



Notat

**Tilsynsrapport over anmeldte og uanmeldte undervisningstilsyn
på Isbryderen i skoleåret 2024-25**

3. oktober 2024

Sagsnummer
2017-0058089

Dokumentnummer
2017-0058089-14

Tilsynets formål

Tilsynet skal sikre, at det kombinerede behandlings- og specialundervisningstilbud giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Oplysning om institutionen:

A. Navn, skolekode og overenskomstpart på Dagbehandlingstilbud	
Skolekode 101 543 Isbryderen har siden 2001 haft en undervisningsoverenskomst med Københavns Kommune. I 2020 indgik Isbryderen en ny rammeaftale med Københavns Kommune.	
B. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:	C. Samarbejdsrelationer med lokale skoler
Københavnske elever betjenes af den sagsansvarlige psykolog fra elevens bopælsområde. Udenbys elever af PPR på Amager	Kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen skal sørge for, at elever, der er henvist til specialundervisning i behandlings- og specialundervisningstilbud, kan aflægge folkeskolens 9.- og 10.-klasseprøver på en folkeskole, hvor skolens leder har prøveret. Kommunalbestyrelsen kan beslutte at tilrettelægge og afholde folkeskolens 9.- og 10.-klasseprøver i anbringelsesstedet eller behandlings- og specialundervisningstilbuddet. Dette medfører dog ikke, at prøveretten uddelegeres til den interne skole. Derfor skal den interne skole samarbejde med den lokale folkeskole om 9.-klasseprøven. Det betyder, at alle formalia omkring prøven skal ske i samarbejde med skolelederen på prøveafholdende folkeskole, da det er denne, der har ansvaret for 9.-klasseprøven.

Unge og Special
Visitation og Tilsyn
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009386311

www.kk.dk

	Isbryderen har siden 2007/2008 afviklet folkeskolens afgangseksamen i samarbejde med Skolen på Islands Brygge (SIB), der har prøveretten. Samarbejdet foregår problemfrit og der er tæt kontakt før, under og efter eksamensforløbet. Tilmeldingen følger undervisningsministeriets datoer. Isbryderens administrative leder og souschef har kontakten med SIB og dennes administration. Samarbejdet er fleksibelt og der koordineres i forhold til antal elever og elever der aflægger eksamen på særlige vilkår. • De mundtlige eksamener afholdes på Isbryderen. Datoer og censorer kendes af SIB. Isbryderen deltager i 9. klasse censorring sammen med afdelingsleder fra SIB. Isbryderen møder uden SIB i 10. klasses censorring, når der er elever på Isbryderen på dette klassetrin. SIB har ikke 10. klasse.
--	---

D. Institutionsbeskrivelse

Dagbehandlingsskolen Isbryderen har indskrevet 49 elever på tilsynsdagen. Undervisningstilbuddet har organiseret undervisningen i afdelingerne 1 og 2 på henholdsvis Artillerivej og Kigkurren (ASF). Der er indskrevet elever fra 1-10 klasse. Eleverne undervises primært af lærere.

Isbryderen tilrettelægger den faglige undervisning i forhold til den enkeltes behov, og tilsvarende arbejdes der behandlingsmæssigt med den enkelte elevs personlige og sociale udfordringer. Undervisning og behandling foregår i en struktureret hverdag i forudsigelige rammer.

De to afdelinger har hver deres skoleleder.

Isbryderen ligger centralt på Islands Brygge i København. I nærområdet finder man blandt andet legepladser, Havnebadet og store grønne arealer som Amager Fælled med fodboldbaner.

Isbryderen har åbent hver dag mellem 07.00-16.00 jf. kravene i rammekontrakten med Københavns Kommune

E. Målgruppebeskrivelse:

Isbryderens målgruppe

Eleverne på Isbryderen er børn/unge med forskellige former for vanskeligheder. Det kan være generelle eller specifikke indlæringsvanskeligheder. Herunder elever med personlige, sociale, emotionelle udfordringer samt elever med bl.a. ADHD, ADD, OCD, tidlige kontaktskader samt elever diagnosticeret indenfor autismspekteret.

Efter grundige visitationsprocedurer henvises eleven til den afdeling, der vurderes bedst at kunne varetage undervisningen og dagbehandlingen af vedkommende ud fra behov og forudsætninger.

Isbryderens elever kommer hovedsageligt fra Københavns Kommune, men de indskrives også fra omegnskommunerne.

Personale og undervisning:**A. Beskrivelse af lærere og ledelse**

Der er på undervisningstilbuddet ansat 16 folkeskolelærere, eksklusive skolelederne på de to matrikler, to psykologer, 5 uddannede pædagoger, en pædagogisk assistent og to akademiske undervisere. Det ses af oversigten over personalets kompetencer, at det undervisende personales kompetencer dækker folkeskolens undervisningskompetencer i alle fag, bortset fra fransk, Isbryderen udbyder kun tysk.

Skolen Isbryderen lever ved gennemgang af alle klassernes skemaer op til Københavns Kommunes krav om, at mindst 80% af alle undervisningslektioner læses af lærere med undervisningskompetence (linjefag) i faget, ligesom alle afgangselever føres til eksamen af lærere med undervisningskompetence i det pågældende fag.

Lederens navn og funktion samt primære uddannelse:

Begge skoleledere på både Kigkurren og Artillerivej er læreruddannede.

B. Beskrivelse af undervisningen generelt

Forefindes undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb:

Ja: X Nej:

Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal:

Ja.

Fritagelser for fag, prøver samt lægeerklæringer ved nedsat undervisningstid:

Skolens ledelse er informeret om reglerne forbundet hermed. Undervisningstiden kan for den enkelte specialundervisningselev kun nedsættes, hvis elevens helbred ifølge lægeerklæring ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning, jf. bekendtgørelsens § 12, stk. 3.

Udgiften til disse lægeerklæringer afholdes af skolen, og skal til en hver tid være tilgængelige for tilsynet.

Fritagelse for fag

Fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag kan ikke træde i stedet for at give en elev relevant støtte, herunder specialundervisning.

Efter bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kan en elev fritages for undervisning i et fag, hvis en elev har usædvanligt store vanskeligheder i et fag, så det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget. Reglerne om fritagelse for et eller flere af folkeskolens fag - dog ikke dansk og matematik - tager sigte på de situationer, hvor funktionsvanskeligheder på afgørende måde hindrer eleven i at få udbytte af undervisningen i faget. Eleven skal have anden relevant undervisning i de frigjorte timer.

Inden der træffes beslutning om helt at fritage en elev for et fag, bør indholdet i og målet for elevens læring i faget forsøges tilpasset elevens forudsætninger.

Følgende tre betingelser skal være opfyldt:

- ☐ forældrene skal samtykke til fritagelsen,
- ☐ afgørelsen skal træffes på baggrund af en aktuel pædagogisk-psykologisk vurdering,
- ☐ eleven skal have anden undervisning i stedet for det fag, eleven fritages for.

Isbryderen har pt. elever, der er fritaget for fag eller nationale test. Fritagelserne for fag eller evt. prøve, valideres af skoleleder på prøveretsskolen SIB.

National trivselsmåling:

Isbryderen gennemfører alle relevante nationale trivselsmålinger

Nationale test:

Alle elever afholder de obligatoriske nationale test

Folkeskolens 9.-klasseprøver i skoleåret 22/23:

Til prøverne i maj/juni 2024 havde 5 elever tilmeldt folkeskolens afgangsprøver i maj/juni 2024. Eleverne af lagde alle de seks bundne prøver, med et karaktergennemsnit på 5,5

Til folkeskolens afgangseksamen 2025 er samtlige afgangselever tilmeldt folkeskolens bundne prøver.

Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr:

Isbryderen bruger IT i undervisningen. Klasserne har også iPads til brug i undervisningen.

Skolen har adgang til en lang række digitale læremidler som fx Clio-online. Mange af klasselokalerne er udstyret med projektor.

C. Indhentet materiale før tilsynsbesøg:

Der er bl.a. indhentet følgende dokumenter:

- Oversigt over undervisningspersonalets uddannelse, herunder lærernes undervisningskompetence
- Beskrivelse af personalets uddannelsesbaggrund
- Oversigt over elever med angivelse af klasse samt skolealder
- Beskrivelse af samarbejde med prøveretsskolen SIB
- Elevskemaer for alle elever
- Timefordelingsplan for skoleåret 2024/25 for begge afd.
- Standpunktskarakterer for 8-9 classes elever
- Liste over afgangselever/ tilmeldte prøver maj/juni 2025
- Eksempel på dagsplan
- Liste over udslusede elever til folkeskolen i sidste skoleår
- Udviklingsplan for Isbryderen 2024-26

Beskrivelse af forhold for det enkelte barn:

A. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte

Meddelelsesbog:

Isbryderen benytter sig af Meebook.

B. Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen

Hvordan arbejdes der med området:

Isbryderen følger Københavns Kommunes vejledning for brugen af magtanvendelser i folkeskolen. Alle indberetninger om magt godkendes af tilsynet. Det vurderes, at Isbryderen arbejder kvalificeret med området.

Isbryderen udarbejder afværgestrategier for alle elever der involveres i en magtanvendelse. Det samlede antal indberettede magtanvendelser på skolen har generelt været jævnt over de sidste år. Dette skal ses i lyset af, at dele af Isbryderens elever kan udvise en udadrettet adfærd, der fx kan betyde, at de er til fare for sig selv.

Isbryderen har udarbejdet en manual "Procedure og vejledning på ekskursioner", for at forebygge eventuelle problematikker i det offentlige rum.

Beskrivelse af tilsynsbesøg:**A. Observationer af undervisningen**

Det anmeldte tilsyn er tilrettelagt på den måde, at programmet for tilsynets observationer med de respektive klasser er kendt for skolen i forvejen. På det uanmeldte tilsyn, er programmet ikke kendt af skolen i forvejen.

Anmeldt tilsyn d.2.oktober 2024

Tilsynet overværede undervisningen i følgende klasser:

Artillerivej

KL 08.00 - 08.35

Dansk med 0-1.klasse på Artillerivej

To elever er fremmødt ved lektionens start, og de undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget understøttet af en vikar.

Læreren gennemgår dagens program for eleverne, og det visualiseres også på tavlen. Eleverne skal arbejde med årets måneder, men er tydeligt påvirkede af tilsynets tilstedeværelse, og kræver overtalelse for at deltage i undervisningen, der styres af en TimeTimer.

Undervisningen foregår, trods elevernes uro, i en god stemning, og begge elever inddrages ligeligt.

Undervisningslokalet er indrettet med tre arbejdsstationer og fællesbord.

Kl. 08.35 – 08.50

Dansk med 4-6.klasse på Artillerivej

Tre elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget, og der er tre elever i klassen på dagen, hvoraf to elever undervejs får det svært, og må undervises udenfor klassen. Klassen hører en podcast om svampe.

Kl. 08.50-09.00

Dansk med 3-4.klasse.

Fire elever undervises af to personaler, og arbejder med skriftlige opgaver i dansk, omhandlende stavelser og endelser. I klassen er der fuldstændig ro i aktiviteten, der styres af en TimeTimer.

Kl.09.00-10.00

Matematik med 7-8.klasse.

To elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget. Der arbejdes med brøker, specifikt multiplikation. Læreren giver et par eksempler på tavlen, og eleverne løser dem i plenum. Herefter arbejder eleverne individuelt i skriftlige materialer, mens læreren sammen med den ene elev løser dem i fællesskab på tavlen.

Undervisningslokalet består af fire afskærmede arbejdsstationer vendt mod tavlen.

Kigkurren

Kl. 10.05-10.30

Matematik med 7-8.klasse.

Seks elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget, understøttet af endnu en lærer. Der arbejdes med

funktioner, og tilsynet orienteres om, at eleverne netop i lektionen forinden har fået demonstreret regneeksempler på tavlen, og at de nu arbejder individuelt med arbejdshæfter om koordinatsystemer om linjens ligning. Dette foregår helt roligt, og lærerne defilerer rundt, og hjælper med opgaverne efter behov.

KL.10.30-10.35

Madkundskab med 8.klasse.

To elever undervises af en ekstern underviser. Der laves sushi, og eleverne er engagerede i aktiviteten, observeres det.

KL.10.35-11.00

Dansk med 4-6.klasse.

Klassen undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget. Der arbejdes med navneord og udsagnsord ved klassens fællesbord i en fælles øvelse, hvor der vælges et bogstav på et lykkehjul. Der skal herefter findes ord der starter med det bogstav som hjulet peger på. Eleverne synes det er hyggeligt.

KL.11.00-11.15

Tysk med 4-6.kl.

Tre elever underviser af en underviser, der er vikar for den faste tysklærer. Der er forberedt undervisning i Duolingo, som eleverne arbejder med i fællesskab med underviseren. Aktiviteten foregår på dansk.

KL.11.15-12.05

Engelsk og kulturfag med 7.klasse.

Klassen har stillepause, da tilsynet kommer ind, men arbejder med et emne, IA, hvor de har læst en tekst, og er i gang med at besvare spørgsmål. Pausen bruges til at lade op, og det ses, at læreren i engelsk har undervisningskompetence i faget.

Undervisningen starter formelt op igen kl.11.30, hvor eleverne arbejder videre. I lektionen åbnes dørene bagerst i klassen, hvorved en syvende elev deltager i undervisningen. Her arbejder eleverne efter et opgaveforlæg i historie med forskellige epidemier, fx Sars, Ebola og Den spanske syge.

Undervisningen foregår i god ro og orden, og fremstår veltilrettelagt til eleverne. Undervisningen afsluttes kl.12.06, hvor der spises frokost.

KL.13.30-15.15

Efter det anmeldte tilsyn afholdtes der et tilsynsmøde mellem Tilsynsførende fra Børne- og Ungdomsforvaltningen og skolens ledere. På mødet gennemgik tilsynet de pædagogiske observationer på dagen,

Der tales også om Isbryderens fokusområder for skoleåret 2024-26.

Samt skolens:

- Familiebehandling
- Forebyggelse af forråelse i indsatsen med børn med udadreagerende børn
- Fritidsindsats
- Eksterne supervision til Artillerivej
- Procedure og vejledning på ekskursioner udarbejdet til personalegruppen

Uanmeldt tilsyn d. 28.3.2025

KL.08.45-09.10

Matematik med 6. M på Kigkurren.

To elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i matematik. De arbejder bl.a. med programmet *Paint på deres respektive arbejdsstationer* i klassen. Eleverne er i gang med arbejdet, da tilsynet kommer ind, og det ses, at de arbejder i god ro og orden med aktiviteten. Tilsynet orienteres og vises eksempler på, at eleverne tidligere i lektionen har arbejdet med relevante arbejdsark i matematik af varierende sværhedsgrad.

KL.09.10- 09.40

Dansk med 7-9.klasse Kigkurren.

Fire elever undervises af en lærer med undervisningskompetence i faget og en pædagog. Der arbejdes med reklamer, som eleverne hver især har valgt. Disse vises i plenum (fra YouTube), og der tales om virkemidler i reklamerne, motivet for elevernes valg etc. Dette foregår i skolens helt nye lokaler på 2.sal, og eleverne er optagede af undervisningen, som de synes er sjov. Eleverne er reflekterede og undervisningsparate.

Eleverne skal i gang med et nyt forløb om reklamer, særligt den analytiske dimension, og lektionen er en intro til forløbet, orienteres tilsynet om. Der laves en lærerstyret brainstorm over virkemidlerne i de valgte reklamer, og denne skrives løbende op på tavlen.

KL.10-10.30

Dansk med 7-8 P på Kigkurren.

En lærer med undervisningskompetence i faget underviser 6 elever sammen med en pædagog.

Klassen arbejder med bogen *Hest, hest, Tiger, tiger*.

Der arbejdes bl.a. med personkarakteristikker af personerne i bogen, ses det fra klassens tavle. I lektionen læser læreren et par kapitler højt fra bogen, og eleverne laver en kort sammendrag af det læste, som læreren skriver ind i klassens læselog. Eleverne er påvirkede af tilsynets tilstedeværelse, og fremstår derfor meget stille i lektionen.

KL.10.30-10.45

Pause med indskolingen på Artillerivej.

Der spilles spil, og småsnakkes.

KL.10.45-11.00

Dansk med 3-5 klasse.

Fire elever undervises af en lærer og to pædagogiske assistenter.

Der arbejdes med ordhuse, og de store og små bogstaver.

Eleverne fremstår udtrættede allerede fra lektionens start, og der er en del modstand på undervisningen. En elev er blevet færdig med ordhusene, og går fra klassen med en pædagogisk assistent for at læsetræne ved siden af. To af eleverne går i gang med arbejdet, men skal støttes i dette hele vejen. Det lykkes med nød og næppe.

KL.11.00-11.15

Geografi med 8.klasse på Artillerivej.

To elever og en lærer laver quiz om geografi. Det ses, at eleverne er trætte, og undervisningen bærer præg af dette. Ikke alle elever deltager derfor i quizzen. Undervisningen foregår derfor i en afslappet stemning.

Tilsynet:**A. Hvem har foretaget tilsynet**

Navn:

Søren Berg

Stilling:

Chefkonsulent i Børne- og Ungdomsforvaltningen, Fagligt Center,
Københavns Kommune.

Kontaktoplysninger:soeber@kk.dk**Dato for tilsyn:**

Anmeldt tilsyn d. 2.10.2024

Uanmeldt tilsyn d. 28.3.2025

B. Helhedsindtryk**Vurderinger:**

Jeg finder, at behandlings- og specialundervisningstilbuddet Isbryderen giver et undervisningstilbud, der følger folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Jeg finder, at den observerede undervisning samlet set har været af en tilfredsstillende kvalitet, uden en egentlig kvalitetsforskel i undervisningen mellem det anmeldte og det uanmeldte tilsyn.

Jeg finder derfor, at tilsynets observationer samlet set underbygger, at Isbryderen er et velfungerende behandlings- og specialundervisningstilbud, men samtidig, at der er stor forskel på de to skoleafdelinger. Det ses, at eleverne på Kigkurren trives i en traditionel skoleramme med en tydelig struktur og faste voksne, og i forbindelse med dette er undervisningsparate.

På Artillerivej, hvor strukturen er den samme, fremstår eleverne læringsparate i mindre grad. Her er lokalerne også en begrænsning, da evt. uro let kan forplante sig. Dette ses ikke i nogen grad på Kigkurren.

Jeg vurderer, at det er positivt, at Isbryderens skolevægringstilbud *Fremdrift* er kommet i gang, og at integrationen med Kigkurren-afdelingen fremstår klar og tydelig.

Jeg vurderer dog fortsat, at Isbryderens overordnede didaktiske Model ikke ved det kliniske tilsyn fremstår helt implementeret i alle klasser på en ensartet måde.

C. Pædagogiske anbefalinger
Jeg anbefaler Isbryderen, Afd. Artillerivej, at der arbejdes på at gøre de faglige lektioner for de mindre elever mere varierede i form og indhold, herunder at vælge faglige emner der er mere vedkommende for eleverne, så eleverne har chancerne for at lære mere i løbet af en dag. Alternativt at lægge flere brainbreaks ind i løbet af lektionerne. Jeg anbefaler også Isbryderen at sørge for, at skolens didaktiske model for undervisningen bliver mere ensartet i de forskellige klasser, så relationsmodellen bliver tydelig for eleverne i timerne. Hvad lavede vi sidst, hvad skal vi lave i dag, hvad er målet, hvordan evaluerer vi etc. Det ses især på det uanmeldte tilsyn, at den undervisning der er meget boglig, giver anledning til modstand fra elevernes side. Jeg anbefaler Isbryderen af bruge den interne supervision på at blive klogere på, hvad der i højere grad fanger elevernes faglige interesse.
D. Stillede krav
Ingen

Godkendelse

Dato: 11/4-25	Skoleleder af dagbehandlingstilbud: 
Kommentarer: Tilsynsrapporten bedes underskrevet af skoleleder og returneret til tilsynsførende samt lægges tilgængeligt på skolens hjemmeside senest 3 uger efter modtagelsen. Det er muligt at vedlægge kommentarer til rapporten. Disse evt. kommentarer indarbejdes ikke i rapporten, men vil fremgå som bilag.	
Dato: Søren Berg d.2.6.2025	Tilsynsførende

--	--