A et forløb, der varer 7 lektioner, og læringsmålene for dette gennemgås i Clio. Eleverne er snakkende, og lidt urolige undervejs, men der ses alligevel en kort film om Danmarks internationale samarbejde. En film der efterfølgende tales om. Kl. 13.22 går eleverne i gang med at arbejde i grupper med deres egne emner.

Kl.13.30-15.15

Efter det anmeldte tilsyn afholdes der et tilsynsmøde mellem Tilsynsførende fra Børne- og Ungdomsforvaltningen

og skolens ledere. På mødet gennemgås de pædagogiske observationer på dagen.

Disse fremstår generelt tilfredsstillende, se tilsynets vurderinger nederst i rapporten.

Der tales også om skolens elevråd og medindflydelse generelt, samt om Isbryderens fokusområder for skoleåret 2021/22.

Tilsynet:

A. Hvem har foretaget tilsynet
Navn: Søren Berg
Stilling: Chefkonsulent i Børne-og Ungdomsforvaltningen, Fagligt Center, Københavns Kommune.
Kontaktoplysninger: soeber@kk.dk
Dato for tilsyn: Anmeldt tilsyn d.24.03.2021
B. Helhedsindtryk
Vurderinger: Jeg finder, at dagbehandlingstilbuddet Isbryderen giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser. Jeg finder det positivt, at Isbryderens elever følger et fuldt skema i næsten alle tilfælde, og at der generelt er et positivt undervisningsklima på skolen. Dette ses b.l.a. ved at:

- Isbryderen har på tilsynsdagen stort set alle elever i skole, og fremmødet på Isbryderen er generelt højt.
- Alle Isbryderens 9.klasses elever er tilmeldt alle folkeskolens prøver ved eksamen maj/juni 2021
- Alle elever på skolen modtager detaljerede dagsprogrammer, der dokumenterer den faglige progression og skaber genkendelighed på tværs af skolens afdelinger
- Der er et gennemgående fokus på den målstyrede undervisning.
- Der er en roligt og tryk stemning på skolen, og eleverne virker glade for deres skole.

Isbryderen lever op til kravene om 80% undervisning forestået af lærere med undervisningskompetence i det pågældende fag.


Der observeres minimale forstyrrelse af undervisningen fra eleverne egne computere og mobiltelefoner, hvilket vurderes meget positivt.

C. Pædagogiske anbefalinger

Tilsynet anbefaler, at Isbryderen fortsætter sin gode og positive udvikling, herunder fortsætter med at rotere faglærerne mellem klasserne, da dette optimerer de faglige rammer.

Det vurderes ikke, at yderligere anbefalinger er relevante på nuværende tidspunkt.

Godkendelse

Dato: 21/4-21	Skoleleder af dagbehandlingstilbud: 
Kommentarer: Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 3 uger efter modtagelsen. Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.	

