



Rapport

Tilsynsrapport over anmeldt undervisningstilsyn på Isbryderen d.7.marts 2023

12. juli 2023

Sagsnummer
2017-0058089

Dokumentnummer
2017-0058089-11

Tilsynets formål

Tilsynet skal sikre, at den interne skole giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Oplysning om institutionen:

A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlingstilbud	
Skolekode 101 546 Isbryderen har siden 2001 haft en undervisningsoverenskomst med Københavns Kommune. I 2020 indgik Isbryderen en ny rammeaftale med Københavns Kommune.	
B. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:	C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler
Københavnske elever betjenes af den sagsansvarlige psykolog fra elevens bopælsområde. Udenbys elever af PPR på Amager	Kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen skal sørge for, at elever, der er henvist til specialundervisning i anbringelsessteder og dagbehandlingstilbud, kan aflægge folkeskolens 9.- og 10.-klassesprøver på en folkeskole, hvor skolens leder har prøveret. Kommunalbestyrelsen kan beslutte at tilrettelægge og afholde folkeskolens 9.- og 10.-klasseprøver i anbringelsesstedet eller dagbehandlingstilbuddet. Dette medfører dog ikke, at prøveretten uddelegeres til den interne skole. Derfor skal den interne skole samarbejde med den lokale folkeskole om 9.-klasseprøven. Det betyder, at alle formalia omkring prøven skal ske i samarbejde med skolelederen på prøveafholdende folkeskole, da det er denne, der har ansvaret for 9.-klasseprøven.

Fagligt Center
Visitation og Tilsyn
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009386311

www.kk.dk

Send sikker post til:
Visitation og Tilsyn

	<p>Isbryderen har siden 2007/2008 afviklet folkeskolens afgangseksamen i samarbejde med Skolen på Islands Brygge (SIB), der har prøveretten. Samarbejdet foregår problemfrit og der er tæt kontakt før, under og efter eksamensforløbet. Tilmeldingen følger undervisningsministeriets datoer. Isbryderens administrative leder og souschef har kontakten med SIB og dennes administration. Samarbejdet er fleksibelt og der koordineres i forhold til antal elever og elever der aflægger eksamen på særlige vilkår.</p> <p>Den skriftlige eksamen i maj perioden foregår på Skolen på Islands Brygges mediatek. Her bliver der stillet pc'er og netadgang til rådighed. Der er altid mulighed for at kontakte og få hjælp af en af skolens IT-ansvarlige.</p> <ul style="list-style-type: none"> • I den skriftlige eksamensperiode bliver Isbryderens elevers UNI-C login, flyttet til SIB. Dette gøres for at kunne få adgang til UVM's digitale opgavesæt. Når den skriftlige periode er gennemført, bliver elevernes UNI-C login ført tilbage til Isbryderens administration. • Skriftlige eksamensmaterialer sendes til SIB og bliver afhentet af Isbryderens personale på eksamensdagen. • Udtræksfagene oplyses fra SIB. • De mundtlige eksamener afholdes på Isbryderen. Datoer og censorer kendes af SIB. <p>Isbryderen deltager ved souschef og administrativ leder i 9. klasse censorring sammen med afdelingsleder fra SIB.</p> <p>Isbryderen møder uden SIB i 10. klasses censorring, når der er elever på Isbryderen på dette klassetrin. SIB har ikke 10. klasse.</p>
<p>D. Institutionsbeskrivelse</p>	
<p>Dagbehandlingsskolen Isbryderen har indskrevet 47 elever på tilsynsdagen. Undervisningstilbuddet har organiseret undervisningen i afdelingerne 1 og 2 på henholdsvis Artillerivej og Kigkurren (ASF). Der er indskrevet elever fra 1-10 klasse. Eleverne undervises primært af lærere.</p>	

Isbryderen tilrettelægger den faglige undervisning i forhold til den enkeltes behov, og tilsvarende arbejdes der behandlingsmæssigt med den enkelte elevs personlige og sociale udfordringer. Undervisning og behandling foregår i en struktureret hverdag i forudsigelige rammer.

De tre afdelinger har hver deres afdelingsleder, foruden ledelsen.

Isbryderen ligger centralt på Islands Brygge i København. I nærområdet finder man blandt andet legepladser, Havnebadet og store grønne arealer som Amager Fælled med fodboldbaner.

Isbryderen har åbent hver dag mellem 07.00-16.00 jf. kravene i rammekontrakten med Københavns Kommune

E. Målgruppebeskrivelse:

Isbryderens målgruppe

Eleverne på Isbryderen er børn/unge med forskellige former for vanskeligheder. Det kan være generelle eller specifikke indlæringsvanskeligheder. Herunder elever med personlige, sociale, emotionelle udfordringer samt elever med bl.a. ADHD, ADD, OCD, mental retardering, tidlige kontaktskader samt elever diagnosticeret indenfor autismespekteret.

Efter grundige visitationsprocedurer henvises eleven til den afdeling, der vurderes bedst at kunne varetage undervisningen og dagbehandlingen af vedkommende ud fra behov og forudsætninger.

Isbryderens elever kommer hovedsageligt fra Københavns Kommune, men de indskrives også fra omegnskommunerne.

Personale og undervisning:

A. Beskrivelse af lærere og ledelse

Der er på undervisningstilbuddet ansat 11 folkeskolelærere, foruden leder og souschef, to akademisk undervisere, en psykolog og 2 pædagoger. Det ses af oversigten over personalets kompetencer, at det undervisende personales kompetencer dækker folkeskolens undervisningskompetencer i alle fag, bortset fra fransk, musik (undervisningen varetages efter påske af en underviser fra Københavns lille musikskole og håndværk og design.

Isbryderen udbyder i år kun tysk.

Isbryderen lever ved gennemgang af alle klassernes skemaer op til Københavns Kommunes krav om, at mindst 80% af alle undervisningslektioner læses af lærere med undervisningskompetence (linjefag) i faget, ligesom alle afgangselever føres til eksamen af lærere med undervisningskompetence i det pågældende fag.

Lederens navn og funktion samt primære uddannelse:

Leder og souschef er begge læreruddannede med diplomuddannelser i ledelse.

B. Beskrivelse af undervisningen generelt

Forefindes undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb:

Ja: X Nej:

Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal:

Ja.

Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid:

Skolens ledelse er informeret om reglerne forbundet hermed. Undervisningstiden kan for den enkelte specialundervisningselev kun nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning, jf. bekendtgørelsens § 12, stk. 3.

Udgiften til disse lægeerklæringer afholdes af skolen, og skal til en hver tid være tilgængelige for tilsynet.

Fritagelse for fag

Fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag kan ikke træde i stedet for at give en elev relevant støtte, herunder specialundervisning.

Efter bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kan en elev fritages for undervisning i et fag, hvis en elev har usædvanligt store vanskeligheder i et fag, så det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget.

Reglerne om fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag - dog ikke dansk og matematik - tager sigte på de situationer, hvor funktionsvanskeligheder på afgørende måde hindrer eleven i at få udbytte af undervisningen i faget. Eleven skal have anden relevant undervisning i de frigjorte timer.

Inden der træffes beslutning om helt at fritage en elev for et fag, bør indholdet i og målet for elevens læring i faget forsøges tilpasset elevens forudsætninger.

Følgende tre betingelser skal være opfyldt:

- forældrene skal samtykke til fritagelsen,
- afgørelsen skal træffes på baggrund af en aktuel pædagogisk-psykologisk vurdering,
- eleven skal have anden undervisning i stedet for det fag, eleven fritages for.

Isbryderen har pt. elever, der efter lægeerklæring følger et nedsat skema.

National trivselsmåling:

Isbryderen gennemfører alle relevante nationale trivselsmålinger

Nationale test:

Alle elever afholder de obligatoriske nationale overgangstest

Folkeskolens 9.-klasseprøver:

Til prøverne i maj/juni 2022 havde Isbryderen tilmeldt 7 elever til samtlige FP-9- prøver. Eleverne gennemførte i gennemsnit 7,9 af de 8 bundne prøver med et karaktergennemsnit på 6,2. 86 % af eleverne bestod folkeskolens afgangseksamen med mindst karakteren 2 i alle fag.

13 elever er tilmeldt folkeskolen afgangseksamen til maj/juni 2023, og 3 til 10.klassesprøverne. Alle elever er tilmeldt til alle prøver.

Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr:

Isbryderen bruger IT i undervisningen. Klasserne har også iPads til brug i undervisningen.

Skolen har adgang til en lang række digitale læremidler som fx Clio-online. Mange af klasselokalerne er udstyret med projektor.

C. Indhentet materiale før tilsynsbesøg:

Der er bl.a. indhentet følgende dokumenter:

- Oversigt over undervisningspersonalets uddannelse, herunder lærernes undervisningskompetence
- Beskrivelse af personalets uddannelsesbaggrund
- Oversigt over elever med angivelse af klasse samt skolealder
- Beskrivelse af samarbejde med prøveretsskolen SIB
- Elevskemaer for alle elever
- Timefordelingsplan for skoleåret 2022/23 for begge afd.
- Standpunktskarakterer for 8-9 klasses elever
- Liste over afgangselever/ tilmeldte prøver maj/juni 2023
- Eksempel på dagsplan
- Liste over udslusede elever til folkeskolen i sidste skoleår
- 2 beskrivelser af valgfagsaktiviteter
- Fælles ugeplan
- Dagsplan for Artillerivej
- Kvalitativ begrundelse for konvertering af undervisningstid jf. folkeskolelovens § 16 b for 7-8.A samt for 9.A
- Udviklingsmål for Isbryderen 2023

Beskrivelse af forhold for det enkelte barn:

A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte
Meddelelsesbog:
Isbryderen benytter sig af Meebook.
B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen
Hvordan arbejdes der med området:
Isbryderen følger Københavns Kommunes vejledning for brugen af magtanvendelser i folkeskolen. Alle indberetninger om magt godkendes

af tilsynet. Det vurderes, at Isbryderen arbejder kvalificeret med området.

Isbryderen udarbejder afværgestrategier for alle elever der involveres i en magtanvendelse. Det samlede antal indberettede magtanvendelser på skolen har generelt været jævnt over de sidste år. Dette skal ses i lyset af, at dele af Isbryderens elever kan udvise en udadrettet adfærd, der fx kan betyde, at de er til fare for sig selv.

Beskrivelse af tilsynsbesøg:**A. Observationer af undervisningen**

Anmeldt tilsyn d.7.marts 2023**8.00-8.30**

Læsebånd (dansk) med 3-4.klasse på Artillerivej.

Der er tre elever i klassen efter oversigten, men en elev er forsinket grundet snevejr, og kommer lidt senere.

De to elever samles omkring fællesbordet, og en lærer med undervisningskompetence i faget dansk gennemgår hele dagens program for eleverne. Eleverne skal læse frilæsning, og lave opgaver i deres egne arbejds hæfter. Dette fremgår også af de dagsplaner, der ligger på alle elevers pladser. Dagsskemaet er også visualiseret på væggen i klassen. Aktiviteten er styret af en TimeTimer.

Eleverne afleverer deres mobiltelefoner inden arbejdet går i gang, og læser derefter på deres egne arbejdsstationer, der er skærmede fra hinanden af skillevægge.

Personalet taler med eleverne om hvorfor det er vigtigt at lære at læse. Det vurderes, at eleverne i gruppen er påvirket af tilsynets tilstedeværelse, og at dette også betyder, at eleverne er længere tid om at komme i gang end normalt.

08.30-08.45

Dansk med 1-2.klasse.

To elever undervises af en lærer. De er samlet omkring klassens fællesbord, hvor dagens program skal til at gennemgås. Det ses, at eleverne skal på tur til Den blå planet i Natur/Teknik. Der opstår lidt uenigheder mellem eleverne, og dette forsinker samlingens start. Diskussionerne omhandler iPads, og reglerne omkring brugen af disse. Eleverne påbegynder afslutningsvist deres danskarbejde, hvor de arbejder med små opgaver relateret til bogstaverne i alfabetet.

08.45-09.00

Dansk med 4-5.klasse.

To elever arbejder i "*Den første læsning 4*", hvori de læser med støtte fra personalet. Der er en lærer og en pædagogmedhjælper til stede i undervisningen. Læsningen foregår i en god ro, og styret på tiden af en TimeTimer. Der ses opstillede læringsmål for lektionen på en whiteboardtavle, ligesom dagens program også er fuldstændig visualiseret med både piktogrammer og tekst.

09.00-09.45

Dansk med 7.klasse på 4.sal.

Der ligger til en start dagskemaer til alle elever på alle pladser, observeres det. Stemningen i klassen er rolig, og udover klassens dansklærer, der har undervisningskompetence i faget, er yderligere en underviser til

stede i klassen til støtte. Der arbejdes med tillægsord og genstandsled, og arbejdet foregår lærerstyret fra tavlen, hvorpå der opskrives sætninger, der efterfølgende analyseres. Efter gennemgangen af et par sætninger arbejder eleverne (med støtte) i *Ny Diktat 7*.

Det ses, at der er opstillet et læringsmål for undervisningen på en tavle i klassen. Målet er konkret, eleverne skal kunne nævne et genstandsled og et tillægsord efter endt aktivitet.

Midt i lektionen laves der desuden en kort diktat med eleverne.

10.00-10.20

Geografi med 7.O. på Artillerivej.

To elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget. Eleverne arbejder i "*Atlas GO*"- materialer.

10.20-10.30

Observation på Kigkurren, stueetagen. Her undervises fire nye elever, hvoraf flere er yderst følsomme overfor tilsynets tilstedeværelse, der derfor doseres.

Det observeres, at der undervises i tysk i et lokale, og dansk i to andre forestået af to lærere med undervisningskompetence i de to fag respektivt.

10.30-10.45

Matematik med 5-8.M.

Tre elever arbejder med reduktion, og undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget. En enkelt elev arbejder med opgaver fra "*Matematikfessor.dk*", og de resterende to elever arbejder med reduktioner af ligninger, i egne materialer på deres computer og på tavlen.

10.45-11.00

Fysik/Kemi med 9-10-klasse på Kigkurren.

To lærere, hvoraf den ene har undervisningskompetence i faget, underviser 5 elever. Læreren lægger ud med at tale med eleverne om hvad klassen lavede sidst, og dernæst tages der hul på arbejdet med dagens emne, der hedder "*Ressource, ikke affald!*". Der læses højt fra en faglig tekst om affald, og eleverne godt ind på dialogen efterfølgende. Det ses, at eleverne er undervisningsparate, og optagede af emnet.

11.00-11.30

Tysk med 6-7.klasse på Kigkurren.

En lærer med undervisningskompetence i faget (tysksproget) underviser tre elever. Der sættes kort med landenavne på tysk op på tavlen, og eleverne udleveres kort med flag, der efterfølgende skal matches op med landenavnet. Eleverne åbner deres pc, og går ind på *learnerman.dw* hvor der ses en film på tysk om lande og mad (*Nicos weg*, der er et online tysk undervisningsmateriale). Filmen varer ca. 2 minutter, og der

tales om indholdet på en blanding af tysk og dansk, og gennemgås en række eksempler på spørgsmål fra elevernes skriftlige materialer på tavlen. Kl.11.10 påbegynder eleverne selv arbejdet på deres pc'er. Her skal de blandt andet lytte til oplæste landenavne og parre disse med deres skrevne navne i det skriftlige materiale. Alle elever deltager i øvelsen, og der er helt ro i klassen imens. Læreren understøtter eleverne arbejde undervejs, og dette i ca. 10 minutter.

Der skiftes aktivitet, og laves en grammatikudfyldningsopgave i fællesskab på tavlen. Kl. 11.30 afsluttes undervisningen.

11.30-12.00

Dansk og geografi med 5-7.klasse.

Tre elever undervises af en pædagog i dansk, da tilsynet kommer ind. Der arbejdes med svage og stærke verber i undervisningsmateriale fra Clio.dk. Efter en kort pause på tre minutter, påbegyndes der undervisning i geografi. Her er undervisningsmaterialet fra Alinea, og klassen er i gang med et forløb om forurening og miljø. Der tales om, hvad eleverne kan huske fra sidste lektion, og dernæst læser eleverne efter tur højt fra en tekst fra klassens Smartboard, og der snakkes om det læste i plenum.

12.00-12.30

Spisepause med 2.sal på Kigkurren

12.30-13.00

Valgfag med 5.klasse på Artillerivej.

To elever deltager i billedkunst på valgfag. Der arbejdes med ispinde og bygningen af fx en stald.

Kl.13.30-15.15

Efter det anmeldte tilsyn afholdes der et tilsynsmøde mellem Tilsynsførende fra Børne- og Ungdomsforvaltningen og skolens ledere. På mødet gennemgås de pædagogiske observationer på dagen.

Disse fremstår generelt tilfredsstillende, se tilsynets vurderinger nederst i rapporten.

Der tales også om Isbryderens fokusområder for skoleåret 2023/24.

Tilsynet:

A. Hvem har foretaget tilsynet
Navn: Søren Berg
Stilling: Chefkonsulent i Børne-og Ungdomsforvaltningen, Fagligt Center, Københavns Kommune.
Kontaktoplysninger: soeber@kk.dk
Dato for tilsyn: Anmeldt tilsyn d. 7.3.2023
B. Helhedsindtryk
Vurderinger: Jeg finder, at dagbehandlingstilbuddet Isbryderen giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser. Jeg finder, at Isbryderens fysiske rammer, der har en stor betydning for elevernes mulighed for at lære, er tilfredsstillende og stringent indrettede i forhold til elevernes behov. Dette særligt for afdelingen på Kigkurren. Jeg finder desuden, at Isbryderen har en klar og tydelig skoleprofil, og der understøtter en læringsfremmende kultur. Det er positivt, at undervisningen er opbygget og struktureret på samme måde i alle klasser. Dette er en indsats, som er modelleret efter den didaktiske relationsmodel.

På dagen fremstår den faglige undervisning veltilrettelagt for eleverne, og der ses generelt en god undervisningsledelse, hvor alle elever er med, efter bedste evne.

Jeg finder, at eleverne fremstår glade for deres tilbud, og at sproget elever og elever imellem samt mellem eleverne og personalet er gennemsyret af en gensidig respekt.

Isbryderen fremstår på dagen som et kompetent undervisningstilbud til målgruppen af elever, hvilket tilbuddets faglige resultater fra folkeskolens afgangseksamen maj/juni 2022 underbygger. Her placerer Isbryderen sig pænt i forhold til gennemsnittet for området.

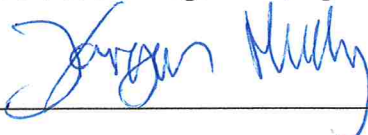
C. Pædagogiske anbefalinger

Tilsynet anbefaler fortsat, at Isbryderen kontinuerligt arbejder med undervisningsstrukturen og miljøet på afdeling 1 og 2 på Artillerivej, da elevernes profil her fordrer, at Isbryderens lærere er på forkant med eventuelle elevreaktioner på de planlagte aktiviteter. Dette stiller store krav til personalets klasserumsledelse og evner udi konflikthåndtering o.a.

D. Stillede krav

Ingen

Godkendelse

Dato: 9/8-23	Skoleleder af dagbehandlingstilbud: 
Kommentarer: Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 3 uger efter modtagelsen. Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.	

Dato: 14.7.2023	Tilsynsførende <i>Søren Berg</i>
---------------------------	--